

DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B., & Towne, N. (2009). *Looking Out, Looking In*. Cengage Learning.
- Ahyani, Nur. 2020. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 12 Prabumulih*. Journal of Educational. 10.37985/joe.v1i3.21
- Ahyani, Nur. 2021. *Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 2 Prabumulih*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 5 No 1
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arni, Muhammad. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ad. M. 2003. *Kepemimpinan Efektif Dalam Perusahaan*. Ed.2. Liberty. Yogyakarta.
- Atang Sabur Safari. 2006. *Standarisasi dan Sertifikasi Kompetensi Lulusan*. Makalah :Yogyakarta.Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aw, Suranto. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bacal, Robert. 2002. *Performance Management* (Alih Bahasa: Dharma & Irawan), Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. Free Press.
- Bienvenu Millard dalam Siti Rochmah. 2011. *Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah*.
- Cangara, Hafied. 1998. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Davis, Keith. 1996. *Perilaku Organisasi. Jilid I*. Terjemahan Agus Dharma. Jakarta: Erlangga
- De Vito, J. A. 2005. *Komunikasi antar Manusia* (Terjemahan Agus Maulana). Hunter College. NewYork: the City University.
- Dessy Andhita Wulansari. 2012. *Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Dengan Menggunakan SPSS*, Yogyakarta: STAIN Po Press.
- Devito, Joseph. 1997. *Komunikasi Antarmanusia*. Professional Books: Jakarta

- Dewi, N. K., & Arifin, M. (2023). Komunikasi Interpersonal sebagai Faktor Penentu Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 20-30.
- E. Ronald Walpole, *Statistik Deskriptif*, Hendra Setya Raharja 29 April 2017
- Effendy, Onong Uchjana. 1992. *Humas Suatu Studi Komunikologis* PT.Remaja Rosda, Bandung.
- Fattah Nanang. 2017. *Landasan Manajemen Pendidikan* ,Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gede Suparta, Wayan. (2016). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMUN 02 Baucau*. E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana. ISSN : 2337-3067, 429-454.
- Halim, A., & Setiawan, D. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 45-55.
- Handayani, I., & Prabowo, H. (2022). The Role of Supportive Leadership and Communication in Enhancing Teacher Performance. *Jurnal Pendidikan*, 15(3), 213-225.
- Handoko.T.Hani.2001.*Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*,Edisi II.BPFE Yogyakarta : Yogyakarta
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*. Prentice Hall.
- Husnayain, Muhammad Faizul. 2015. *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Mutu Sumberdaya Guru Pada Lembaga Pendidikan Islam (Studi Kasus di Sekolah Dasar Islam Surya Buana dan Sekolah Dasar Anak Saleh Malang)*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
- Irawan Handi. 2006. *10 Prinsip Kepuasan Pelanggan*,Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Iskandar, A., & Alim, M. (2022). Peran Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kinerja Guru melalui Komunikasi Efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(3), 100-110.
- Iskandar, M. (2023). The Effect of Leadership Style Focused on Professional Development on Teacher Performance: Evidence from Indonesian Schools. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 75-88.
- Ismail, R., & Rukmana, A. (2022). Transformational Leadership and Teacher Performance: The Mediating Role of School Climate. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 102-115.

- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The Social Psychology of Organizations*. Wiley.
- Kunandar. 2014. *Guru Profesional Implementasi Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Kurniasari, Asih. (2014). *Hubungan Komitmen Organisasi, Komunikasi Interpersonal, Kecerdasan Emosional dengan Kinerja Guru pada Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Kota Agung Tanggamus*. Bandar Lampung: FKIP Unila
- Kurniawan, D., Lestari, T., & Rahayu, I. (2021). Trust and Support in Teacher-Principal Interactions: Impact on Teacher Performance. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 28(4), 240-255.
- Maharani, S., & Santoso, A. (2023). Analisis Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru: Pendekatan Kuantitatif di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(4), 75-85.
- Moh. Pabundu Tika. 2010. *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan, cetakan kedua*, Penerbit : Bumi Aksara, Jakarta.
- Mulyadi dan Rivai. 2010. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta cetakan kesembilan
- Mulyana, Deddy. 2000. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Muwahid Shulhan. 2013. *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Pembinaan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Teras.
- Nisfianoor Muhammad. 2005. *Pendekatan Modern untuk Ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Nugroho, B., & Sari, Y. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan*, 6(2), 33-40.
- Octaviani. (2012). *Pengaruh komunikasi interpersonal dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SMK Negeri 1 Jogonalan Klaten*. Yogyakarta: Eprints@UNY
- Ovi Yasmita Sari. (2009). *Hubungan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dan guru Dengan Kinerja Guru Di SMA 3 Hamong Putra 1 Pakem*. Tesis
- Poerwanto. 2012. *Manajemen Kualitas*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka
- Prasetyo, A. (2023). Hubungan antara Gaya Kepemimpinan dan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 15-25.

