

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, d. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas : Teori dan Penerapannya*. Jawa Barat: CV. Adamu Abimata.
- Ardiansyah, F., Kasri, M., Hatsama, A., Fadilah, N., & Choirunnissa, A. (2023). Psikoedukasi Bermain Experiential Learning Permainan Tradisional Dalam Meningkatkan Keakasaran Dasar Anak Kampung Batu Lubang. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 5970-5980.
- Arkas, N & Rakimahwati. (2023). Bermain Pohon Angka Berbasis Power Point untuk Meningkatkan Konsep Bilangan pada Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2650-2658.
- Ari, d. (2019). *Aplikasi Metodologi Dan Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta.
- Bakar, I & Arfah, T. (2019). Efektivitas Experiential Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Psikologi Perkembangan. *Al-Gazali*, 2(1), 87-94.
- Cahyaningrum, W. N., Rasman, U, E, E., & Pudyaningtyas, A. (2022). Profil Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di Gugus Dahlia Klaten. *Jurnal Kumara Cendekia*, 109-119.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2021). Mengenal Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Multimedia Pada Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 66-76.
- Haenilah, E., Drupadi, R., & Syafruddin, U. (2023). Pelatihan Merancang Desain Pembelajaran Daring Berbasis Experiential Learning bagi Guru Paud di Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 258-264.
- Kurniati, A., Yuniati, S., Rahmi, D., & Risnawati. (2022). Media Puzzle Angka: Pengenalan Angka pada Anak Tahap Praoprasional (Teori Piaget). *Jurnal Cendikia: Jurnal Matematika*, 6(3), 2846-2856.
- Latif, M. A. (2020). *Experiential Learning Sebagai Stimulus Perkembangan Kognitif dan Sosial Emosional Anak Di Taman Anak (TA) Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sunan Kalijaga.
- Latif, M. A., & Sirait, S. (2022). Persepsi Guru dan Orang Tua: Implementasi Experiential Learning pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Raheema: Jurnal Stidu Gender dan Anak*, 72-80.

- Mahardhika, M. (2022). Pengembangan Media KOTKA Untuk Pengenalan Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 116-125.
- Maemunah, D & Wahidin. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu* 6(4), 5632-5637.
- Nuraeni, S., Muqodas, I., & Wulandari, H. (2023). Penerapan Konsep Bilangan Untuk Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Market Day Menggunakan Buy-Pay Money Card. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 347-360.
- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). Pengelolaan PAUD Experiential Learning. *KOLOKIU: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 101-106.
- Purwanti, T. (2023). *Peningkatan Kemampuan Seni Rupa Dengan Menggunakan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, Menempel) Anak Kelompok A Kelompok Bermain Thia Ananda*. Palembang: Skripsi: Universitas PGRI Palembang.
- Rahayu, A. F. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak Melalui Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: Skripsi: PG PAUD UPI.
- Rahayu, A. F., Syaodih, E., & Romadona, N. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Melalui Pendekatan Experiential Learning. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 11-23.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, R. Y. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosa Kata Pada Anak Melalui Pendekatan Model Experiential Learning . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini: Jurnal Anak Bangsa*, 121-240.
- Sani, R. A. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarwiti, Hidayat, A., & Kholifah, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Dengan Menggunakan Media Apron Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tkit Nusantara Banten. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini: Jurnal Anak Bangsa*, 1-20.
- Sholikha, M., & Rocmah, L. I. (2021). Penerapan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 79-88.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT.Raja Grafindo.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Ulfah, Z., Hidayah, M., & Kadir, M. (2021). Buku Model Pembelajaran Model Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mata Kuliah Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. Pekanbaru: Cahaya Firdaus Team.
- Umaternate, W., Haryati., & Mahmuda, N. (2020). Penerapan Media Gelas Angka Dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Mengenal Lambang Bilangan 1-10. Cahay PAUD: Jurnal Pendidikan Guru PAUD, 3(1), 16-29.
- Utami, F. B., & Kasih, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Pada Mata Kuliah Matematika Dan Sains Terhadap Keaktifan Mahasiswa PG PAUD Universitas Panca Sakti Bekasi. *WISDOM: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*, 64-84.
- .