**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU TERHADAP KUALITAS BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI GUGUS 2 KECAMATAN LUBUK BESAR**

**YUANITA MONALISA NIM. 20236013106**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengidentifikasi apakah terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar 2; (2) Untuk mengevaluasi apakah kinerja guru memiliki pengaruh signifikan terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar 2; (3) Untuk menilai apakah terdapat pengaruh signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi yang diteliti terdiri dari 40 siswa di Gugus 2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah random sampling. Data dikumpulkan melalui metode angket, dan analisis data dilakukan dengan teknik analisis regresi linear ganda. Hasil dari analisis menunjukkan persamaan garis linier ganda Y = 49,056 + 0,660 X1 + 0,652 X2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kinerja kepala sekolah terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar 2, yang ditunjukkan dengan nilai thitung > ttabel atau 3,261 > 1,685 pada taraf signifikansi 5%. (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kinerja guru terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar 2, yang terlihat dari nilai thitung > ttabel atau 2,240 > 1,685 pada taraf signifikansi 5%. (3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kinerja kepala sekolah dan kinerja guru terhadap kualitas belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus 2 Kecamatan Lubuk Besar 2.

**Kata Kunci** : *Kepemimpinan, Kinerja Guru, Kualitas Pembelajaran*