

## DAFTAR PUSTAKA

- adler, Sri, Utama, dan S. N. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kedisiplinan Guru SMP N Kota Surakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 9, No. 2, Juli 2020: 97-107., 9(2), 1–23.
- Ahmad, A. (2020). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Budaya Kerja Terhadap Peningkatan Kinerja Guru*. 4(1).
- Andriani, S., Hidayat, S., & Indawan. (2021). KINERJA GURU DALAM MENYIAPKAN DAN MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 6.
- Arafat, Y., & Putra, M. J. (2024). *Principal ' s Strategy in Developing Teacher ' s Professional Performance Competency to Improve Educational Quality*. 5(2), 624–638.
- Arikunto, S. (2011). Prosedur PenelitianTindakan Kelas. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (p. 268). Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke, T. (2019). Kompensasi Kerja, dan Kinerja Guru SMP Kristen BPK Penabur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur – No.04/ Th.IV / Juli 2019.*, 04, 2015.
- Fatmaningrum, S. R., & Supriyoko. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Kedisiplinan Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Kabupaten Kulon Progo. *Media Manajemen Pendidikan*, 6(3).
- Fuad, F. Q. A., Lailiyah, S. B., Wahyono, A. A., & Ahid, N. (2023). Analisis Dan Perbandingan Kurikulum Indonesia Abad Ke-20. *Journal of Education and Management Studies*, 6(3), 1–8.
- Halisah, Caska, & Natuna, D. A. (2022). Pengaruh Konsep Diri dan Kecerdasan Interpersonal terhadap. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10941–10950.
- Hamid, A. (2022). KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU. *AKTUALITA Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 12(Desember), 1–23.
- Hendri Fauza, A. A. B. (2020). Peran Kepala Madrasah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Man 1 Medan. *Hijri*, 9(2), 11. <https://doi.org/10.30821/hijri.v9i2.8364>
- Hidayat, A. S., Lestari, P., Hasibuan, N., Nazuha, S., Novithaharah, Y., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Memahami gaya dan tipe kepemimpinan*. 7, 189–194.

<https://doi.org/10.37600/ekbi.v7i2.1814>

- Iswadi, I., Lian, B., & Furkan, N. (2024). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka dan Disiplin Kerja Guru terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Payaraman. *Journal on Teacher Education*, 5(3), 164–172. <https://doi.org/10.31004/jote.v5i3.25448>
- Jonisar, Syatiri Ahmad, Tentri Septiyani, Asmawati, & Dudi Suprihadi. (2022). Konsepsi Kepemimpinan Pendidikan Dalam Islam. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 5(4), 233–240. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v5i4.338>
- Kesumawati, N. dan I. A. (2017). Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan. *Palembang: Noer Fikri*, 2017.
- Khoirul Khobir, Harapan, E., & Kesumawati, N. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jambura Journal of Educational Management*, 2(September), 83–96. <https://doi.org/10.37411/jjem.v2i2.902>
- Komalasari, I. (2022). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, KOMPENSASI, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI MTs. AL-ISHLAH DAN MTs. AL-HIDAYAH JAMANIS KABUPATEN TASIKMALAYA. *An-Nahdliyyah : Jurnal Studi Keislaman*, 1(1).
- Lestari, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Siswa. *Satya Widya*, Vol. 32, No.2. Desember 2022: 127-132., 4(June), 2022.
- Lukitoyo, P. S. M. P. (2021). *EKSISTENSI GURU*. Graha Media Kreasi.
- Mujiono, I. (2020). Pegaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap IPS SMA Negeri Kecamatan Bengkalis Kabupaten Bengkalis. *Disampaikan Pada Seminar Nasional Industri Dan Teknologi (SNIT) 2020 Bengkalis, 03-04 Desember 2020. LPPM Politeknik Bengkalis.*, 61–64.
- Mulyanto, M., & Nawangsari, L. C. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Dan Kompensasi Terhadap Disiplin Kerja Karyawan Kontrak Di Politeknik Negeri Jakarta Depok Jawa Barat. *Ekonomi & Bisnis*, 19(1), 1–10. <https://doi.org/10.32722/eb.v19i1.3007>
- Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>
- Nainggolan, S. N., Sibagariang, S. A., & Simamora, B. A. (2023). PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMP NEGERI 3 PEMATANG SIANTAR TAHUN AJARAN 2022 / 2023. 1(2), 252–257.
- Ngiode, S. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru MTs.N Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 2021.

