

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- A. Halim dalam Sattar, A. (2019). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alia, T. I. (2018). Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital. *A journal of language, literature, Culture, and Education POLYGLOT*, 14, 140–141.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. rineka cipta.
- Damayanti, D., & Asbari, M. (2024). *Guru Penggerak: Pengembangan Pendidikan melalui Kepemimpinan Guru*. (hal. 5–10). *Journal of information systems and management (JISMA)*.
- Deni Darmawan. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*.
- Dkk, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Grup.
- Fadel, T. &. (2009). *21st Century Skills : Learningfor Life in Our Times* (hal. 47). Jossey-Bass A WileyImprint.
- Fahrudin, A. (2024). *Implementasi Program Sekolah Penggerak dan Peran Komite Pembelajaran dalam Mewujudkan Transformasi Pendidikan di TK Islam Az-zahrah Palembang*. Universitas PGRI Palembang.
- Fauzan, D. suzanna & R. (2022). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA di Kabupaten Sintang* (hal. 257). *Proceeding Seminar Bisnis Seri VI 2022*.
- Ghavifekr, S., Kunjappan, T., Ramasamy, L., & Anthony, A. (n.d.). *Belajar Mengajar dengan Perangkat TIK: Permasalahan dan Tantangan dari Persepsi Guru*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Online Malaysia*,.
- Hadi, S. (2015). *Pengertian Observasi. dikutip dalam Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Hani Rafiqo; Richardus Eko Indrajit. (2021). *Guru Milenial dan Tantangan Society 5.0* (edisi 1). Andi.
- Hatlevik, OE, & Hatlevik, I. (2018). *Mengkaji hubungan antara efikasi diri TIK guru untuk tujuan pendidikan, kolaborasi kolegal, kurangnya fasilitasi dan penggunaan TIK dalam praktik pengajaran. Perbatasan dalam Psikologi.*
- Heni Widiastuti, Ferry V.I.A Koagouw, K. S. J. (2018a). *Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7.* (hal. 7(2), 1–5). Jurnal Acta Diurna,.
- Heni Widiastuti, Ferry V.I.A Koagouw, K. S. J. (2018b). *Teknik Wawancara Dalam Menggali Informasi Pada Program Talk Show Mata Najwa Episode Tiga Trans 7.* Jurnal Acta Diurna, 7(2), 1–5.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.* Salemba.
- Indrianto, N. dkk. (2021). *Waktunya Merdeka Belajar.* pemuda pelajar merdeka.
- Indriantoro dan Supomo. (2010). *Definisi Metode Penelitian Kualitatif.* Graha Ilmu.https://www.google.com/search?q=Indriantoro+dan+Supomo+dalam+p+urhantara+2010:79&sxsrf=AOaemvKay4mCBjnZiVe9fPmderSJM2rxRg:1633528761051&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwj1iqHsLXzAhUt63MBHdKJ BucQ_AUoAHoECAIQAg&biw=1366&bih=657&dpr=1
- Ismawati, E. (2021). *Ilmu sosial budaya dasar* (hal. 202). PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. (2021). *Kemendikbud Luncurkan Program Sekolah Penggerak.* In *Giat Sd* (hal. 1–8). <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbud-luncurkan-program-sekolah-penggerak>
- Kemendikbud. (2022). *Program Sekolah Penggerak.*
- Kemendikbud. (2024). *Program Digitalisasi Sekolah.* <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/program-digitalisasi-sekolah>

- Kurniasih, I. (2023). *A-Z Implementasi Kurikulum Merdeka* (hal. 99–100). Kata Pena.
- Lexy.J.Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- McPherson, M. B. N. & M. (2018). *Learning with Digital Games" (manfaat digitalisasi sekolah adalah meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa melalui game-based learning)*.
- Merriam, Sharan B. dan Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research – Third Edition*. Jossey Bass.
- Miftah Mucharomah. (2017). Guru di Era Milenial dalam Bingkai Rahmatan Lil Alamin. *Edukasia Islamika*, 2(2), 172–190.
- Mishra, P., & Koehler, M. (2006). *Pengetahuan konten pedagogis teknologi: Kerangka pengetahuan guru*. Catatan Perguruan Tinggi Guru.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (hal. 94). PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. & Haryadi, C. (2014). *Metodologi penelitian* (hal. 5). Gajah Mada University Press.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Reich, J., & Ito, M. (2017). *Dari niat baik hingga hasil nyata: Kesetaraan dalam teknologi pembelajaran*. Pusat Penelitian Media dan Pembelajaran Digital.
- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., Astiti, K. A., Hikmah, N., & Fasa, M. I. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Zahir Publishing.

rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Grafindo Persada.

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif* (hal. 207). Alfabeta.

Suryanto, D. & B. (2022). *Pembelajaran Abad 21* (hal. 258). Gava Media.

Tjipto Sumadi. (2020). *Sekolah Penggerak*.

Tondeur, J., van Braak, J., Ertmer, PA, & Ottenbreit-Leftwich, A. (2017). *Memahami hubungan antara keyakinan pedagogis guru dan penggunaan teknologi dalam pendidikan: tinjauan sistematis terhadap bukti kualitatif. Penelitian dan Pengembangan Teknologi Pendidikan*.

Wacker, P. (2018). *Digitalisierung in der Schulpraxis" Jurnal Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital*.

Warschauer, M., & Matuchniak, T. (2010). *Teknologi baru dan dunia digital: Menganalisis bukti kesetaraan dalam akses, penggunaan, dan hasil. Review Penelitian Pendidikan*.

Widyastuti, A. (2022). *Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implementasinya*. Kompas gramedia.

Wijaya, A., Mustofa, M.S., & Husain, F. (2021). *sosialisasi program Merdeka belajar dan guru penggerak bagi guru SMPN 2 kabupaten maros*. Jurnal Puruhita. <https://doi.org/10.15294/puruhita.v2i1.42325>

Zainal Arifin. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.

Zamjani, Irsyad, Anindito Aditomo, Indah Pratiwi, and D. (2020). *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*. In *Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemdikbud*. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.65122>