

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia (Teori, Konsep dan Indikator)*. Riau: Zanafa Publishing.
- Ahmadiansyah. Reza. 2016. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Salatiga. INJECT
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran (1st ed.)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Andri dan Waluyo, L.E.M. 2009. Harga diri, orientasi kontrol, dan kepuasan kerja karyawan. *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Antonius, Happy Fitria, N. A. 2023. Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Pekerjaan Sosial Dan Pendidikan Sains*, 4(3), 142–154.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashri, Yahya, Moh dan Puspa Mia Widiyaningsih. 2016. Hubungan antara Hasil Penilaian Kinerja Guru dengan Kompetensi Guru PAI Tingkat SLTP/MTs di Pondok Pesantren Darul Ulum Jombang. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. Volume 2, Nomor 1, Desember 2016; E-ISSN: 2527-6190; P-ISSN: 2503-3506; Hal. 44-69.
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran (2nd ed.)*. Bandung: Citapustaka Media.
- Atika, Syam. Pengaruh Kepemimpinan Situasional dan Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, Vol. 1 No. 1, 2016, h.29.
- Azwar, Saifuddin. 2004. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bungin, Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Eli, dkk. 2022. Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Tim dan Reward terhadap Kinerja Guru Pada SML Saraswati 2 Denpasar. Vol 3 No.9 E-ISSN:2774-30320
- Ghani, Mohammad A. 2003. *SDM Perkebunan Dalam Perspektif*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

- Hafidulloh, Budiyanto dan Suhermin. 2017. Effect of Transformational Leadership, Incentive Giving, Professional Development of Work Discipline and Teacher Performance SMK Ma'arif Surabaya Indonesia. *The International Journal Of Business & Management* (ISSN 2321–8916).
- Handoko, T.H. 2012. Manajemen personalia dan sumber daya manusia. Yogyakarta, BPFE Press.
- Haslina M, N Ahyani, A Ardiansyah. 2020. Pengaruh Tunjangan Sertifikasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 4, Issue (2) Page 1802-1811*. diakses pada https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=9Hv1rK8AAAAJ&citation_for_view=9Hv1rK8AAAAJ:LkGwnXOMwfcC link
- Ibrahim, N. (2014). Perencanaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis (1st ed.). Jakarta: Mitra Abadi.
- Ihsan, Muhammad. 2019. Pengaruh Reward dan Punishment terhadap kinerja karyawan pada PT. ADIRA DINAMIKA MULTI FINANCE Cabang Perawang Satellite SIAK. UIN SUSKA RIAU: Skripsi
- Invancevich, JM (2006). Management Quality and Competitiveness. Chicago: Richard D. Irwin
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2012). Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru.
- Kesumawati. 2018. *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta:PT.Gafindo Persada.
- Kusumawardani, Pratiwi Adhiati. 2016. Pengaruh Kepuasan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja. Universitas Negeri Yogyakarta: Skripsi. Diakses: https://eprints.uny.ac.id/43262/1/PratiwiAdhiatiKusumawardani_12808141055.pdf
- Leni Mardia, Nur Ahyani, M. 2022. Pengaruh Supervisi Klinis dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Pekerjaan Sosial Dan Sains*, 3, 2746–0827. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2110>
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Manik, Josua, Marlinda Siahaan. 2021. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dan Pemberian Reward Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 9 No.2
- Martoyo, Susilo, 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Merry, Edi Harapan, R. 2020. Kinerja Guru Ditinjau Dari Pengaruh Lingkungan Kerja dan Penghargaan. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, Volume 13, Nomor 1; ISSN 1979-8598; Hal. 27-40
- Misbahudin, I. H. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. UIN-Maliki Press.
- Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran: Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 (K-13) (1st ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munandar, A.S. 2004. *Peran Budaya Organisasi dalam Peningkatan Unjuk Kerja Perusahaan*, Jakarta: Fak. Psikologi Univ. Indonesia
- Mursyid, Agnes Yusra T, N. A, W. F. A. H. 2023. Pengaruh Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru di MTs Muslimin Bojongpicung Cianjur. *Jurnal Sustainable*, Volume 6, Nomor 2; E-ISSN: 2655-0695; Hal. 448-459
- Murwaningsih, Tri. 2022. Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* (ISSN: 2581-1843)
- Musnaeni, Abidin, S., dan Purnamawati. (2022). Pentingnya Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(2), 98–104. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i2.1168>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Depdiknas
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran (1st ed.)*. Yogyakarta: K-Media.
- Rapi Monoarfa, "Penerapan Reward and Punishment Dalam Upaya Peningkatan Disiplin Kehadiran Mengajar Guru Di SDN 03 Duhiadaa," *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*(2020)
- Rita Fajar Hidayati, Yasir Arafat, A. Y. P. 2021. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 465–471. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2881>

- Robbins, S.P., and Judge, T.A. 2008. *Perilaku Organisasi*. Edisi Kedua belas, Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, Stephen P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Edisi kesepuluh. Jakarta: Indeks Kelompok Gramedia.
- Rorimpandey, W. H. F. (2020). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Dasar* (1st ed.). Malang: Ahlimedia Press.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sekaran, U., & Roger, B. 2017. *Research Methods for Business*. Chichester: John Willey & Sons 2017
- Siagian, S. P. (2008). *Filsafat administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Siagian, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soelaiman. 2007. *Manajemen Kinerja ; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Jakarta: Intermedia Personalia
- Suharsaputra, Uhar. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan* (1st ed.). Banjarmasin: Prodi. Pend. Sejarah FKIP ULM.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Widayati, Fatriani, Happy Fitria, Y.F. 2020. Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Journal Of Education Research*, Volume 1, Nomor 3; Hal. 251-257
- Windia, Aswin. 2020. *Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Ibnu Hajar Boarding School Munjul Cipayung Jakarta Timur*. Magister thesis, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA Wulan, E. R., dan Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Wijayanto, Slmaetdkk. 2021. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol 9 No.1 hal 54-63

LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Yth. Bapak/Ibu Guru,

Nama saya Yeny Chintya Rani Anggelika, seorang guru di UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Lubuk Besar. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyusun tesis saya. Penelitian ini berjudul “Pengaruh *Reward* dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar”. Saya berharap Bapak/Ibu bersedia membantu dengan mengisi pernyataan-pernyataan dalam kolom yang telah disediakan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya, agar penelitian saya dapat menghasilkan data yang akurat. Tanggapan Bapak/Ibu dalam mengisi instrumen penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Tanggapan Bapak/Ibu sangat berharga bagi peneliti dalam menentukan hasil akhir dari penelitian ini. Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan yang terlampir dengan seksama sebelum memberikan jawaban. Setelah itu, berikanlah jawaban untuk setiap pernyataan yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai dengan kondisi atau kebiasaan sehari-hari yang Bapak/Ibu alami.
2. Bapak/Ibu dipersilakan untuk memilih salah satu dari empat alternatif jawaban yang dianggap paling sesuai dengan membubuhkan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.
3. Pilihan jawaban tersebut adalah: Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), dan Sangat Setuju (SS).

4. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, tambahkan tanda (=) pada pilihan jawaban yang sebelumnya diberi tanda centang (✓). Kemudian pilihlah jawaban yang baru dengan membubuhkan tanda centang (✓).

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Jabatan :
 Masa Kerja :
 Pendidikan Terakhir :

C. KUESIONER

KUESIONER REWARD

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya diberikan insentif dalam mencukupi kebutuhan sehari-hari				
2	Saya lebih bersemangat untuk bekerja ketika mendapatkan insentif				
3	Saya diberikan Insentif yang tidak sesuai dengan beban kerja saya				
4	Saya selalu menerima pembayaran insentif dengan tepat waktu				
5	Saya merasa lebih disiplin dalam bekerja saat diberikan insentif				
6	Saya diberikan tunjangan atau insentif sesuai dengan jabatan dan pangkatnya				
7	Saya memiliki kesempatan untuk mendapatkan promosi				
8	Saya dapat mengajukan kenaikan pangkat sesuai dengan pemenuhan angka kredit				
9	Saya merasa promosi jabatan di tempat kerja saya tidak objektif				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
10	Saya berhak mendapatkan angka kredit guna kenaikan pangkat, jika saya berprestasi				
11	Saya dapat mengembangkan karier saya dengan leluasa				
12	Saya dapat naik pangkat jika penilaian kinerja berpredikat baik minimal 2 tahun				
13	Saya berkesempatan mendapatkan penghargaan dari atasan				
14	Saya bangga mendapatkan penghargaan dari atasan				
15	Saya selalu mendengarkan perkataan “terima kasih” yang diucapkan atasan disetiap tugas yang sudah saya lakukan dengan baik				
16	Saya merasa tidak pernah dihargai setiap kinerja yang saya lakukan				
17	Saya diberikan apresiasi berupa piagam oleh atasan, untuk guru yang berprestasi dalam mengajar				
18	Saya mendapatkan Penghargaan yang diberikan atasan berupa bingkisan/hadiah				
19	Saya merasa bahwa atasan memberikan motivasi penuh terhadap pekerjaan yang saya lakukan				
20	Saya sering memikirkan pekerjaan di luar jam kerja, memikirkan pembelajaran esok				
21	Saya sering lupa waktu saat bekerja karena terlibat dan fokus pada tugas yang dikerjakan.				
22	Saya sulit untuk melepaskan diri dari pekerjaan, ingin memastikan tugas terselesaikan dengan baik				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
23	Saya merasa kurang efektif, jika pekerjaan dibawa pulang ke rumah				
24	Saya tidak bersemangat melakukan pekerjaan yang diberikan karena atasan bersikap acuh tak acuh				
25	Saya sering mendapatkan pujian dari atasan atas pekerjaan saya				
26	Saya menjadi lebih bersemangat dalam bekerja, atas pujian yang diberikan oleh atasan				
27	Saya sering diberikan kata mutiara akan setiap pencapaian kinerja guru yang baik				
28	Saya selalu diberikan pujian pada setiap keberhasilan kinerja saya				
29	Saya merasa bahwa pujian itu untuk pengembangan dan pertumbuhan pribadi guru				
30	Saya merasa bangga dengan hasil kerja saya ketika atasan memuji.				

KUESIONER KEPUASAN KERJA

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya bekerja di tempat ini sesuai dengan ilmu yang saya miliki.				
2	Saya bekerja sesuai dengan bidang keahlian saya.				
3	Tugas yang diberikan atasan sesuai dengan pendidikan saya.				

4	Saya menyukai pekerjaan yang dipercayakan pada saya dalam kegiatan sehari-hari				
5	Saya senang sekali dengan pekerjaan yang saya miliki.				
6	Saya merasa belum banyak pengalaman yang saya peroleh dalam pekerjaan saya				
7	Saya merasa bahwa pekerjaan saya membuat saya belajar dan berkembang melalui tantangan baru yang meningkatkan keterampilan.				
8	Saya merasa pekerjaan saya adalah hal terpenting dalam hidup karena berkontribusi pada masa depan peserta didik				
9	Saya selalu bersemangat dalam menyelesaikan pekerjaan yang diberikan				
10	Saya merasa bahwa gaji pokok yang saya terima tidak mencukupi kebutuhan saya sehari-hari.				
11	Saya merasa bahwa gaji yang saya terima seimbang dengan tugas yang saya kerjakan setiap bulan.				
12	Saya merasa bahwa gaji yang saya terima tidak sesuai dengan tingkat pendidikan saya				
13	Saya senang sekali adanya Tambahan Penghasilan Pegawai (TPP) yang diterima setiap bulan				
14	Saya merasa tunjangan yang diberikan sudah sesuai dan tepat waktu				
15	Saya merasa nyaman bekerja karena kepala sekolah memperhatikan kondisi bawahannya dengan baik				
16	Saya merasa bahwa kepala sekolah memberikan dukungan penuh pada guru dalam meningkatkan keterampilan				
17	Saya merasa hubungan Kepala sekolah dengan guru sangat baik				
18	Saya merasa bahwa kepala sekolah selalu memberikan apresiasi yang positif terhadap pencapaian kinerja guru				
19	Saya merasa kepala sekolah membuat kebijakan yang memperhatikan keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi guru.				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
20	Saya merasa hubungan saya dengan rekan kerja di sekolah sangat baik				
21	Saya selalu diberikan dukungan penuh oleh rekan kerja saya				
22	Saya menikmati bekerja di sekolah ini dikarenakan rekan kerja yang menyenangkan				
23	Saya bekerja dalam lingkungan kerja yang aman, bersih dan nyaman.				
24	Saya merasa bahwa rekan kerja saya tidak bisa diajak berkolaborasi dengan baik				
25	Saya senang sekali berada di lingkungan kerja saat ini				
26	Saya merasa promosi jabatan ditempat kerja saya dilakukan secara obyektif				
27	Saya merasa bahwa promosi diberikan berdasarkan dengan hasil pencapaian kinerja saya				
28	Saya merasa tidak ada kesempatan yang diberikan untuk meningkatkan karier				
29	Saya merasa bahwa kepala sekolah memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada guru dalam meningkatkan karier guna kenaikan pangkat/jabatan				
30	Saya puas dengan kesempatan untuk memperoleh promosi kenaikan pangkat/jabatan				

