

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & Khoirin, P. N. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 8(1).
- Alhaddad, M. R. (2019). Manajemen Penilaian Kinerja Guru di Pondok Pesantren Raudhatul Ulum Sakatiga Palembang. *STAINU Purworejo: Jurnal Al Ghazali: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Studi Islam*, 2(2). <https://ejournal.stainupwr.ac.id/>
- Anam, S., & Anggarani, A. (2023). Pengaruh Work Environment dan Self Efficacy terhadap Work Engagement yang dimediasi oleh Organizational Trust. *SINOMIKA JOURNAL*, 2(3). <https://doi.org/10.54443/sinomika.v2i3.1333>
- Arif, D., Wahyudi, N., & Danu Pranata, G. (2023). Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepemimpinan Transformational terhadap Work Engagement dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening Studi pada Sekertaiat Daerah Kabupaten Magetan. *Journal of Economics, Assets, and Evaluation*, 1(2), 1–19. <https://economics.pubmedia.id/index.php/jeae>
- Arini, H. N., & Mulyani, S. (2022). Peran Empowering Leadership terhadap Efektivitas Kelompok Kerja dalam Situasi Working From Home. *Managament Insight: Jurnal Ilmiah Manajemen ISSN*, 17(2), 246–255. <https://doi.org/10.33369/insight.17.2.246-255>
- Ariska, R., Amdanata, D. D., & Ariyanto, A. (2024). Dampak Empowering Leadership terhadap Kinerja dan Psychological Empowerment sebagai Variabel Mediasi. *BASELINE: Jurnal Mahasiswa Magister Manajemen*, 1(1), 44–51. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/BASELINE>
- Armanda, S., Ahluwalia, L., & Sihono, S. A. (2023). Pengaruh Job Satisfaction dan Empowering Leadership terhadap Performance Karyawan Generasi Z di Bandar Lampung. *SMART: Strategy of Management and Accounting through Research and Technology*, 2(2), 22–34.
- Ary, I. R., Agung, A., & Sriathi, A. (2019). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada Ramayana Mal Bali). *E-Jurnal Manajemen*, 8(1), 6990–7013. <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2019.v8.i1.p2>
- Asfar, A. . I. T., Asfar, A. . I. A., Asfar, A. H., & Kurnia, A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat dan Tujuan Pendidikan (Implications of Philosophical Views of People in Education). *Jurnal Pendidikan Dan Edukasi*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Aulia, L. S. R., Yuliana, D., & Jaya, F. (2021). Pengaruh Media Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Sains Dan Teknologi*, 8(2), 161–171. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.224>
- Bismoko, A. B., Suwandi, J. C., & Hellyani, C. A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional terhadap Work Engagement pada Organisasi Perusahaan.

- MUQADDIMAH: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 1(3), 191–205. <https://doi.org/10.59246/muqaddimah.v1i3.374>
- Boli, B., Tanasa, N., & Triwanti, T. (2023). Peran Empowering Leadership terhadap Organizational Citizenship Behaviour dan Job Performance Guru. *ANALYSIS: Accounting, Management, Economics, and Business*, 1(3). <https://doi.org/10.56855/analysis.v1i3.328>
- Cahyo, O., Sancoko, H., & Sugiarti, R. (2022). Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 7(1), 1–14. www.scopus.com
- Damanik, B. E., & Suhendro, D. (2022). Pengaruh Kepemimpinan dan Fasilitas Sekolah terhadap Kinerja Guru. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 512–518. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i4.1239>
- Damanik, R. (2019). Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Damayanti, Y. (2021). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Kinerja Guru dengan Psychological Empowerment sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 907–919.
- Efrilia, V. A., & Syah, T. Y. R. (2022). Pengaruh Empowering Leadership, Training, dan Work Engagement terhadap Employee Performance Dimoderasi oleh Role of Ambiguity (Studi pada Badan Kepegawaian Negara Pusat). *JESYA: Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah*, 5(2), 2583–2593. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i2.853>
- Fahreza, S., Kartika, L., & Sayekti, A. (2019). Analisis Faktor Engagement Karyawan Generasi Milenial pada Perusahaan Berbasis Ekonomi Kreatif. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 19(1), 56–70.
- Fauzi, N., Averros, M., & Al Islami, A. (2020). Dampak Era Globalisasi di Pendidikan (Pendidik dan Peserta Didik). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 24–36. <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool/editorialBoard>
- Handoyo, A. W., & Setiawan, R. (2017). Pengaruh Employee Engagement terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Tirta Rejeki Dewata. *AGORA*, 5(1).
- Ichwanhaq, S. S., & Prihatsanti, U. (2022). Empowering Leadership: Memberdayakan Karyawan untuk Mandiri. *Bunga Rampai Temu Ilmiah Nasional (TINA) 2021 Asosiasi Psikologi Industri Dan Organisasi*, 103–115. www.unika.ac.id
- Ideswal, Yahya, & Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 4(2), 460–466. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Imran, M. I. A. (2018). Pengaruh Kepuasan Pelanggan terhadap Minat Beli Ulang Makanan di Rumah Makan Ayam Bakar Wong Solo Alauddin Kota Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 50–64. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Indriawati, P., Maulida, N., Nursita Erni, D., & Haditiya Putri, W. (2022). Kinerja Guru dalam Mutu Pendidikan di SMAN 02 Balikpapan. *Jurnal Penelitian*,

- Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(3).
<http://dx.doi.org/10.30596%2Fjppp.v3i3.12795>
- Jannah, M., Ruwaida, H., Assya'bani, R., & Mahmuddin, M. (2023). Analisis Penilaian Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 955. <https://doi.org/10.35931/am.v7i2.2037>
- Kartiko, A. (2022). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control terhadap Kinerja Guru. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 32–44. <http://academicus.pdtii.org/index.php/acad/index>
- Kisworo, B., Arwani, M., & Sukirman. (2022). Peningkatan Kinerja Pegawai melalui Kompetensi, Budaya Organisasi dan Komitmen Organisasi pada SMK Negeri dan Swasta di Kabupaten Rembang. *Business Management Analysis Journal (BMAJ)*, 2(1).
- Kustya, N. D., & Nugraheni, R. (2020). Analisis Pengaruh Work Engagement dan Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan melalui Komitmen Organisasional sebagai Variabel Intervening (Studi pada Kantor Pusat PDAM Tirta Moedal Kota Semarang). *Diponegoro Journal of Management*, 9(2), 1–13. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Lallo, L., Yunus, M., AS, H., & Elpisah, E. (2021). Implementasi Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6126–6133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1781>
- Madjan, H. R., & Lanawati, S. (2023). Pengaruh Empowering Leadership dan Work Engagement terhadap Perilaku Inovatif Guru Taman Kanak-Kanak. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(11). <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Maulida, W. (2020). *Pengaruh Pemberdayaan dan Keterikatan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMK Pasundan 1 Cimahi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. repository.upi.edu
- Maya, N., & Mahmudah, F. N. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Memaksimalkan Work Engagement Guru. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 2558–2568. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5934>
- Mulyani, H., & Kartadiharja, R. O. (2023). Hubungan Work Engagement dengan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 8(2), 233–244. <https://doi.org/10.15575/isema.v8i2.29731>
- Mustafa, P. S. (2023). Tinjauan Literatur Analisis Uji R Berganda dan Uji Lanjut dalam Statistik Inferensial pada Penelitian Pendidikan Jasmani. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(5), 571–593. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7758162>
- Nabillah, N. (2021). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Kinerja Pegawai dan Motivasi Intrinsik (Studi pada Pemerintah Kota Palangka Raya). *Jurnal Manajemen Sains Dan Organisasi*, 2(1), 15–28.

- Novalita, L., Ahyani, N., & Eddy, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kurikulum Merdeka terhadap Kinerja Guru SMA Negeri Program Sekolah Penggerak. *Journal of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 171–181. <https://doi.org/10.31539/alignment.v6i1.5448>
- Nugroho, W. (2021). Pengaruh Work Meaningfulness terhadap Work Engagement melalui Grit pada Salesperson Generasi Milenial di Industri Properti di Surabaya. *Jurnal AGORA*, 9(2). <https://publication.petra.ac.id/index.php/manajemen-bisnis/article/viewFile/11575/10179>
- Nur, A. W., Setyawati, C. Y., & Teofilus, D. (2022). Pengaruh Empowering Leadership, Self-Efficacy dan Organizational Culture terhadap Employee Performance. *VALUE ADDED: Majalah Ekonomi Dan Bisnis*, 18(1), 29–36.
- Nuridin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Permadi, A. S., Purtina Dan, A., & Jailani, M. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Motivasi Belajar. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Dasar*, 6(1), 16–21. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/>
- Pilot, Perdana Adiwijaya, E., Imron, A., & Taswiyah. (2023). Dampak Organizational Citizenship Behaviour dan Implementasinya terhadap Penilaian Kinerja Guru. *Amal Insani (Indonesian Multidiscipline of Social Journal)*, 3(2), 90–107.
- Prahara, S. A. (2020). Budaya Organisasi dengan Work Engagement pada Karyawan. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)*, 10(2), 232. <https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106977>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnama, eka, & Indrawijaya, S. (2022). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Kinerja Karyawan yang dimediasi oleh Kepuasan Kerja pada PT. Transportasi Gas Indonesia Cabang Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)*, 11(03), 569–575.
- Purwajatnika, Z., & Kadiyono, A. L. (2022). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Employee Creativity pada Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5373–5383. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2541>
- Puspitasari, D., Rofiq, A., Asyari, H., & Nasucha, J. A. (2022). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 70–83.
- Putra, A. R., & Mardikaningsih, R. (2022). Study on Employee Performance Reviewing from Leadership, Innovative Behavior and Work Engagement. *ISSE: International Journal of Service Science, Management, Engineering,*

and Technology, 2(1), 4–10.

