**EVALUASI PROGRAM KELAS UNGGULAN**

**DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN**

**Di SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

**Nama : MOHD IBADI**

**NIM : 20236013076**

**ABSTRAK**

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui evaluasi konteks pelaksanaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Palembang, untuk mengetahui evaluasi input pelaksanaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Palembang, untuk mengetahui evaluasi proses pelaksanaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Palembang, dan untuk mengetahui evaluasi produk pelaksanaan program kelas unggulan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 3 Palembang.

Penelitian ini menggunakan evaluasi program dengan CIPP model (Context, Input,

Process, Product) kualitatif deskriptif, pengumpulan data mengacu pada tabel instrumen evaluasi CIPP yang dibuat sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya melalui tekhnik observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang penulis peroleh dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Evaluasi konteks, peluang yang dilihat

dalam program ini yaitu banyaknya peserta didik yang memiliki bakat dan kreatifitas yang harus didukung dan difasilitasi agar berkembang lebih optimal. Program ini dibuat dimaksudkan dan dibentuk untuk menciptakan siswa yang unggul dimana nantinya program kelas unggulan ini akan menjadi icon sekolah dan menunjukkan bahwa SMA Negeri 3 Palembang memiliki siswa- siswi Unggul didalamnya. 2) Evaluasi input, pendekatan yang dilakukan adalah dengan melakukan penyaringan terhadap siswa. Dalam hal ini calon siswa di tes kemudian ditawarkan, bersedia atau tidak untuk masuk ke kelas unggulan. Ketika sudah masuk, maka dilakukan tes kembali untuk penempatan kelas. 3) Evaluasi proses, kinerja program dapat dikatakan baik meski belum maksimal. Hubungan antara pelaksana dengan peserta didik baik. Kepercayaan orangtua siswa sangat penuh kepada sekolah sehingga menitipkan dan mempercayakan secara penuh bagaimana perkembangan anaknya kepada sekolah. 4) Evaluasi produk, hasil yang dicapai dari program ini sudah baik meskipun belum maksimal sesuai yang diharapkan. Ouput yang dihasilkan mampu melanjutkan ke sekolah favorit mereka. 80% lulusan SMA Negeri 3 Palembang mampu melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Program kelas unggulan ini layak untuk tetap dilanjutkan dengan syarat merumuskan kembali tujuan yang hendak dicapai saat program ini dibentuk.

**Kata Kunci: Evaluasi, Program, Kelas Unggulan, Mutu**