KUESIONER KINERJA GURU

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
1	Saya merancang pembelajaran yang memungkinkan peserta didik berpartisipasi aktif dalam proses belajar				
2	Saya menggunakan berbagai metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan gaya belajar peserta didik.				
3	Saya mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterlibatan peserta didik.				
4	Saya menyiapkan rencana pelajaran sebelum mengajar				
5	Saya menyusun rencana pengajaran berdasarkan analisis kemampuan awal siswa				
6	Saya mengadakan tes untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum memulai pengajaran pada awal semester				
7	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan				
8	Saya menyesuaikan strategi pembelajaran berdasarkan respon dan kebutuhan peserta didik selama proses belajar				
9	Saya memilih berbagai sumber belajar yang relevan				
10	Saya mampu mengikuti dan memperbaharui pengetahuan dan keterampilan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru terkait mata pelajaran yang diampu.				
11	Saya mampu mengaitkan materi pembelajaran dengan konteks kehidupan sehari-hari				
12	Saya menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang saya ampu				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
13	Saya mampu mengembangkan materi pembelajaran yang inovatif dan kontekstual sesuai dengan perkembangan ilmu				
14	Saya mengintegrasikan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) dalam penyampaian materi pembelajaran				
15	Saya mampu merancang dan melaksanakan eksperimen atau demonstrasi yang mendukung pemahaman konsep dalam mata pelajaran saya				
16	Saya menggunakan berbagai buku yang mendukung pembelajaran				
17	Saya meminta siswa membawa gadget dalam pembelajaran di kelas				
18	Saya menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan untuk memperkaya materi pembelajaran di kelas				
19	Saya memfasilitasi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif				
20	Saya memberikan contoh-contoh pada kehidupan riil yang dialami siswa sehari-hari saat menjelaskan materi pembelajaran				
21	Saya meminta siswa membuat kelompok belajar dalam pembelajaran di kelas agar siswa dapat berdiskusi dengan aktif				
22	Saya mengevaluasi kemajuan belajar siswa secara teratur, menggunakan berbagai alat evaluasi seperti tes, kuis, dan observasi				

NO	PERNYATAAN	PILIHAN			
		STS	TS	S	SS
23	Saya melakukan penilaian harian pada setiap akhir pembelajaran				
24	Saya melakukan ujian atau test kepada siswa dengan berbagai metode				
25	Saya memantau kemampuan belajar siswa dan memberikan umpan balik yang konstruktif.				
26	Saya terbuka terhadap masukan dan umpan balik dari berbagai pihak untuk perbaikan proses pembelajaran				
27	Saya melakukan refleksi pada setiap akhir pembelajaran				
28	Saya memiliki hubungan yang baik dengan orang tua/ wali siswa untuk mendukung perkembangan siswa				
29	Saya melakukan remedial pada setiap ujian jika siswa tidak tuntas dalam setiap kompetensi dasar				
30	Saya mengembalikan hasil pekerjaan siswa yang telah dinilai sebagai balikan bagi siswa untuk melihat dimana kelemahannya				

