

DAFTAR PUSTAKA

- Abunawas, K., Amin, F. N., & Garancang, S. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 17-18.
- Aisyah. (2018). Peningkatan kemampuan berhitung permulaan. *Jurnal Edukasi*, 10.
- Akhnad, R., Tiara, A. P., & Umi, R. (2021). Pola Komunikasi Anak Penyandang Tunawicara Dengan Keluarga Dan Lingkungannya. *Jurnal Massa*, 37.
- Andayani, R. (2016). Metode Drill Bermedia Flash Card Dalam Peningkatan Pengetahuan Cuci Tangan Pakai Sabun Tunagrahit. *Journal of Health Education*, 37.
- Arif, & Sadiman. (2014). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan. *Jakarta: Rajawali*.
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian. *Suatu Pendekatan Praktik*, 211.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., & Septiyani, S. A. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran . *Journal of Student Research (JSR)*, 285.
- Dewi, K. (2015). Proseding Seminar Nasional PGSD UPY. *Disleksia*, 9.
- Fitria Rosada Ayu., N. R. (2021). Pengaruh Media Kartu Angka (Flash Card) Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Autism. *Journal on Early Childhood*.
- Gurnadi Ari., S. W. (2022). Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Kelas 1. *Journal pelita calistung*.
- Hasni. (2019). Melalui Permainan Kartu Angka Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengenal Benda-Benda. *Jurnal Edukasi dan Sain*, 104-107.
- Ihwan., R. M. (2020). Korelasi Antara Persepsi Pengelolaan Dan Layanan Pustaka Dengan Motivasi Belajar Digital Library UNY. *Jurnal Epistema*, 59-67.
- Kiptiah Mariatul., H. J., & Atmaja, B. P. (2023). Pengaruh MPemberian Media Kartu Angka Bergambar Terhadap Peningkatan Pemahaman Dalam Berhitung Perkalian Sederhana Anak Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa . *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*.

- Kustandi, C., Zianadezdha, A., & Fitri:, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan* , 295.
- Nai'mah, & Setiawati, F. (2020). Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD. *Jurnal Program Studi PGRA*, 179-205.
- Ningrum, T. K., Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, P., & Ayuning, A. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *jurnal pendidikan inklusif* , 28-29.
- Nugraheni, N. (2017). Pendampingan Pembuatan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *MAKING OF AUDIOVISUAL MEDIA MAKING IN LEARNING IN BASIC SCHOOL*, 123.
- Oliver. (2019). Pemahaman Disabilitas. *Dari Teori ke Praktek*, 30-42.
- Peristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911.
- Permatasari, D., Alfianto, A. G., & Ulfa, M. (2020). Penyandang Disabilitas Pada Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas. *journal of Nursing Science Persepsi dan Stigma*, 74.
- pitaloka. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Kusus. *Jurnal Masaliq*.
- Sabaruddin., F. A. (2019). Pengaruh media Kartu Angka Bergambar Terhadap Peningkatan Pemahaman Dalam Berhitung Perkalian Sederhana Anak Tuna Rungu di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Tanah Bumbu. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* .
- Sanaky, M. M., & dkk. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *jurnal simetrik*, 432-439.
- Shanty, M. (2012). Strategi Belajar Untuk Anak Berkebutuhan Khusus. *Yogyakarta: Familia Situmorang*.
- Siyoto, S. (2015). Visual Schedule Terhadap Pengaruh Behavior Problem Saat Aktivitas Makan Dan Buang Air Anak Autis. *Progam Studi Pendidikan Ners Stikes Surya Mitra Husada Kediri* , 250.
- Somantri, & Sutjihati. (2007). Psikologi Anak. *Bandung: PT.RefikaAditama.*, 103.
- Suhartono. (2016). Pembelajaran Menulis Untuk Anak Disgrafia di Sekolah Dasar. *Transformatika* , 110.
- Yuliandri, N., & Nenny, M. (2020). Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini melalui Metode Montessori . *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD* .

Yusuf, A. M. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. *Prenadamedia Group* .

Zumratun, M. (2023). Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Daksa). *Fashluna* , 79-80.