- Nurhakim, R. (2019). *Riset Evaluasi dalam Pendidikan*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurhayati, N., Mukti, A., Wesnedi, C., Munawar, S., & Maisah, M. (2022). Kinerja Kepala Sekolah, Disiplin Kerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JMPIS: Jurnal Manejemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 634–644.
- Nurmalawati, N., Jullimursyida, J., & Heikal, M. (2023). Analisis Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Motivasi Sebagai Variabel Intervening Pada Smp Negeri Di Kecamatan Blang Mangat. *J-MIND (Jurnal Manajemen Indonesia)*, 7(2), 131. <https://doi.org/10.29103/j-mind.v7i2.9009>
- Pudjiastuti, E., & Sriwidodo, U. (2013). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja SMP Negeri 1 Purwodadi Grobogan. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia*, 53(9), 1689–1699.
- Riduwan. (2013). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula. *Bandung: Alfabeta*, 2013.
- Rifa'i, M. K. (2023). *Kepemimpinan Pendidikan Islam: Konsep Dasar dan Teori Memimpin Lembaga Pendidikan Islam*. Garudhawaca.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163.
- Septiana, Roslena, N. dan E. I. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari. *Jurnal Pendidikan (Jupe) UNS, Vol 2 No 1 Hal 107 s/d 118*, 2(1), 2019.
- Siagian, 2013, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara. (n.d.).
- Siregar, Z., & Sudibjo, N. (2024). THE INFLUENCE OF SCHOOL PRINCIPAL SUPERVISION, WORK DISCIPLINE AND INNOVATIVE BEHAVIOR ON TEACHER PERFORMANCE AT SMP N 2 SENTANI JAYAPURA DISTRICT. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(2), 649–663.
- Sonang. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 54 Palembang. *Jurnal Manajemen Universitas Tridiananti Palembang*, 2019.
- Sriwidodo, P. E. dan U. (2021). Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Purwodadi Grobogan. *Jurnal Manajemen Sumberdaya Manusia. Vol. 5 No. 2 Desember 2011: 120 – 131.*, 53(9), 167–169.

- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta Bandung.
- Susanto, A. (2016). *Konsep Strategi dan Implementas MANAJEMEN PENINGKATAN KINERJA Guru*. Prenadamedia Group Jakarta.
- Sutrisno, E. (2021). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana, 123.
- Syaban, A., Tinggi, S., Ekonomi, I., & Kendari, E. (2023). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Wawonii Kabupaten Konawe Kepulauan*. 8(4), 240–249.
- Syakir, M. J. dan P. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Budaya Organisasi terhadap Kompetensi Guru SMA. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Volume 3, No 2, September 2021 (226-240). ISSN: 2337-7895 e-ISSN:2461-0550., 3(2), 1–23.
- Syukri, A., & Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2024). Kepemimpinan Profesional Dalam Membangun Visi Dan Tujuan Bersama Di Smpn Negeri 9 Muaro Jambi. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 103–113.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2018). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Veirissa, A. H. (2021). Kualitas Guru di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 4, 267–272.
- Wahyudi, Adi, P. T. dan R. S. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*. Vol 1 No 2. 2012. ISSN 2252-6544., 1(2), 1–23.
- Wijaya, H. A. (2023). Kepemimpinan Partisipatif dalam meningkatkan mutu sekolah. *Journal on Education*, 6(1), 8387–8391.
- Yuliani, N. K. S., Agung, A. A. G., & Sunu, I. G. K. A. (2023). KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN PELAYAN, ETOS KERJA, DISIPLIN KERJA, KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP KINERJA GURU. *Jurnal Administrastrasi Pendidikan*, 14(1), 32–41.
- Zakiah, H. (2022). Upaya Peningkatan Kinerja dan Kedisiplinan Guru PAI dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak secara Daring pada Peserta Didik Tingkat Madrasah Tsanawiyah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(3), 198–211. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i3.140>