

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 228 PALEMBANG**

Oleh

Piqi Wasilaturrohmah

NIM 2020143168

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep matematis siswa Sekolah Dasar Negeri 228 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan metode *True Experimental Design* dengan memakai *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi yaitu siswa kelas III SD Negeri 228 Palembang berjumlah 69 orang. Populasi dilanjutkan dengan pemilihan sampel menggunakan teknik *Non-Probability Sampling*, didapat 46 orang, yaitu kelas III. B sebagai kelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas III. C menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik analisis data diambil menggunakan uji MANOVA dan uji korelasi Pearson. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep matematis. Terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, berpikir kritis, pemahaman konsep matematis.