Uji Validitas Y

		Correlations																																
		R02	R03	R04	R05	R06	R07	R08	R09	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R27	R28	R29	R30	SumAll			
R01	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	1	.888	.854	.777	.777	.777	.848	.777	.721	.768	.758	.777	.777	.527	.451	.386	.487	.457	.605	.768	.521	.848	.572	.649	.721	.587	.721	.664	.657	.648	.661		
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
R02	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.888	1	.946	.777	.777	.777	.848	.777	.721	.888	.709	.777	.777	.527	.451	.513	.487	.585	.605	.649	.649	.649	.649	.572	.649	.721	.721	.721	.664	.659	.649	.650	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
R03	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.854	.946	1	.734	.734	.734	.722	.734	.881	.839	.866	.734	.734	.503	.427	.465	.361	.448	.572	.722	.734	.734	.660	.734	.881	.881	.881	.828	.678	.722	.672	.671	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
R04	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
R05	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
R06	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R07	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.848	.848	.722	.734	.879	.879	1	.879	.812	.748	.879	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.607	.741	.879	.741	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R08	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R09	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.721	.721	.661	.628	.628	.628	.822	.628	1	.822	.866	.628	.628	.668	.763	.712	.813	.829	.840	.812	.829	.829	.530	.829	.887	.887	.887	.757	.608	.532	.608	.532	.608
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R10	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.768	.768	.839	.879	.879	.879	.879	.879	.812	1	.808	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.741	.741	.644	.741	.812	.812	.812	.748	.331	.749	.800	.749	.800
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R11	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.768	.768	.839	.879	.879	.879	.879	.879	.812	1	.808	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.741	.741	.644	.741	.812	.812	.812	.748	.331	.749	.800	.749	.800
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R12	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R13	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.777	.777	.734	1	.777	.777	.879	1	.800	.777	.777	1	.800	.629	.778	.821	.584	.778	.761	.734	.570	.713	.861	.713	.778	.829	.778	.887	.561	.657	.658	.658	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R14	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.848	.848	.722	.734	.879	.879	1	.879	.812	.748	.879	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.607	.741	.879	.741	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R15	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.661	.661	.497	.731	.731	.731	.848	.731	.763	.588	.687	.731	.731	.764	1	.829	.569	.888	.831	.508	.561	.581	.444	.861	.828	.828	.828	.680	.703	.508	.779	.779	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R16	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.661	.661	.497	.731	.731	.731	.848	.731	.763	.588	.687	.731	.731	.764	1	.829	.569	.888	.831	.508	.561	.581	.444	.861	.828	.828	.828	.680	.703	.508	.779	.779	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R17	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.848	.848	.722	.734	.879	.879	1	.879	.812	.748	.879	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.607	.741	.879	.741	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R18	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.661	.661	.497	.731	.731	.731	.848	.731	.763	.588	.687	.731	.731	.764	1	.829	.569	.888	.831	.508	.561	.581	.444	.861	.828	.828	.828	.680	.703	.508	.779	.779	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R19	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.605	.605	.572	.769	.769	.769	.882	.769	.840	.882	.728	.769	.769	.774	.521	.488	.574	.749	1	.882	.780	.780	.827	.780	.840	.840	.840	.822	.772	.882	.769	.882	.769
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R20	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.768	.768	.839	.879	.879	.879	.879	.879	.812	.748	.879	.879	.879	.568	.568	.578	.567	.628	.660	.748	.607	.741	.879	.741	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879	.879
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R21	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.721	.721	.661	.628	.628	.628	.822	.628	1	.822	.866	.628	.628	.668	.763	.712	.813	.829	.840	.812	.829	.829	.530	.829	.887	.887	.887	.757	.608	.532	.608	.532	.608
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R22	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.649	.649	.734	.713	.713	.713	.741	.713	.713	.829	.741	.518	.713	.713	.629	.581	.519	.433	.709	.780	.741	.687	1	.872	.1000	.828	.828	.778	.328	.895	.745	.875	.882
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R23	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.572	.572	.660	.661	.661	.661	.844	.661	.530	.844	.426	.661	.661	.754	.444	.387	.415	.588	.837	.644	.737	.872	1	.872	.794	.652	.794	.713	.833	.771	.771	.771	
N		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R24	Pearson Correlation Sig (2-tailed)	.649	.649	.734	.713																													

