

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (1981). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi* Bandung: Angkasa.
- Ambiyar dan Muharika, *Metodologi Penelitian Evaluasi Program*, Bandung: Alfabeta.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafida. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Arcaro, Jeromes A. (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, terj. Yosol Irinatara, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik : cet ke 10*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal, Ibrahim. (2006). *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- B Suryobroto.2004. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rieneke Cipta.Chelimsky, Elanor. 1989. *Program Evaluation: Pattern and Directions*, 2nd Edition. Washington, DC; American Society for Public Administration
- Djaali, Puji Mulyono, dan Ramly. 2000. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PPs UNJ.
- Danim, Sudarwan & Khairil. (2012). *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.-(2002). *Menjadi Peneliti Kualitatif, Rancangan Metodologi, Presentasi dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa & Penelitian Pemula Bidang Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora Cet. 1*, Bandung: Pustaka Setia.
- Denzin, Norman K. Yvonna S. Lincoln. 2000. *Handbook of Qualitative Research 2nd edition*. London: Sage Publication, Inc. International Educational Professional Publisher.
- Glover, Derek. (2005). *Improving Learning: Professional Practice in Secondary Schools*, Philadelphia: University Press.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka.

Hamalik, Oemar. 1990. *Evaluasi Kurikulum, Bandung* : Remaja Rosdakarya.

Hardjosoedarmo, Soewarso. (2002). *Total Quality Management*, Jogjakarta : Andi Offset.

Komariah, Aan dan Cepi Triatna. 2008. *Visionary Leadership: Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.

Komariah, Aan dkk. (2010). *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Engkoswara., Komariah. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Malayu S.P. Hasibuan. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja: Rosdakarya.

Mulyadi. 2009. *Classroom Management Mewujudkan Suasana Kelas Yang Menyenangkan Bagi Siswa*, Malang: Aditya Media.

Mulyasa. (2013). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.

Musfah Jejen. (2015). *Manajemen Pendidikan: Teori, Kebijakan, dan Praktik Edisi Pertama*, Jakarta: Prenamedia Group.

Mutohar, Prim Masrokan. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran dalam Pendidikan Jasmani*. Jakarta : Direktorat Jenderal Olahraga.

Rifai, Muhammad. (2011). *Politik Pendidikan Nasional*, Yogyakarta : Ruzzmedia

Rivai, Veithzal dan Hj. Sylviana Murni. (2012). *Education Management: Analisis Teori dan Praktik*, Jakarta: Rajawali Pers.

Rochaety, Eti dkk. (2010). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Cet.4*, Jakarta: Bumi Aksara.

Rohman, Muhammad. (2012). *Kurikulum Berkarakter*, Jakarta: prestasi Pustaka Jakarta.

Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Salim, Syahrums. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*, Bandung: Citapustaka Media.

Sallis, Edward. (2006). *Total Quality Management In Education*, terjemahan Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi, Yogyakarta: IRCISOD.

- Sawitri. S. 2007. *Evaluasi Program Pelatihan Ketrampilan Membuat Hiasan Busana dengan Teknik Pemasangan Payet Bagi Pemilik dan Karyawan Modiste di Kecamatan Gunungpati Semarang*. Yogyakarta: PPs UNY.
- Silalahi, Aripin. (2006). *Program Kelas Unggulan*. Jakarta: Sidikalang.
- Singarimbun, Masri dkk. (1985) *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES.
- Sudiono, Anas. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo.
- Sudjana, Djudju. 2008. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiono. (2010). *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung : Alfabeta
- Suhartono dan Ngadirun. (2009). *Penyelenggaraan Program Kelas Unggulan di Sekolah Dasar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Susanto, Pendi. (2016). *Produktivitas Sekolah, Teori dan Praktik di Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Stufflebeam, D.L. H McKee and B McKee. 2003. *The CIPP Model for Evaluation. Paper presented at the 2003 Annual Conference of the Oregon Program Evaluation Network (OPEN)*. Portland, Oregon.
- Syafaruddin dan Asrul. (2015) *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: CitaPustaka Media.
- Tayibnapis, F.Y. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, Sutratinah. (2000). *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*, Jakarta: BinaAksara.
- Tjiptono, Fandi dan Anastasia Diana. (2003). *Total Quality Management*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Usman, Husaini. (2011). *Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Amin Mudi. (2012). *Pengelolaan Pendidikan Karakter Kelas Unggulan di SMP Negeri* Jakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Jurnal:

