

# **PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN PADA ABK SDN 30 PALEMBANG**

**Oleh :**

**Peni Angraini<sup>1</sup>, Bambang Hermansah<sup>2</sup>, Imelda Ratih Ayu<sup>3</sup>**

**[Peniangraini02@gmail.com](mailto:Peniangraini02@gmail.com), [Bambang.hermansah@gmail.com](mailto:Bambang.hermansah@gmail.com),  
[imeldaratihayu@univpgri-palembang.ac.id](mailto:imeldaratihayu@univpgri-palembang.ac.id)**

**Universitas PGRI Palembang**

## ***Abstrak***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika kelas II SD Negeri 30 Palembang, antara pretest sebelum menggunakan perlakuan dan posttest sesudah perlakuan berbantuan media pembelajaran matematika di SDN Negeri 30 Palembang. Penelitian ini menggunakan rancangan pre-Eksperimental Design, dengan desain penelitian One Group Preses-Posttest Design. Populasi dalam penelitian adalah Semua Siswan SD Negeri 30 Palembang, Tahun 2023/2024. Data yang dikumpulkan adalah nilai pretest dan posttest hasil pemahaman konsep bilangan siswa dengan menggunakan tes soal esai data dianalisis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan hasil pemahaman konsep bilangan pada pembelajaran matematika siswa sebelum menggunakan perlakuan dan siswa sesudah perlakuan berbantuan media kartu angka dimana  $p < 0,05$  dari tabel hasil uji paires Sampel menunjukkan yang signifikan nilai sig. (2.tailed)  $0,000 < 0,05$  maka dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media kartu angka berpengaruh signifikan terhadap hasil pemahaman konsep bilangan pada pembelajaran matematika kelas II SD Negeri 30 Palembang Tahun ajaran 2023/2024.*

***Kata Kunci: Pengaruh, Media kartu angka, pemahaman Konsep Bilangan.***