

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinawati. (2010). *Pengaruh Strategi PQ4R terhadap hasil belajar siswa*. .
- Akbar, R., Weriana, S., A., R., & Afgani, M. W. (n.d.). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023(2)*, 465–474.
- Al-bidayah. (2018). *Ika Fadilah Ratna Sari*. 10(1).
<https://www.google.com/search?q=puspendik.kemdikbud>.
- Alpian, Y., & Anggraeni, S. W. (n.d.). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian, 1(1)*, 66–72.
<https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>.
- Armini, N. Wy. Y., Putra, Md., & Sujana, I. W. (2014). Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Gugus Vi Pangeran Diponegoro , Denpasar Barat. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 2(1)*.
- Aulia, I. N. (n.d.). Innovative Learning Strategies; Analysis of Study Books Using the PAILKEM Approach by Hamzah B. Uno. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies, 1(1)*, 25–31. <https://doi.org/10.58355/lectures.v1i1.15>.
- Basrowi dan Soenyono.(2007). *Metode Analisis Data Sosial*. (n.d.). Jengjala Pustaka Utama.
- Bungsu, A. P., & Dafit, F. (n.d.). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, 4(3)*, 522–527.
- Dafit, F., Mustika, D., & Melihayatri, N. (n.d.). Pengaruh Program Pojok Literasi Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Basicedu, 4(1)*, 117–130.
- Disurya, R. (n.d.). *PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PAIKEM TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDN 5 TULUNG SELAPAN*.
- Fadilah, I. R. S. (n.d.). *Konsep Dasar Gerakan Literasi Sekolah Pada Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.
- Fajar, E. S. (n.d.). *Pengaruh Model PAIKEM (Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 163 Seluma*.
- Fatmah, A. N., Jumadi, O., & Junda, Muh. (2016). Pengaruh Strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya, 1*, 59–64.
- Fraenkel, dkk. (n.d.). *How to Design and Evaluate Research in Education*. McGraw-Hill.

- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015.
- Grimmer, T. (n.d.). *School Readiness and the Characteristics of Effective Learning: the Essential Guide for Early Years Practitioners*. Jessica Kingsley Publishers.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (n.d.). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Inten, D. N., Aziz, H., Mulyani, D., Nurhakim, H., & Q. (n.d.). Pendampingan Guru Madrasah Diniyyah dalam Melaksanakan Pembelajaran Literasi Al-Qur'an melalui Model PAIKEM. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2259–2266.
- Inten, D. N., Aziz, H., Mulyani, D., & Qur'ani Nurhakim, H. (n.d.). *Pendampingan Guru Madrasah Diniyyah dalam Melaksanakan Pembelajaran Literasi Al-Qur'an melalui Model PAIKEM*.
- Istiqomi Nur Aulia. (2022). Innovative Learning Strategies; Analysis of Study Books Using the PAIKEM Approach by Hamzah B. Uno. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/10.58355/lectures.v1i1.15>
- Istiyati, S. (n.d.-a). *Analisis kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum merdeka di SDN Cinderejo Surakarta*.
- Istiyati, S. (n.d.-b). *Analisis kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas V pada pembelajaran Bahasa Indonesia kurikulum merdeka di SDN Cinderejo Surakarta*.
- Kemdikbud, pengelola web. (n.d.). *Mendikbud: Literasi Lebih Dari Sekadar Membaca Buku*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/08/mendikbudliterasi-lebih-dari> (p.).
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (n.d.). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufroon, S., & Mariati, P. (n.d.). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087 – 5099.
- Magdalena, I., Septianti, N., Barlianty, L., & Farawansya, S. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Paikem Gembrot Dimasa Pandemi Covid-19 Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sdn Kedaung Barat Iv. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(2), 348–365. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3i1.14664>