- Amalia Ratna Zaskiah Wati & Syunu Trihantoyo. (2020). *Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa: Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan Volume 5 No. 1*, (ISSN: 2540-7880), DOI: 10.26740/jdmp.v5n1.p46-57.
- Agustanico Dwi Muryadi, *Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi*, Surakarta: *Jurnal Ilmiah PENJAS*, ISSN : 2442-3874 Vol.3 No.1, Januari 2017.
- Azhari, Ulpha Lizni dkk. (2016). *Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran dan Mutu Sekolah*, *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. XXIII No.2* ISSN: p.1412-8152 e.2580-1007 Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azizah, Utiya, and Harun Nasrudin. (2013). "Pemberdayaan Kecakapan Berpikir Siswa SMA Bertaraf Internasional Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Meteri Redox Reaction Berorientasi Group Investigation Cooperative." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Blatchford, Peter; Russell, Anthony . (2018). *Class Size, Grouping Practices and Classroom Management*, *International Journal Of Education Research Vol.96*. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2018.09.004>
- Darminto, Eko, and Lailatul Rokhmatika. 2013. "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Di Sekolah Pada Siswa Kelas Unggulan." *Journal Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*.
- Farida Hanun. (2016). *Membangun Citra Madrasah melalui Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Bandar Lampung*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan keagamaan*, Volume 14 No. 3.
- Isroqmi, A., Rohana, R., & Septiati, E. (2023). Pemanfaatan e-learning moodle sebagai laboratorium Matematika virtual di Universitas PGRI Palembang. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 244-254.
- John Mayne & Ray C. Rist. (2006). "Studies are Not Enough: The Necessary Transformation of Evaluation". *The Canadian Journal of Program Evaluation*. Vol. 21 No. 3.
- Meila Hayudiani dkk, *Strategi Kepala Sekolah Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Program Unggulan Sekolah* Volume 8 No. 1 2020, ISSN: 2461 0550, DOI: <https://doi.org/10.21831/jamp.v8i1.30131>.

- Muryadi, Agustanico Dwi. (2017). *Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi, Jurnal Ilmiah PENJAS*, ISSN : 2442-3874 Vol.3 No.1, Januari.
- Masnunah, M. (2018). PERAN ORANG TUA DAN KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DI RUMAH DENGAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Rahmi, Ihyaur dkk. (2019). "Historical Dynamics Madrasah Muallimin UNIVA Medan, *Jurnal Edu- Riligia* Vol. 3 No. 4 Oktober – Desember.
- Richard M. Wolf, *The Nature of Educational Evaluation*, Columbia University: Inr. J. Educ. Res. Vol. 11, pp. 1-143, 1987.
- Subar Junanto, Nur Arini Asmaul Kusna, *Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Proses, Product (CIPP)*, Surakarta: *Inklusi: Journal Of Disability Studies*, Vol. V, No. 2, Juli Desember 2018, h. 179-194, DOI: 10.14421/ijds.050202.
- Suresmi. (2020). *Implikasi Pengelolaan Pembelajaran Bermutu Pada Kelas Unggulan*, *Jurnal Tadbir Manajemen Pendidikan* vol. 4, no. 2, Nov. ISSN 2580-3581 DOI: <http://dx.doi.org/10.29240/jsmp.v4i2.2117>.
- Supriyono, Agus.(2009). *Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi*. Tesis, Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Trisandi, Abd Salam. *Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Kelas Unggulan di SMA Sains Alqur'an Wahid Hasyim Yogyakarta*, Managere: *Indonesian Journal Of Education Management*, Vol. 2 No. 2 (2020) ISSN: 2721-1053.
- Umar, Mardan; Ismail, Feiby. (2017). *Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam (Tinjauan Konsep Mutu Edward Deming dan Joseph Juran)*, *Jurnal Ilmiah Iqra* Vol. 11 Online- ISSN= 2541-2108 IAIN Manado, DOI: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v11i2.581>
- Worthen, B.R. (2001). "Whither Evaluation? That All Depends". *American Journal of Evaluation*. Vol. 22(3), 409–418. Zada, Khamami. n.d. "Orientasi Studi Islam Di Indonesia: Mengenal Pendidikan Kelas Internasional Di Lingkungan PTAI." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 11