Uji Validitas X1

		Correlations																																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	JAMA-H			
P1	Person Correlation	1	0.678	1.000	0.036	-0.008	-0.041	-0.081	0.423	580	558	478	0.266	558	349	521	423	423	0.063	348	0.204	662	0.233	662	423	423	601	601	601	423	423	558	558		
	Sp (z-value)		0.003	0.000	0.027	0.060	-0.083	-0.049	0.070	0.000	0.002	0.000	0.027	0.005	0.007	0.003	0.007	0.007	0.000	0.026	0.006	0.004	0.000	-0.148	0.000	0.007	0.000	0.000	0.007	0.007	0.000	0.000			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P2	Person Correlation	-0.078	1	0.778	0.341	545	0.255	485	0.292	0.281	0.136	327	0.242	0.136	0.190	0.197	0.292	0.292	0.113	0.256	0.246	0.054	369	0.054	0.202	0.292	0.215	0.215	0.292	0.292	0.135	404			
	Sp (z-value)	0.633		0.673	0.031	0.000	0.112	0.002	0.068	0.079	0.045	0.039	0.136	0.045	0.241	0.223	0.068	0.068	0.487	0.112	0.126	0.743	0.013	0.743	0.068	0.068	0.182	0.182	0.068	0.068	0.405	0.04			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P3	Person Correlation	1.000	-0.078	1	0.036	-0.008	-0.041	-0.081	0.423	580	558	478	0.266	558	349	521	423	423	0.063	348	0.204	662	0.233	662	423	423	601	601	601	423	423	558	558		
	Sp (z-value)	0.003		0.000	0.027	0.060	-0.083	-0.049	0.070	0.000	0.002	0.000	0.027	0.005	0.007	0.003	0.007	0.007	0.000	0.026	0.006	0.004	0.000	-0.148	0.000	0.007	0.000	0.000	0.007	0.007	0.000	0.000			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P4	Person Correlation	0.036	0.341	0.036	1	417	626	404	432	0.266	336	0.046	401	336	0.298	0.137	432	432	0.063	404	0.247	0.179	423	0.179	432	432	0.291	367	432	432	336	560			
	Sp (z-value)	0.027	0.031	0.027		0.005	0.000	0.030	0.005	0.112	0.034	0.778	0.010	0.034	0.062	0.368	0.005	0.005	0.000	0.010	0.028	0.270	0.007	0.270	0.005	0.005	0.069	0.024	0.005	0.005	0.034	0.000			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P5	Person Correlation	-0.088	0.778	0.036	417	1	627	417	435	0.166	0.047	0.237	0.126	0.242	0.138	0.298	432	432	0.063	405	0.234	0.179	0.179	0.141	0.141	0.291	361	432	432	336	560				
	Sp (z-value)	0.960	0.000	0.960	0.005	0.003	0.007	0.010	0.367	0.141	0.443	0.007	0.141	0.347	0.145	0.030	0.030	0.056	0.677	0.448	0.384	0.270	0.384	0.010	0.010	0.104	0.104	0.010	0.010	0.141	0.03				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P6	Person Correlation	0.041	0.266	0.041	626	0.047	1	635	407	0.108	0.454	0.001	620	454	0.225	0.153	407	407	0.062	0.189	0.31	0.18	0.184	0.18	0.18	0.407	336	407	407	407	407	407			
	Sp (z-value)	0.003	0.012	0.003	0.000	0.000		0.000	0.009	0.588	0.003	0.213	0.000	0.003	0.163	0.347	0.009	0.009	0.022	0.288	0.018	0.046	0.211	0.046	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009	0.009			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P7	Person Correlation	0.081	0.485	0.081	404	0.431	407	1	341	0.018	0.226	0.022	401	0.220	0.106	0.149	341	341	0.256	0.044	0.057	0.168	0.302	0.168	0.347	341	0.146	337	341	341	341	341			
	Sp (z-value)	0.649	0.002	0.649	0.030	0.007	0.000		0.000	0.915	0.132	0.162	0.001	0.132	0.017	0.369	0.030	0.030	0.111	0.208	0.026	0.299	0.068	0.299	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068	0.068			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P8	Person Correlation	423	0.292	423	432	405	407	343	1	777	607	376	488	607	601	376	1.000	1.000	0.247	553	424	570	559	570	1.000	1.000	629	778	1.000	1.000	607	876			
	Sp (z-value)	0.007	0.068	0.007	0.005	0.010	0.009	0.000		0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.017	0.000	0.000	0.000	0.247	0.553	0.424	0.570	0.559	0.570	1.000	1.000	0.629	0.778	1.000	1.000	0.607	0.876			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P9	Person Correlation	580	0.261	580	0.256	0.100	0.108	0.018	777	1	649	572	371	649	683	575	777	777	0.106	612	372	525	525	521	777	777	580	721	777	777	649	764			
	Sp (z-value)	0.000	0.079	0.000	0.112	0.357	0.508	0.815	0.000		0.000	0.000	0.018	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.017	0.000	0.018	0.011	0.001	0.001	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P10	Person Correlation	558	0.135	558	0.337	0.017	0.457	0.407	0.018	0.018	1	580	1.000	580	274	0.247	1.000	1.000	0.274	607	407	575	575	607	607	607	607	607	607	607	607	607			
	Sp (z-value)	0.000	0.425	0.000	0.034	0.141	0.003	0.182	0.000	0.000		0.000	0.000	0.003	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.002	0.056	0.000	0.026	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000			
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P11	Person Correlation	478	0.327	478	0.046	0.125	0.024	0.025	376	572	535	1	0.272	535	530	627	376	376	0.028	0.368	0.188	376	0.146	376	376	376	376	424	554	376	535	557			
	Sp (z-value)	0.002	0.039	0.002	0.778	0.443	0.213	0.012	0.017	0.000	0.000		0.000	0.000	0.017	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P12	Person Correlation	0.396	0.340	0.396	401	423	620	401	408	371	548	0.272	1	548	0.199	333	488	488	0.432	0.150	0.551	488	0.175	488	488	488	488	556	488	488	548	564			
	Sp (z-value)	0.098	0.135	0.098	0.030	0.007	0.000	0.030	0.011	0.001	0.009	0.009		0.000	0.218	0.008	0.001	0.001	0.004	0.087	0.000	0.001	0.019	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001	0.001				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P13	Person Correlation	558	0.135	558	0.336	0.017	0.456	0.407	0.018	0.018	0.018	580	1.000	558	274	0.247	1.000	1.000	0.274	607	407	575	575	607	607	607	607	607	607	607	607	607			
	Sp (z-value)	0.000	0.424	0.000	0.033	0.141	0.003	0.182	0.000	0.000	0.000	0.000		0.000	0.003	0.017	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P14	Person Correlation	349	0.190	349	0.298	0.153	0.225	0.106	601	693	381	0.307	0.199	381	1	337	601	601	0.030	461	0.172	0.194	329	0.194	601	601	0.227	369	601	601	381	548			
	Sp (z-value)	0.027	0.241	0.027	0.062	0.147	0.163	0.017	0.000	0.000	0.013	0.000	0.218	0.013		0.083	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000				
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
P15	Person Correlation	521	0.137	521	0.113	0.019	0.276	0.376	0.376	0.376	0.376	1	0.271	0.376	0.337	1	371	371	0.031	471	0.137	0.137	0.137	0.137	371	371	371	371	371	371	371	371			
	Sp (z-value)	0.001	0.223	0.001	0.398	0.146	0.347	0.398	0.398	0.398	0.398</																								