- Marga, U. P. (n.d.). *PENERAPAN MODEL PAIKEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN GADING KULON 02 KECAMATAN BANYUANYAR*. 6948, 46–55.
- Marinta, F. D., Khutobah, K., & Marjono, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Paikem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Bidang Studi Ips Pada Pokok Bahasan Jenis Dan Persebaran Sda Serta Pemanfaatannya Di Sdn Tempursari 01 tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 44–47. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/1033>
- Marsitah, I., Annisa, C. N., Yani, S., Oktari, E., & Rainapia, R. (2023). Pelatihan Literasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Karya Tulis Ilmiah Pada Anak Di Sd 22 Peusangan. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(03), 53–58. <https://doi.org/10.58471/pkm.v2i03.1411>
- Masitoh, D. (n.d.). Model Pembelajaran PAIKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar siswa. *Al I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97.
- Maujud, F., Nurman, M., & Sultan, S. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 21(1), 83–99. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v21i1.5267>.
- Maujud, F., Nurman, M., & Sultan, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Paikem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *El-Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA*, 21(1), 83–99. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v21i1.5267>
- Mayasari, P., Halim, A., & Ilyas, S. (2013). Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 1(1), 58–67.
- Mufidah, A., Wardiah, D., & Effendi, D. (2023). Literasi Digital Animasi Melalui Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Tingkat Dasar. *Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang*, 2, 42–48.
- Muhammad, H. (n.d.). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhson, A. (n.d.). *Materi Pelatihan Statistik dengan SPSS*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muliastri, N. K. E. (2020). *NEW LITERACY SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DI ABAD 21*. 4(1).
- Mulyati, L. (2017). Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik untuk Memahami Struktur dan Ciri Teks Fiksi. *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 3(1), 24–31.
- Niam, U. (n.d.). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan (Paikem) Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Mata

- Pelajaran IPA. *SINAU : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 1(01), 159–176.
<https://doi.org/10.37842/sinau.v1i01.1>
- Nurseto, T. (n.d.). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), 19–35.
- Oktariani, & Ekadiansyah, E. (n.d.). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan*, 1(1), 3.
- Prihatina, R. (n.d.). *The Cone Of Learning : Sebuah Kerucut Pengalaman Oleh Edgar Dale*.
- Purwati, S. (n.d.). Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Pelajaran Dimulai Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Dan Menghafal Surah Pendek. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 663–670.
- Putri Bungsu, A., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 522–527.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Rahayu, S. (2019). Standar Proses PERMENDIKBUD Nomor 65 Tahun 2019. *Makalah*, 65, 1–15. <https://osf.io/preprints/inarxiv/gnmrk/>
- Riduwan. (n.d.). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung :Refika Aditama.
- Riduwan, & Akdon. (n.d.). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta.
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (n.d.). Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3).
- Samsir, I. (n.d.). *Hubungan Budaya Literasi dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV SDN Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar*. Skripsi. Prodi PGSD FKIP, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Septiani, N., & Afiani, R. (n.d.). Pentingnya Memahami Karakter Siswa Sekolah Dasar di SDN CIKOKOL 2.As-Sabiqun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17.
- Siadari, U. B., Sudarno, & Priyono. (n.d.). *Pembelajaran Berbasis PAIKEM*. Penerbit Litnus.
- Sinaga, R. F., Sitorus, N., Saragih, C. S., Batu, A. L., Siahaan, T. T. W., & L.L, M. (n.d.). Peningkatan Literasi dan Numerasi melalui Model Paikem Gembrot (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot) di SDN 064004 Belawan Bahari. *Community Development Journal*, 4(2), 2209–2212.
- Syahidin, S. (n.d.). Meningkatkan Minat Membaca melalui Gerakan Literasi Sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 373–381.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.163>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

- Teguh, mulyo. (n.d.). Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti. In *Prosiding Seminar Nasional* (pp. 18–26).
<https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217/120>.
- Ulian Burju Siadari, Sudarno, Priyono. 2024. (n.d.). *No Title*.
- Uno., H. B., & M, N. (n.d.). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Bumi Aksara.
- Valentina, T., Selegi, S. F., & Junaidi, I. A. (n.d.). *Strategi Meningkatkan Literasi Baca Siswa Sekolah Dasar*. Wahana Didaktika Jurnal Terakreditasi.
- Wardiah, D. (2017). Peran Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis, Minat Membaca dan Kecerdasan Emosional Siswa. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 15(2), 42–56. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/1236>
- Wisudawati, A. W., & Sulisyowati, E. (n.d.). *Metodologi Pembelajaran IPA*. PT Bumi Aksara.
- Yatimah, D. A., & Slihin. (n.d.). *Application of the PAIKEM Method to Improve Learning Outcomes*. Atlantis Press.
- Yudiyanto, Y., Hakim, N., Carolina, H. S., Setiawan, T. A., Dewi, A. F., & Sari, T. M. (2019). Rumah Baca Maja: Peningkatan Literasi Sains Remaja Desa Maja Kecamatan Marga Punduh, Pesawaran. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 343.
<https://doi.org/10.32332/d.v1i2.1763>
- Zafira, L., & Pratikno, A. S. (n.d.). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan. *RIKSA BAHASA : Jurnal Bahasa. Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(1).
<https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i8.2243>.