- Putri, R. S. (2020). Hubungan Work Engagement dengan Kinerja Karyawan di PT. Romindo Cabang Medan. In *UNIVERSITAS MEDAN AREA*. Universitas Medan Area.
- Qatrunnada, R. Z., & Parahyanti, E. (2019). Empowering Leadership and Work Engagement: Peran Psychological Empowerment sebagai mediator. *ATLANTIS Press: Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 229.
- Qodariah. (2019). Analisis Deskripsi Pengaruh Work Engagement terhadap Kinerja Karyawan: Ability (A), Effort (E), Support (S) PT. Surveyor Indonesia. *STABILITY: Journal of Management & Business*, 1(2).
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Rakhim, A. F. (2020). Factors that Cause Work Engagement in the Millennial Performance in BUMN. *Educational and Psychological Conference in the 4.0 Era*, 8, 1–8. <https://icecrs.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/422>
- Ramadhan, L., Rina, & Hafipah. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi, Kompetensi dan Motivasi terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Polewali Mandar. *Jurnal Online Manajemen ELPEI (JOMEL)*, 3(1), 560–576. <http://jurnal.stim-lpi.ac.id/index.php/elpei>
- Retnodiani, A. A., & Hartono, A. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dimediasi Work Engagement. *Jurnal Impresi Indonesia*, 2(8), 717–732. <https://doi.org/10.58344/jii.v2i8.3412>
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113. <https://doi.org/10.29210/1202121176>
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
- Sari, Dahlan, Tuhumury, R. A., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV. Angkasa Pelangi.
- Sari, S. R., & Digidowiseiso, K. (2022). Empowering Leadership dalam Peningkatan Kreativitas Karyawan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 22(1), 11–20. <https://doi.org/10.31599/jki.v22i1.947>
- Sartika, L., Widayatsih, T., & Rahman, A. (2023). Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Journal on Education*, 05(03).
- Selfiati, F., Lian, B., & Wardarita, R. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru SMP Se-Kecamatan

Sako Palembang. *Jurnal Pendidikan*, 9(1).

- Setyono, T., & Sutapa, N. (2021). Pengaruh Tuntutan Kerja dengan Moderasi Panggilan Kerja saat Work From Home terhadap Work Engagement pada Guru. *Jurnal Titra*, 9(2), 183–190. <https://publication.petra.ac.id/index.php/teknik-industri/article/view/13016>
- Syaadah, R., Al Asy Ary, M. H., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non-Formal dan Pendidikan Informal. *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Syafitri, R. A., & Iryanti, E. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja melalui Work Engagement terhadap Kinerja Karyawan Kantor Pos Cabang Utama Surabaya 60000. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(5), 2620–2627. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Jurnal Spasial*, 6(2).
- Ufaira, R. A., Nur Imanda, A., Reza Gunawan, L., & Hendriani, W. (2020). Gambaran Work Engagement pada Guru Honorer Sekolah Dasar. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 5(2), 168–181.
- Wardani, L. M. I., & Fatimah, S. (2020). Kompetensi Pekerja dan Efeknya terhadap Work Engagement: Riset pada Pekerja dengan Horizontal Education Mismatch. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(1), 73–85. <https://doi.org/10.7454/jps.2020.09>
- Wilda, A., Ahyani, N., & Rahman, A. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah dan Budaya Kerja terhadap Disiplin Kerja Guru. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 213–221. <https://doi.org/10.29210/022127jpgi0005>
- Yaman, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tunjangan Profesi Guru, dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Negeri di Kota Makassar. *Al-Musannif*, 2(1), 29–48. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v2i1.36>
- Yanti, S., Bastian, A., & Nurfaizal. (2023). Pengaruh Perilaku Pemberdayaan Kepemimpinan terhadap Kesejahteraan Guru dengan Resiliensi sebagai Mediasi. *JMBT (Jurnal Manajemen Dan Bisnis Terapan)*, 5(1), 22–31. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/mbt/>