Uji Validitas X2

		Correlations																				Jumlah
		R01	R02	R03	R04	R05	R06	R07	R08	R09	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	R18	R19	R20	
R01	Pearson Correlation	1	0,638	0,112	0,347	0,407	0,080	0,147	0,177	0,337	0,339	0,389	0,334	0,452	0,000	0,000	0,146	0,364	0,352	0,399	0,897	0,817
	Sig. (2-tailed)		0,000	0,000	0,000	0,003	0,000	0,008	0,000	0,000	0,000	0,001	0,000	0,000	0,411	0,005	0,000	0,042	0,368	0,021	0,058	0,003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R02	Pearson Correlation	0,638	1	0,856	0,806	0,697	0,898	0,443	0,654	0,586	0,346	0,533	0,301	0,403	0,868	0,336	0,167	0,299	0,229	0,283	0,706	0,533
	Sig. (2-tailed)	0,000		0,000	0,000	0,001	0,000	0,004	0,000	0,000	0,029	0,000	0,059	0,010	0,000	0,034	0,303	0,061	0,156	0,077	0,000	0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R03	Pearson Correlation	0,112	0,856	1	0,946	0,716	0,113	0,527	0,449	0,697	0,267	0,537	0,176	0,242	0,117	0,297	0,239	0,152	0,290	0,117	0,727	0,539
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000		0,000	0,002	0,001	0,001	0,000	0,003	0,034	0,000	0,272	0,001	0,000	0,013	0,196	0,340	0,079	0,037	0,000	0,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R04	Pearson Correlation	0,347	0,806	0,716	1	0,935	0,762	0,528	0,722	0,426	0,407	0,697	0,162	0,350	0,762	0,372	0,184	0,121	0,170	0,313	0,787	0,697
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,006	0,004	0,000	0,006	0,004	0,000	0,018	0,027	0,000	0,018	0,255	0,159	0,050	0,000	0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R05	Pearson Correlation	0,407	0,697	0,716	0,935	1	0,480	0,567	0,574	0,495	0,343	0,647	0,284	0,567	0,407	0,602	0,289	0,152	0,290	0,117	0,727	0,697
	Sig. (2-tailed)	0,003	0,001	0,002	0,000		0,003	0,000	0,000	0,001	0,000	0,011	0,076	0,000	0,003	0,001	0,013	0,051	0,000	0,016	0,003	0,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R06	Pearson Correlation	1,000	0,668	0,813	0,762	0,480	1	0,416	0,517	0,557	0,310	0,588	0,134	0,438	1,000	0,323	0,146	0,364	0,302	0,269	0,667	0,598
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003		0,008	0,000	0,000	0,051	0,000	0,411	0,005	0,000	0,042	0,368	0,021	0,058	0,093	0,000	0,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R07	Pearson Correlation	0,337	0,443	0,527	0,528	0,567	0,416	1	0,748	0,476	0,538	0,503	0,159	0,416	0,457	0,359	0,142	0,336	0,498	0,628	0,503	0,574
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,003	0,002	0,000	0,002		0,000	0,000	0,000	0,001	0,033	0,026	0,006	0,002	0,009	0,383	0,005	0,001	0,000	0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R08	Pearson Correlation	0,517	0,654	0,649	0,722	0,574	0,517	0,748	1	0,653	0,523	0,626	0,123	0,330	0,517	0,339	0,137	0,109	0,248	0,372	0,727	0,626
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,000	0,001	0,000	0,049	0,008	0,000	0,003	0,041	0,502	0,113	0,018	0,000	0,054	0,017
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R09	Pearson Correlation	0,557	0,668	0,658	0,626	0,697	0,557	0,748	0,653	1	0,755	0,445	0,000	0,316	0,557	0,341	0,171	0,287	0,180	0,254	0,426	0,445
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,003	0,006	0,001	0,000	0,000	0,000		0,000	0,000	0,000	0,016	0,007	0,000	0,019	0,042	0,096	0,029	0,006	0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R10	Pearson Correlation	0,310	0,467	0,527	0,528	0,567	0,416	0,748	0,653	0,755	1	0,488	0,159	0,416	0,457	0,359	0,142	0,336	0,498	0,628	0,503	0,574
	Sig. (2-tailed)	0,051	0,029	0,004	0,004	0,000	0,051	0,000	0,001	0,008		0,001	0,001	0,006	0,051	0,003	0,046	0,029	0,587	0,183	0,004	0,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R11	Pearson Correlation	0,598	0,633	0,638	0,699	0,764	0,598	0,764	0,626	0,445	0,488	1	0,176	0,332	0,598	0,368	0,123	0,285	0,456	0,427	0,626	0,633
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,003	0,000	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000		0,079	0,007	0,000	0,019	0,042	0,096	0,029	0,006	0,000	0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R12	Pearson Correlation	0,134	0,301	0,176	0,162	0,284	0,134	0,134	0,132	0,123	0,066	0,176	1	0,063	0,134	0,017	0,088	0,110	0,052	0,131	0,162	0,176
	Sig. (2-tailed)	0,411	0,059	0,272	0,338	0,076	0,411	0,532	0,499	0,732	0,001	0,279	0,698	0,411	0,917	0,981	0,499	0,845	0,422	0,318	0,279	0,196
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R13	Pearson Correlation	0,438	0,603	0,506	0,599	0,567	0,438	0,557	0,538	0,332	0,332	0,063	1	0,438	0,467	0,345	0,021	0,162	0,199	0,350	0,352	0,352
	Sig. (2-tailed)	0,005	0,000	0,001	0,007	0,000	0,005	0,004	0,000	0,000	0,000	0,000		0,005	0,005	0,029	0,000	0,062	0,029	0,006	0,006	0,006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R14	Pearson Correlation	1,000	0,668	0,813	0,762	0,480	1	0,416	0,517	0,557	0,310	0,588	0,134	0,438	1	0,323	0,146	0,364	0,302	0,269	0,667	0,598
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	0,003		0,008	0,000	0,000	0,051	0,000	0,411	0,005	0,000	0,042	0,368	0,021	0,058	0,093	0,000	0,001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R15	Pearson Correlation	0,323	0,336	0,390	0,372	0,501	0,323	0,493	0,339	0,341	0,451	0,388	0,017	0,486	0,323	1	0,574	0,386	0,245	0,335	0,372	0,388
	Sig. (2-tailed)	0,042	0,034	0,013	0,018	0,001	0,042	0,003	0,003	0,019	0,017	0,001	0,942	0,000	0,014	0,127	0,008	0,058	0,019	0,009	0,003	0,003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R16	Pearson Correlation	0,146	0,167	0,209	0,184	0,284	0,146	0,165	0,137	0,171	0,171	0,323	0,088	0,145	0,146	0,174	1	0,403	0,351	0,303	0,323	0,262
	Sig. (2-tailed)	0,368	0,303	0,196	0,255	0,023	0,368	0,309	0,401	0,293	0,246	0,042	0,591	0,049	0,368	0,000		0,003	0,010	0,000	0,007	0,042
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R17	Pearson Correlation	0,364	0,299	0,152	0,121	0,033	0,364	0,142	0,109	0,267	0,015	0,265	0,110	0,021	0,364	0,387	0,453	1	0,707	0,448	0,226	0,205
	Sig. (2-tailed)	0,001	0,061	0,348	0,458	0,841	0,001	0,383	0,502	0,096	0,939	0,098	0,499	0,900	0,001	0,014	0,003	0,000	0,004	0,161	0,098	0,151
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R18	Pearson Correlation	0,302	0,229	0,290	0,270	0,037	0,302	0,306	0,248	0,188	0,089	0,405	0,032	0,162	0,302	0,245	0,301	0,707	1	0,507	0,297	0,405
	Sig. (2-tailed)	0,058	0,156	0,070	0,019	0,822	0,058	0,055	0,123	0,266	0,587	0,009	0,845	0,262	0,058	0,127	0,013	0,000		0,001	0,019	0,009
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R19	Pearson Correlation	0,269	0,283	0,331	0,313	0,225	0,269	0,498	0,372	0,254	0,215	0,217	0,131	0,199	0,269	0,335	0,697	0,448	0,501	1	0,553	0,217
	Sig. (2-tailed)	0,093	0,077	0,027	0,050	0,162	0,093	0,001	0,018	0,113	0,183	0,006	0,422	0,118	0,093	0,000	0,000	0,004	0,001	0,000		0,000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
R20	Pearson Correlation	0,667	0,706	0,722	0,780	0,426	0,667	0,528	0,722	0,426	0,457	0,603	0,162	0,350	0,667	0,372	0,303	0,225	0,370	0,553	1	

