**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ARTIKULASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA SETIA DARMA PALEMBANG**

**KANIA INTAN PUTRI**

**2018132030**

**ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah adakah Pengaruh Metode Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Setia Darma Palembang tahun pelajaran 2024/2025. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh penerapan metode pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Setia Darma Palembang Tahun Pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI SMA Setia Darma Palembang, sedangkan sampel penelitian adalah kelas XI 2. Data diperoleh melalui tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan metode pembelajaran artikulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Setia Darma Palembang tahun pelajaran 2024/2025. Hasil ini dibuktikan dengan taraf signifikan tt 5% < t0 > tt 1% atau 2,03 < 6,48 > 2,72. Dan nilai rata-rata hasil pretest kelas XI 2 sebanyak 5,86. Sedangkan pada nilai rata-rata hasil posttest kelas XI 2 mengalami peningkatan sebanyak 7,61. Serta, Hasil pengamatan pada kelas XI 2 menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa dengan persentase pertemuan ke 1 (42,8%) dan pertemuan ke 2 (78,5%) dimana hal tersebut menunjukkan bahwa metode pembelajaran artikulasi berpengaruh terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: ***Metode Pembelajaran Artikulasi, Hasil Belajar***