- Prasetyo, A., Santoso, B., & Raharjo, S. (2022). The Role of Effective Communication in Enhancing Teacher Performance at Senior High Schools in Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(2), 101-112.
- Rahmawati, D., & Purwanto, E. (2022). Gaya Kepemimpinan dan Kinerja Guru: Pengaruh Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 14(2), 60-70.
- Rahmawati, I., Sari, D. W., & Fatimah, N. (2022). The Impact of Transformational Leadership on Teacher Performance in Primary Schools in Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 55(1), 1-12.
- Riduwan. 2011. *Pengantar Statistik*, Bandung: Alfabeta.
- Ridwan dan Akson. 2007. *Rumus data dalam Analisis Statistik*, Cet. 2; Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V., & Sagala, E. (2015). *Kepemimpinan dan Kinerja Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rizki, A., & Arifin, M. (2021). The Relationship Between Principal Leadership Style and Teacher Performance: Mediating Effect of Interpersonal Communication. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(2), 67-79.
- Robins, Stephen. 1996. *Perilaku Organisasi Konsep Kontroversi Aplikasi*. Hadyana Pujaatmaka, Jakarta: Prenhallindo, cet ke-2.
- Sanjaya, M., & Sudarma, I. (2022). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru: Studi Kasus di Sekolah Dasar Kabupaten Klungkung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 25-35.
- Santosa, E. A., Nugroho, A., & Setiawan, B. (2021). The Role of Leadership Styles in Enhancing Teacher Morale and Performance in Schools. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 27(3), 210-222.
- Sari, M. (2023). The Influence of Peer Communication on Teacher Performance in Education: Evidence from Indonesian Schools. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 90-100.
- Setiawan, F., & Dwiastuti, R. (2023). Gaya Kepemimpinan dan Efektivitas Komunikasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 50-60.
- Setyawan, D., Yulianti, E., & Indrawati, S. (2023). Leadership Style and Teacher Performance: The Importance of Effective Communication. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 19(4), 340-353.
- Soetopo, Hendiyat dan Westy Soetopo. 1984. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Malang, Bina Aksara.
- Subana M. dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Cet. II; Bandung: Pustaka Setia.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cet ke-11.
- Suharto, B. (2021). Gaya Kepemimpinan yang Efektif di Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 4(1), 40-50.
- Sukmawati. (2019). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Gowa*. Makasar: Univ. Makasar
- Supriyanto, A. (2023). Participative Leadership and Teacher Performance in Rural Schools: A Study in Central Java. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Pendidikan*, 10(2), 45-56.
- Susanto, M. (2023). Communication Patterns and Their Influence on Teacher Performance in Schools. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 8(1), 75-90.
- Suyadi Prawirosentono. 1999. *Manajemen sumber Daya Manusia (Kebijakan Kinerja Karyawan), Kiat membangun Organisasi Kompetitif menjelang Perdagangan Bebas Dunia*, Edisi Pertama. Yogyakarta;BPFE
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Syarif. M. 2011. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru*. Media Akademika, Vol. 26,No.1. Jambi
- Taufik, M., & Fadilah, N. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13(3), 100-110.
- Thoha, Chabib. 1996. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, cet ke-3.
- Usman, Husaini. 2014. *Manajemen, Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, cet ke-4.
- Wardani, R., & Santoso, J. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru: Peran Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 8(4), 85-95.
- Widiastuti, A., & Rakhmawati, L. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 30-40.
- Widyastuti, A. (2023). Interpersonal Communication and Teacher Performance: Reducing Stress and Increasing Job Satisfaction. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 34-45.
- Yamin, Martinis & Maisah. 2010. *Standarisasi kinerja guru*. Jakarta: GP Press.
- Yukl, Gary. 2015. *Kepemimpinan Dalam Organisasi*. Atih Cahyani, Jakarta: Permata Puri Media, cet ke-7.