

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA BERBASIS WEB  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 94  
PALEMBANG**

**PRETY PAHWANI**

**2020143044**

**Abstrak**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia berbasis website pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan desain *post-test only control design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 94 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas V.B sebagai kelas eksperimen dan V.A sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independent sampel t-test. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan multimedia berbasis website pada pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji t-test untuk hasil belajar IPA yang memperoleh nilai Sig. (2- tailed) sebesar  $(0,004) \leq \alpha (0,05)$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,017 \geq t_{tabel} 2,012$ . Berdasarkan kriteria keputusan, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga terbukti bahwa penggunaan multimedia berbasis website pada pembelajaran IPA berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Hasil belajar; IPA; multimedia berbasis website