

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press.
- Aziz, H, A. (2016). *Karakter Guru Profesional*. Jakarta : PT. Al-Mawardi Prima.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, Volume 7,. <https://doi.org/DOI:10.31949>
- Desianti, L. C., & Rahayuningsih, T. (2022). Sekolah Penggerak and Guru Penggerak Evaluation Policy as Pioneers of Changes in The Education System in The New Paradigm Curriculum. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 06, N. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Wal ashri Publishing.
- Harahap, S. N. F., & Alberida, H. (2022).
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group.
- Kemendikbud. (2019). *Merdeka Belajar*.
- Kemendikbud. (2020). *Merdeka Belajar Episode 4*.
http://merdekabelajar.kemdikbud.go.id/episode_4/web
- Kemendikbud. (2021a). *Merdeka Belajar Episode 7: Program Sekolah Penggerak*.
- Kemendikbud. (2021b). *Program Sekolah Penggerak*.
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf>
- Kemendikbud. (2021c). *Program Sekolah Penggerak (PSP)* Moleong, L. J. (2018). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2022). *KBBI Daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penggerak>
- Kherysuryawan. (2021). *Pengertian dan Manfaat Menjadi Sekolah Penggerak*.
<https://www.kherysuryawan.id/2021/11/pengertian-dan-manfaat-menjadi-sekolah.html?m=1>

Magdalena, M. C. (2022). Curriculum "Sekolah Penggerak": *An Overview of Solutions to Learning Problems. Proceeding International Conference on Religion, Science and Education.*

Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia. (2020). keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Sekolah penggerak (Nomor 1177/M/2020).

Muji, A. P., Gistituati, N., Bentri, A., & Falma, F. O. (2021).

Evaluation of the implementation of the sekolah penggerak curriculum using the context, input, process and product evaluation model in high schools. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia), Vol. 7, No. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi>

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Satria, Rizky et all., Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2022.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Sudaryana, B. (2018). *Metode Penelitian Teori dan Praktik*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Yogyakarta : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2015). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta, CV.

Tilar, H.A.R. (2004). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Widya, Rika, & Salma Rozana, Ranti Eka Putri. Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Membangun Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Dalam Keluarga. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia