

DAFTAR PUSTAKA

- Afdan, N. (2021, Februari 25). *Konveksi: Pengertian, Contoh, dan Rumus (Lengkap)*. Retrieved from <mailto:www.fisika.co.id:https://www.fisika.co.id/2020/12/konveksi.html?m=1>
- Alim, Z. (2020). *IPA Dasar Untuk PGMI/PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amalia, G. R., & Hardini, A. T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 424-431.
- Amanda, & Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi (JISMA)*, 1141-1148.
- Anwar, S., & Pralistio, E. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Active Debate dan Model Konvensional pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub Materi Kelangkaan Sebagai Inti Masalah Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Samarinda Tahun 2022. *Cendekia (Jurnal Pendidikan dan Pengajaran)*, 126-239.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA DI SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, Dan Jenis Media Pembelajaran. *Jurnal Tarbiyah Darussalam*, 13-28.
- Arrum, A. H., Safitri, N., & Akmala, M. I. (2023). Penerapan Multimedia Interaktif Berbasis Web Learningapps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 48-56.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan Amos*. Jakarta: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Dessolina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Observasi Media Kemasan Makanan pada Materi Zat Aditif di Kelas VIII C SMP Negeri 15 Tangerang. *JIDR (Journal of Instructional Development Research)*, 53-58.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 37-64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 321-334.

- Ferawati, Y. E., Murjainah, & Syaflin, S. L. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Web Muatan Ipa Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1645-1658.
- Goal, B. K., Silaban, P. J., & Sitepu, A. (2022). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 767-782.
- Hermawan, H., Wardani, S., & Haryani, S. (2023). Development of Website-Based Interactive Media in Natural and Social Science Subjects for Fourth Grade Students. *International Journal of Education and Research*, 1-10.
- Huda, U. N., & Supriyanti, E. (2023). Analisis Problematika Pembelajaran Ipa Pada Kelas V di Sds Attaufiq. *Educational Journal of Elementary School*, 5-10.
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran. *EDUCATOR : Directory of Elementary Education Journal*, 164-180.
- Husein, W. M. (2022). Analisis Proses Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi dan Perubahannya Melalui Pendekatan Saintifik Kelas IV di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 127-135.
- Ibrahim, M. A., Fauzan, M. L., Raihan, P., Nurhadi, S. N., Setiawan, U., & Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islaam*, 106-113.
- Jamilah, Oktavia, F. R., & Nafita, S. W. (2021). Pengaruh Material yang Berbeda Terhadap Laju Perpindahan Panas. *Jurnal Penelitian Fisika dan Terapannya (Jupiter)*, 1-4.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediide Infografika.
- Kustian, N. G. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Teka Teki Silang. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 132-141.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 1-12.
- Liana, Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 289-298.

- Mayasari, E. (2023). Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi (Analisis Soal, Indeks Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor) Eka. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56-66.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 101-109.
- Murjainah, Pratiwi, A., Kuswidyanarko, A., Imansyah, F., Taufik, M., Agustina, E., & Rusdiono, B. (2023). Pembuatan Multimedia Pembelajaran Bagi Guru SD Negeri 14 Banyuasin. *International Journal of Community Service Learning*, 77-84.
- Murtado, D., Hita, I. P., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 35-47.
- Musdalifah, N., Syuhendri, S., & Pasaribu, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 73-84.
- Ningrum, R. A., Widodo, W., & Sudibyoy, E. (2024). The Influence of Website-Based Learning Media on Science Learning Outcomes in Elementary School Students in the Era of Society 5.0. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 12-28.
- Oktaviani, M. N., & Adini, M. H. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Web pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Menggunakan Metode Demonstrasi untuk Kelas VIII. *Computing and Education Technology Journal (CETJ)*, 62-79.
- Rahmawati, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2367-2375.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. Jawa Timur: IAIN Kediri Press.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Saraswati, A., Meilana, S. F., Utami, S., Artiani, L. E., Wahyuningsih, S., Jalal, N. M., . . . Rifai, M. H. (2022). *Tantangan Pendidikan di Era Digital 5.0*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bastari Samasta.
- Sari, A. P., Novian, D., & Takdir, R. (2022). Multimedia Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Journal of Information Technology Education*, 13-25.

- Setiawan, R. A., Hidayat, M. S., & Fatimah, F. (2023). Pengertian Dan Hakikat Belajar & Pembelajaran Bahasa Arab. *Alfiyah: Jurnal Pendidikan Pendidikan Bahasa Arab*, 1-5.
- Suarim, B., & Neviyarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didik Biasri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 75-83.
- Sudrajat, A. A., Saputra, A. T., & Hartono, R. R.-a. (2023). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (Secara Umum) Di SDN Susukan 06 Pagi Jakarta Timur. *JPNM (Jurnal Pustaka Nusantara Multidisplin)* , 1-5.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarli, Anitra, R., & Safitri. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Sd Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 150-165.
- Sumarlin, & Baehakki, I. (2020). Analisis Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Tutor Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Pendidikan Kesetaraan Paket C. *Revitalisasi: Jurnal Ilmu Manajemen*, 100-106.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 2859-2868.
- Syamsiani. (2022). Peran Multimedia untuk Pembelajaran dan Berbagai Bidang di Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 61-70.
- Untari, E. (2020). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, I. U., Arnyana, I. B., & Dantes, N. (2023). Analysis of Science Learning Problems in Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5645-5652.
- Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 83-88.
- Yulia, N. A., Ainol, Pratama, L. D., & Lestari, W. (2023). Pengaruh Multimedia Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 70-78.
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Iptek-Kom (Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi)*, 103-120.