

PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 123 OKU

**OCTIARA SINAMBELA
2020143330**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 123 OKU. Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan pengaruh media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 123 OKU. Hasil penelitian menunjukkan penelitian yang dilakukan, kelas eksperimen yang menggunakan media *puzzle* menunjukkan adanya peningkatan dari hasil belajar dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan atau konvensional, Hal ini terbukti dari nilai *posttest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang mana kelas eksperimen dengan nilai rata-rata 90,43 dengan persentase 88.4% dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 79,13 dengan persentase 71,8% Hasil yang didapatkan dengan bantuan program SPSS 2.0, yaitu nilai yang ditunjukkan sig (2-tailed) $t_{hitung} 0,020 >$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian penelitian ini menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media *puzzle* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 123 OKU.

Kata Kunci: Media Puzzle, Hasil Belajar Bahasa Indonesia dan kelas V