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	8,27177871
Most Extreme Differences	Absolute	,097
	Positive	,097
	Negative	-,058
Test Statistic		,097
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c, d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Reward	Between Groups	(Combined)	2489,348	22	113,152	1,703	,075
		Linearity	48,900	1	48,900	,736	,396
		Deviation from Linearity	2440,447	21	116,212	1,749	,067
	Within Groups		2457,902	37	66,430		
	Total		4947,250	59			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined)	3065,794	24	127,741	2,376	,010
		Linearity	903,205	1	903,205	16,802	,000
		Deviation from Linearity	2162,590	23	94,026	1,749	,066
	Within Groups		1881,456	35	53,756		
	Total		4947,250	59			

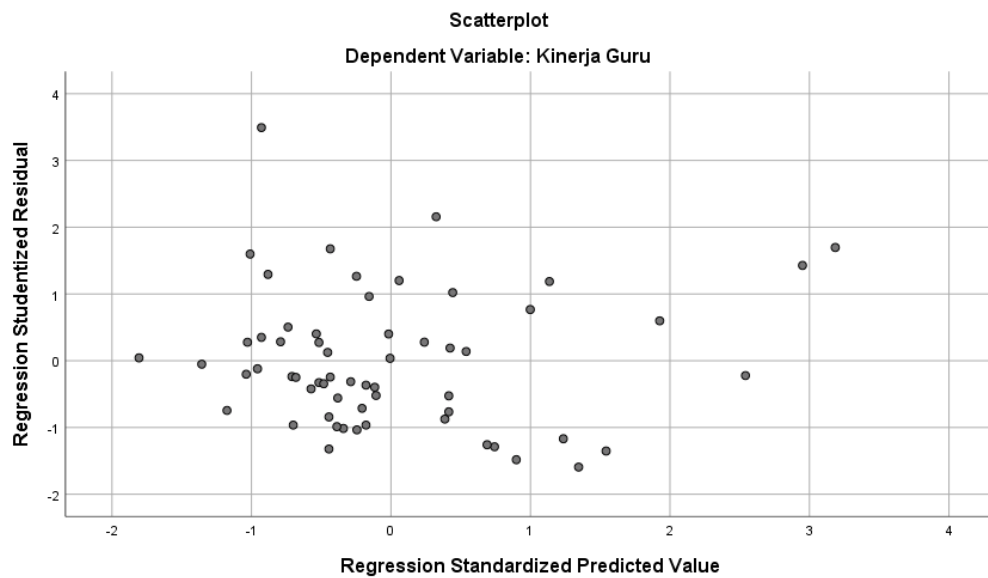
Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	47,408	15,234		3,112	,003		
	Reward	,037	,116	,038	,317	,752	,979	1,021
	Kepuasan Kerja	,466	,134	,422	3,488	,001	,979	1,021

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Heteroskedasitas



Uji T

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	40,509	12,890		3,143	,003
	Reward	,247	,115	,276	2,135	,037
	Kepuasan Kerja	,334	,143	,302	2,334	,023

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	910,333	2	455,166	6,427	,003 ^b
	Residual	4036,917	57	70,823		
	Total	4947,250	59			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Reward

Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,493 ^a	,243	,217	8,105

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja, Reward

b. Dependent Variable: Kinerja Guru

Lampiran III Surat Izin Uji Coba Penelitian Dari SMP Negeri 1 PangkalanBaru



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PANGKALANBARU
Alamat : Jalan Raya Dul , Pangkalanbaru, Telepon (0717) 421613
Pos-el : smp1pbr@yahoo.co.id



SURAT IZIN MELAKUKAN UJI COBA PENELITIAN

Nomor:423.1/206/DINDIK/SMPN1PB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmala Dewi, S.Pd
NIP : 19671006 199512 2 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. 1/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin uji coba penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Untuk melakukan uji coba penelitian di SMP Negeri 1 Pangkalan Baru dengan judul **"Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar"**
Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pangkalanbaru, 23 September 2024

Kepala Sekolah,

Rosmala dewi, S.Pd

NIP. 19671006 199512 2 002

Lampiran IV Surat Izin Penelitian Dari Universitas PGRI Palembang



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp (0711) 510043 Fax (0711) 514782 Email admin@univ-pgri-palembang.ac.id

Palembang, 30 Agustus 2024

Nomor : 1128 /E.16/PPs.UPGRI/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Bangka Tengah
di -
Tempat

Sehubungan dengan penulisan tesis mahasiswa Program Pascasarjana
Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Palembang atas nama:

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika

NIM : 20236013100

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

dengan judul tesis:

**"Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri
di Kecamatan Lubuk Besar"**

Untuk itu, dengan hormat dimohon perkenan Bapak untuk memberikan
izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di SD Negeri Se-
Kecamatan Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah terhitung bulan
September s.d Oktober 2024. Demikian permohonan ini disampaikan, atas
perkenan dan bantuan Bapak diucapkan terima kasih.



Asisten Direktur,

Dr. Nur Ahyani, M.Pd., CIQnR.

