***Astrak***

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Metode Discovery Learning untuk meningkatkan pemahaman membaca pada teks deskriptif. Permasalahannya adalah apakah strategi Metode Discovery Learning dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas tujuh pada teks deskriptif di SMPN 1 Muara Sugihan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari empat tahap: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Partisipan penelitian ini berjumlah 26 siswa, terdiri dari 13 (50%) laki-laki dan 13 (50%) perempuan. Indikator keberhasilan ditetapkan apabila minimal 85% siswa mencapai ketuntasan belajar setelah diterapkan Metode Discovery Learning. Hasil penelitian menunjukkan (1) rata-rata prestasi klasikal pada siklus I sebesar 69,43, pada siklus II sebesar 82,5, dan pada siklus III sebesar 92,12; (2) keikutsertaan siswa pada siklus I sebanyak 15 (58%) siswa; pada siklus II dicapai 18 (69%) siswa; dan pada siklus III tercapai 24 (92%) siswa. Artinya hasil setiap siklusnya menunjukkan adanya peningkatan. Sehingga Metode Discovery Learning berhasil meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks deskriptif.*

Key words: PTK, Discovery Learning Method, Reading Comprehension, dan Deskriptive Teks.