

Daftar Pustaka

- Afniola, S., Ruslana, & Artika, W. (2020). Intelegensi Dan Bakat Pada Prestasi Siswa. *Jurnal Al-Din*, 4.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Corry, Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 90.
- Damayanti, Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Prosiding Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 101.
- Fauzana, & Arifin, F. (2022). *Desain Kurikulum Dan Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Harlina, & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter. *Jurnal Bindo Sastra*, 67.
- Khoerunnisa, D. A., Alamsyah, A., Sanjaya, A., & Nurfitri. (2024). Model Pembelajaran Serta Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Jenjang Sd/Mi. *Journal Of Educational And Language Research*, 289.
- Maghfiroh, H., & Firmantika, L. (2024). Pengaruh Intensitas Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 3.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 68.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan. *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar*, 35.
- Meliana, Dedy, A., & Budilaksana, R. (2023, Maret-April). Analisis Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Hasil Belajar. *Journal On Education*, 9357.
- Muhammad, A. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Paud*, 35.
- Nabilah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 660.

- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 660.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nani, & Hendriana, C. E. (2019, Juli). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa. *Journal Of Educational Review And Research*, 55.
- Putri, D. R., Destiniar, & Andrianus, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Sd Negeri 4 Pedamaran. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 1100.
- Raresik, A. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Vi. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 6.
- Raresik, A., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus Vi. *E-Journal Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 194.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 279.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara.
- Suardi, M. (2020). *Model Pembelajaran Dan Disiplin Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu Yogyakarta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,Cv.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta,Vc.

Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor.
Jurnal Al-Amar (Jaa), 2, 6.

Yohana , C. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.
Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 91.