Tembusan Yth:

1. Ketua Prodi Manajemen Pendidikan
2. Arsip

Lampiran V Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH DINAS PENDIDIKAN

Kompleks Perkantoran Pemerintah Daerah Kabupaten Bangka Tengah
Jalan Titian Puspa II, Koba, Bangka Tengah, Kepulauan Bangka Belitung, 33681
Telepon (0718) 7362028, Laman dinaspendidikan.bangkatengahkab.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN Nomor : 848/56/DINDIK/2024

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Pangihutan Sihombing, S.Pd.
NIP : 197408232006041003
Pangkat/ Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah

Dengan ini menyatakan, memberi Izin Penelitian Di Lingkungan Wilayah Kerja Dinas Pendidikan Kabupaten Bangka Tengah kepada :

NO	NAMA	ASAL KABUPATEN
1	W.WISTA PUSPITASARI	BANGKA TENGAH
2	TRI OKTAVIANI	BANGKA TENGAH
3	AYU SITI KHOTIJAH	BANGKA TENGAH
4	FAHRI JUNED ALFARISY	BANGKA TENGAH
5	AYU TRISNA DEWI	BANGKA TENGAH
6	YENY CHINTYA RANI ANGGELEKA	BANGKA TENGAH
7	NUR PARJANTI	BANGKA TENGAH
8	ZAQI NUGRAHA	BANGKA TENGAH
9	YUANITA MONALISA	BANGKA TENGAH

Untuk melakukan Penelitian guna menuntaskan Program Studi Pasca Sarjana PGRI Palembang, dengan surat ini agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Koba, 5 September 2024

Plt. KEPALA DINAS



Pangihutan Sihombing, S.Pd.
Pembina
NIP. 197408232006041003

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran VI Surat Izin Penelitian Dari SMP Negeri 1 Lubuk Besar



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR

Jalan Raya Trubus, Kecamatan Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, 33686
e-mail 1bsmpn@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 423.1/278 a/DINDIK/SMPN1LB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramson Turnip, S.Si., M.Pd
NIP : 19780615 201101 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Lubuk Besar dengan judul **“Pengaruh *Reward* dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar”**

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

17 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

Ramson Turnip, S.Si., M.Pd
Nip. 197806152011011002



Lampiran VII Surat Izin Penelitian Dari SMP Negeri 2 Lubuk Besar



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
UPTD SMP NEGERI 2 LUBUK BESAR
Jalan Raya Lubuk Besar Kelurahan Lubuk Lingku, Lubuk Besar, Bangka Tengah
Kepulauan Bangka Belitung 33686
Email : 21bsmpn@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 423.1/293/DINDIK/UPTD SMPN 2 LB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Taruno, M.Pd
NIP : 197802012006041009
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas
PGRI Palembang

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Lubuk Besar dengan
judul **"Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru
SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar"**

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Besar, 01 Oktober 2024

KEPALA SEKOLAH



AGUS TARUNO, M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197802012006041009

Lampiran VIII Surat Izin Penelitian Dari SMP Negeri 3 SATAP Lubuk Besar



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAYANAN TEKNIS DAERAH SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SATU ATAP LUBUK BESAR

Jl. Raya Tg. Berikat Desa Baru Beriga Kecamatan Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah
Kepulauan Bangka Belitung Kode Pos 33686
E-mail : 3smpnsataplb@gmail.com

SURAT IZIN MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor: 421.2/014/DINDIK/SMPN3Lb/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misnah, S.Pd. Ing
NIP : 19801007 201001 2 006
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Satu Atap Lubuk Besar dengan judul **“Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar”**
Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Besar, 26 September 2024

Kepala Sekolah,



Misnah, S.Pd. Ing

NIP. 198010072010012006

Lampiran IX Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Penelitian di SMP Negeri 1 PangkalanBaru



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PANGKALANBARU
Alamat : Jalan Raya Dul , Pangkalanbaru, Telepon (0717) 421613
Pos-el : smp1pbr@yahoo.co.id



SURAT IZIN MELAKUKAN UJI COBA PENELITIAN

Nomor:423.1/206/DINDIK/SMPN1PB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmala Dewi, S.Pd
NIP : 19671006 199512 2 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tk. I/IVb
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin uji coba penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Untuk melakukan uji coba penelitian di SMP Negeri 1 Pangkalan Baru dengan judul **"Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar"**
Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pangkalanbaru, 23 September 2024

Kepala Sekolah,

Rosmala dewi, S.Pd

NIP. 19671006 199512 2 002

Lampiran X Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Lubuk Besar



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
SMP NEGERI 1 LUBUK BESAR
Jalan Raya Trubus, Kecamatan Lubuk Besar, Kabupaten Bangka Tengah
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, 33686
e-mail 1bsmpn@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 423.1/278.b/DINDIK/SMPN1LB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ramson Turnip, S.Si., M.Pd
NIP : 19780615 201101 1 002
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Lubuk Besar dengan judul **“Pengaruh Reward dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar”**
Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

17 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

Ramson Turnip, S.Si., M.Pd
197806152011011002





PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
UPTD SMP NEGERI 2 LUBUK BESAR
Jalan Raya Lubuk Besar Kelurahan Lubuk Lingkuk, Lubuk Besar, Bangka Tengah
Kepulauan Bangka Belitung 33886
Email : 2lbsmpn@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 423.1/294/DINDIK/UPTD SMPN 2 LB/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Taruno, M.Pd
NIP : 197802012006041009
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I (IV/b)
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas
PGRI Palembang

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Lubuk Besar
Kecamatan Lubuk Besardengan judul **"Pengaruh Reward dan Kepuasan
Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Lubuk Besar, 02 Oktober 2024



KEPALA SEKOLAH

AGUS TARUNO, M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197802012006041009

Lampiran XII Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 3 SATAP Lubuk Besar



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAYANAN TEKNIS DAERAH SATUAN PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SATU ATAP LUBUK BESAR
Jl. Raya Tg. Berikat Desa Baru Beriga Kecamatan Lubuk Besar Kabupaten Bangka Tengah
Kepulauan Bangka Belitung Kode Pos 33686
E-mail : 3smpnsataplb@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 421.2/013/DINDIK/SMPN3Lb/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misnah, S.Pd. Ing
NIP : 19801007 201001 2 006
Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

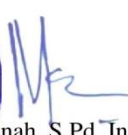
Nama : Yeny Chintya Rani Anggelika, S.Pd
NIM : 19950119 202012 2 022
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Satu Atap Lubuk Besar dengan judul
“Pengaruh *Reward* dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Lubuk Besar”

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Besar, 26 September 2024

Kepala Sekolah,



Misnah, S.Pd. Ing
NIP. 198010072010012006

Lampiran XV Dokumentasi Penelitian





