

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Awalina, B. (2013). *Model-Model Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta. Arruzz Media.
- Hasniar, & Arifin, Z. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Sosiologi Melalui Model Pembelajaran Artikulasi Di SMAN 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 33–36.
- Huda, M. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jingga, K. (2020). Model Pembelajaran Artikulasi dengan Metode Bimbingan Individu dan Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 71–76. <https://doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30186>
- Nurjannah, N., Arafat, Y., & Toyib, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Di Ma Patra Mandiri Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4(2), 210. <https://doi.org/10.31851/neraca.v4i2.5020>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Pramika, D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akutansi Di SMK Setia Darma Palembang. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*, 1213–1226.
- Prasetyo, D. H. (2020). *Analisis Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar IPA*. 9(2), 12–24.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis* (1st ed.). KENCANA.
- Sari, M. D. L., Suniasih, N. W., & Suadnyana, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Menggunakan Media Booklet terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *JP2 (Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran)*, 1(3), 154–161.
- Sari, S. P., & Sari, D. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Merbau Kecamatan Merbau Kabupaten Kepulauan Meranti. *Jurnal Online Mahasiswa : Pendidikan Matematika*, 1(1), 163–174.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Prosedur Belajar Mengajar*. Bumi Algesindo.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (3rd ed.). ALFABETA, CV.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenandamedia Grup.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>
- Zulhen, A., & Andriani, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulasi dan Bertukar Pasangan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di Kelas VII SMP Negeri 6 Kota Jambi. *Scientific Journals of Economic Education*, 5(April), 1–14.