**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN MEDIA GAMBAR BERSERI DAN PENDEKATAN PROSES PADA SISWA**

**KELAS VII SMP NEGERI 3 ABAB**

**HOIRIL AMRA NIM 20236011014**

**ABSTRAK**

Teks deskripsi adalah sebuah tulisan saat pembacanya mereka seolah- olah mengalami sendiri (melihat, meraba, mendengar, dan merasa) pengalaman yang ada dalam tulisan itu. Seorang guru dalam kegiatan pembelajaran teks deksripsi dapat menggunakan berbagai model pembelajaran, media, dan pendekatan yang cocok untuk mengatasi kendala yang dihadapi siswa dalam menulis teks deskripsi salah satunya penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan media gambar berseri dan pendekatan proses. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas

VII SMP Negeri 3 Abab tahun ajaran 2024/2025 menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (berbasis masalah) menggunakan media gambar berseri dan pendekatan proses. Prosedur penelitian PTK ini menggunakan model siklus yang dikembangkan Kemmis dan Mc Taggart dengan empat siklus utama yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan diakhiri refleksi. Data dalam penelitian ini berupa data hasil tes menulis teks deksripsi siswa, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tindakan siklus 1 dan tindakan siklus 2 menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning,* media gambar berseri, dan pendekatan proses mampu meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa dengan persentase pada siklus 1 mencapai 57% siswa yang mencapai KKTP dan pada siklus 2 90% siswa mencapai KKTP.

**Kata Kunci :** Teks Deskripsi, Model Pembelajaran *problem based learning,* media gambar berseri, pendekatan proses