

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alanur, S. N., Nawing, K., Septiwiharti, D., Syuaib, D., & Jamaludin, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar PPKn Bermuatan Nilai Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Karakter Kewarganegaraan Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 107-115.
- Alfansyur, A., Hawi, A., Annur, S., Afgani, W., & Maryamah, M. (2021). Peran Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Kelas X MAN 3 Kota Palembang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 126-131.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, N. R. W., Fitriani, R., Ashifa, R., Suryani, Z., & Prihantini, P. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26906-26912.
- Azzahro, T. F. (2024). Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus Slamet Riyadi Laweyan Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sebelas Maret.
- Dahlan, M., Arafat, Y., & Eddy, S. (2020). Pengaruh budaya sekolah dan diklat terhadap kinerja guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 218-225.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh pendidikan karakter terhadap kedisiplinan peserta didik di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3675-3688.
- Imanda, F. A., Baihaqi, A. R., & Zahrah, N. S. A. (2023). Analisis Karakter Kedisiplinan Peserta Didik TK Islam Roudlotus Salamah dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka. *Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education*, 1(1), 87-98.
- Imron, A. (2014). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Juwita, F., Masudi, M., & Zulaiha, S. (2024). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Dalam Menanamkan Karakter Siswa Di Sdit Cahaya Rabbani Kepahiang* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi.

- Komala, C., Nurjannah, N., & Juanda, J. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Tema "Gaya Hidup Berkelanjutan" Kelas X Sman 2 Sumbawa Besar. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 42-49.
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687-706.
- Nafaridah, T., Maulidia, L., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Kesumasari, E. M. (2023). Analisis Kegiatan P5 sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Era Digital di SMA Negeri 2 Banjarmasin. *PROSPEK*, 2(2), 84-97.
- Ndruru, D. (2023). Analisis Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Kelas XI SMK Negeri 1 Lolowa'u. *Civic Society Research And Education: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 52-63.
- Nurwidya, R., Widiyanti, W., & Nurjannah, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Budaya Kerja Siswa di SMK Negeri 2 Boyolangu. *Belantika Pendidikan*, 6(2), 1-8.
- Nopianti, S. (2018). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang. *Bhineka Tunggal Ika*, 1(2), 174-181.
- Nurwidya, R., Widiyanti, W., & Nurjannah, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Proyek Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Budaya Kerja Siswa di SMK Negeri 2 Boyolangu. *Belantika Pendidikan*, 6 (2), 1-8.
- Nurhayati, T., & Ain, S. Q. (2024). Peran Budaya Sekolah Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 06 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 36-44.
- Noor, R. M. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Disiplin Siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343-357.
- Putri, D. E., Moonti, U., Maruwae, A., Mahmud, M., & Hasiru, R. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 497-502.
- Putri, R. D., Widayatsih, T., & Mahasir, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru TK. *Journal*

Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT), 6(1), 232-240.

Puteri, P. S., & Roesminingsih, E. (2019). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Siswa SMP Negeri di Kecamatan Karang Pilang Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1-9.

Rohmah, N. (2016). *Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kedisiplinan Dalam Melaksanakan Tata Tertib Sekolah Pada Siswa Sma Negeri 6 Bandung* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia).

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249

Said, M., Marlina, M., & Tasdiq, T. (2021). Pengaruh Budaya Akademik Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik SMK PGRI 2 Belitang III. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 01-06.

Saputri, N. U., Nisa, K., & Turmuzi, M. (2023). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SDN 3 Lembuak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1995-2004.

Satria, R. (2022). *Panduan Pengembangan (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan

Said, M., Marlina, M., & Tasdiq, T. (2021). Pengaruh Budaya Akademik Sekolah Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik SMK PGRI 2 Belitang III. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 01-06.

Silvienti, Y., Lian, B., & Juliansyah, M. (2023). Pengaruh Kepemimpinan yang Melayani dan Budaya Sekolah sebagai Upaya Mengurangi Dampak Learning Loss di SMA Negeri 14 Palembang. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(2), 500-508.

Silviani, M. A., Anisah, A. S., & Hilman, I. (2024). Pengembangan Karakter Disiplin Siswa Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal PGSD UNIGA*, 2(1).

Silkyanti, F. (2019). Analisis peran budaya sekolah yang religius dalam pembentukan karakter siswa. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(1), 36-42

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.

Susanto, A. (2016), *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*, Jakarta: Kencana.

Tumembouw, C. (2023). Apa Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? [Apa Itu Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila? – BGP Sulawesi Utara \(kemdikbud.go.id\)](#). Di Akses Tanggal 1 Juni 2023.

Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wala, GBD, & Koroh, LI (2022). Studi Etnografi Tentang Budaya Sekolah dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Negeri 2 Loli. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2 (4), 285-295.

Wibowo, A. (2014). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuniardi, A. (2023). Implementasi P5 Dengan Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Pkbn. *Proceeding Umsurabaya*.

Wibiyanto, F. S., & Muhibbin, A. (2021). *Analisis faktor pendukung dan penghambat pembentukan profil pelajar pancasila di sekolah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).