

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, H. F. A.-H., & Mustolikh, M. (2022). Pengaruh Metoda Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Mata Pelajaran Geografi. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 6, 165–169. <https://doi.org/10.30595/pssh.v6i.458>
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arifa, H. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Model Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas Xi Ipa 2 Sman 1 Terbanggi Besar Tahun Pelajaran 2021/2022 [Universitas Lampung]. In *UNIVERSITAS LAMPUNG* (Vol. 2, Issue 1). <http://www.ifpri.org/themes/gssp/gssp.htm%0Ahttp://files/171/Cardon-2008-Coaching-d%eacute;equipe.pdf%0Ahttp://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/%0Ahttps://doi.org/10.1080/23322039.2017>
- AS'AD, A. (2019). *Kemampuan menulis narasi berbasis kearifan lokal siswa kelas viiib smp romly tamim kenjeran surabaya tahun pelajaran 2018-2019*. Universitas Muhammadiyah surabaya.
- Bahri, A. S. (2022). *Peningkatan kemampuan menulis teks prosedur melalui model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Air Sugihan OKI*. PGRI Palembang.
- Brahmana, Y. T. C. B. S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran IPS Kelas III Tema 3 Lingkungan Sub Tema 2 Lingkungan Alam dan Buatan di SD Negeri 040446 Kabanjahe. In *Universitas Quality Berastagi*.
- Djoko Suwito. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya. *JPTM*, 11, 1–6.

- Febriyanto, B. F., Rahman, Yuliawati, Anggraeni, S. W., & Yonanda, D. A. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1519–1528. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.5647>
- Fitri, R. A. El. (2021). Problematik Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Pada Kelas Vii-F Mtsn 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. In *Institut Agama Islam Negeri Tulungagung* (Issue 1). Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas Viii C Smp Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3, 73–84.
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Khalid, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Keraf, G. (2012). *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.
- Komariah, Pipit Dwi. (2021). Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas XI Berdasarkan Kurikulum Merdeka. Jakarta: Erlangga.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>.
- Kosasih, E. & Restuti (2013). Mandiri Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, E (2016). Jenis-Jenis Teks. Bandung: Yrama Widya.
- Kusuma, B. A. I. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Video Animasi Pada Siswa Kelas Vii F Smp Negeri 2 Semarang. In *Universitas Negeri Semarang* (Vol. 1, Issue 1).
- Maisyarah, M., & Lena, M. S. (2023). Penerapan Model Project Based

Learning (Pjbl) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 171. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.12132>

Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>

Mustika, Alfi Yuni. (2024). Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Dalam Proses Kegiatan Mata Pelajaran IPA Dasar Mahasiswa Pendidikan IPA Universitas Semarang. *Jurnal Analisis* Vol. 3 No. 1 (juni 2024) Hal 112-122.

Musyawir, M., & Letsion, M. (2020). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 40 Kabupaten Buru. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 42–48. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v4i2.2418>

Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>

Nida Aulia Hasanah, Hamidillah Ajie, & M. Ficky Duskarnaen. (2021). Pengembangan Video Media Pembelajaran Mata Kuliah Perancangan Jaringan Komputer Program Studi Pendidikan Informatika Universitas Negeri Jakarta. *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 5(1), 63–67. <https://doi.org/10.21009/pinter.5.1.8>

Novianti, C., Wangge, Y. S., & Wali, M. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Dengan Fokus Pada Pembekalan Dan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Oleh Guru-Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika (Abdimandalika)*, 2(1), 86–89.

Nurgiyantoro, B. (2011). *Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.

Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Berbahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Nurhikmah, I., Simarmata, M. Y., & Hartati, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Teks Cerpen melalui

Model Pembelajaran Talking Stick pada Siswa Kelas XI SMA Karya Sekadau. *EduIndo: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–10.

Parende, U. S., & Pane, W. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Intruction (PBL) Tema 8 Pada Siswa Kelas IV SDN 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 25.

Pahlevi, E. S.M. (2023). *Kecerdasan Buatan dengan Deep Learning*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

PEBRIANTI, N. A. (2020). *Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar*. Universitas pasundan.

Pedoman Penulisan Tesis Edisi Kelima Program Pascasarjana. (2023). Palembang: Universitas PGRI

Rahmawati, S. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar*. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53864>

Roymon, D. (2021). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Strategi Kreatif Produktif Dengan Media Gambar Pada Siswa Kelas V Sd 4 Piji*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 362–370. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1206>

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). PENERBIT KBM INDONESIA.

Saleh, M., Abdullah, G., Hasim, E., & Katili, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Mordiscvein di Era Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat Dan Pengabdian*, 3(2), 339–346.

Simamora, R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Field Trip Dalam Pembelajaran IPS Di SD Negeri 56 Aek Batu Kecamatan Torgamba. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 2(3), 108–115.

Sinarmata, dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Pembelajaran Picture and Picture. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unimed-2018, 1 PP. hal 261-268.

- Siregar, J. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Oleh Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 8. <https://eprints.uns.ac.id/10241/1/1893210>
- Soegiarto, Ita. (2023). Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Artificial Intelligence (AI) Pada Sekolah Kedinasan Di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume3 Nomor5 Tahun2023 Page10546-10555 E-ISSN2807-4238 and P-ISSN2807-4246
- Suherli. (2017). *Menulis Karangan Ilmiah Kajian dan Penuntun dalam Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Depok: Arya Duta.
- Suherli, dkk. (2017). *Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI* (Edisi Revisi 2017). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sutrisna, G. B. B., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning Berlandaskan Tri Hita Karana Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Jurnal Adat Dan Budaya Indonesia*, 1(2), 84–93. <https://doi.org/10.23887/jabi.v2i2.28898>
- Suyati. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Pembelajaran Resiprokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMPN 1 Rambutan Banyuasin. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* vo. 9. No 1 Hal 59
- Tarigan, F. N. (2023). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Pelatihan Pembelajaran Kooperatif. *Journal Liaison Academia and Society*, 3(1), 7–12. <https://doi.org/10.58939/j-las.v3i1.553>
- Tarigan. (2008). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Tarigan & Henry, G. (2013). *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tatang. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Taufik, I. (2014). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ganesa.
- Triana, D. (2023). *Pemanfaatan Media Youtube pada Pembelajaran Menulis Naskah Drama kelas viii smp negeri 4 Singaraja*. Universitas

Pendidikan ganesha singaraja.

- Umam, K. (2018). Pengaruh Media Picture Story terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15 (1), 111–115. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/27704>
- Umu Da'watul Choir, & Mira Shodiqoh. (2019). Quantum Learning Sebagai Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Menjadi Pendidik Yang Menyenangkan. *Tadris : Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 11(1), 103–111. <https://doi.org/10.51675/jt.v11i1.18>
- Vidya Dharma, P. S., Ariesta, R., & Purwadi, A. J. (2019). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks Di Sma Negeri 1 Bengkulu Tengah Kelas Xi. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(1), 66–74. <https://doi.org/10.33369/jik.v3i1.7347>
- Wardarita, R. (2019). *Kemampuan Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Elmatara.
- Winarsih, W. (2022). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Vektor Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas X Mia Sman 1 Balai Riam Tahun Pelajaran 2021/2022*. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 64. <https://doi.org/10.52947/meretas.v9i1.284>
- Wulandari, & SINTIA, N. M. Dw. (2023). *Implementasi Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Dan Kreativitas Dalam Menulis Teks Prosedur Pada Siswa Kelas Vii B Smp Sapta Andika*. Universitas Mahasaraswati Denpasar.
- Wijaya, Tri dan Rustiyarso. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah
- Wing Wahyu Winarno, dkk. (2023). *Menulis Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Yudi Handoko Himawan. (2021). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Media Audio Visual di MTS Negeri 2 Kota Bima*. *Alinea : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 1(1), 64–71. <https://doi.org/10.58218/alinea.v1i1.62>