

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. (2017). Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, Dan Mutu Sekolah. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 13(2). <https://doi.org/10.17509/jap.v23i2.5631>
- Buric, I., & Moe, A. (2020). What makes teachers enthusiastic: The interplay of positive affect, self-efficacy and job satisfaction. *Teaching and Teacher Education*, 89, 103008.
- Celik, O. T., & Konan, N. (2021). The relationship between school principals' empowering leadership with teachers' self-efficacy and organizational citizenship behaviors. *Education & Science*, 46(206).
- Dagli, E., & Kalkan, F. (2021). The relationship between empowering leadership behaviors of school principals and teachers' self-efficacy perceptions and job satisfaction levels. *Education & Science*, 46, 208.
- Damayanti, D. (2017). Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah, Iklim Sekolah Dan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 154–162. <https://doi.org/10.17509/jap.v24i1.6525>
- Damayanti, Y. (2021). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Kinerja Guru dengan Psychological Empowerment sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 907–919. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p907-919>
- Febriansyah; Lukmansyah, Dian; Hartanto, Rudi; Kurniawan, C. (2016). Mewujudkan Sumber Daya Manusia yang Profesional dalam Kompetensi Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 570–577
- Feltz, D. L., & Oncu, E. (2014). Self-confidence and self-efficacy. In *Routledge companion to sport and exercise psychology* (pp. 417–429). Routledge.
- Guru, P., Madrasah, D. I., Mushfi, M., & Iq, E. (2020). Self-Efficacy Sebagai Media Peningkatan Profesionalisme Guru Di Madrasah. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(1), 244–257.
- Gkolia, A., Belias, D., & Koustelios, A. (2014). Teacher's job satisfaction and self-efficacy: A review. *European Scientific Journal*, 10(22).
- Herawaty, D. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Partisipasi Guru dalam Forum Ilmiah, Keyakinan Diri (Self Efficacy), dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Matematika. *Jurnal Review Pembelajaran*

- Matematika*, 1(1), 71–85. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2016.1.1.71-85>
- Herzamzam, D. A. (2021). Peningkatkan Motivasi dan Self Efficacy Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2133–2144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1177>
- Indrawati, Fiqi Annisa, & Wardono. (2019). Pengaruh self efficacy Terhadap kemampuan literasi matematika dan pembentukan kemampuan 4C. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 247–267.
- Julita, S., Herawaty, D., & Gusri, S. A. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Matematika. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–34. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol2iss1pp31-34>
- Jumiati, J., & Kartiko, A. (2022). Pengaruh Self Efficacy dan Locus of Control Terhadap Kinerja Guru. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 32–44. <https://doi.org/10.59373/academicus.v1i1.5>
- Kurniawati, I. D., Wartono, & Diantoro, M. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10(1), 36–46. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v10i1.3049>
- Kesumawati, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Rajagrafindo Persada.
- Liana, L., & Rijanti, T. (2016). Pengaruh Motivasi Dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru Dimoderasi Gaya Kepemimpinan Transformasional. *Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call For Papers Unisbank*, 724–731.
- Lokapitasari Belluano, P. L., Indrawati, I., Harlinda, H., Tuasamu, F. A. ., & Lantara, D. (2019). Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan Pieces Framework. *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 11(2), 118–128. <https://doi.org/10.33096/ilkom.v11i2.398.118-128>
- Maharani, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Guru MIN 12 Medan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(1), 5–10. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i1.2322>
- Manalu, O., & Kristianingsih, A. (2024). Jurnal Mirai Management Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru untuk mewujudkan Sekolah Bermutu. *Jurnal Mirai Management*, 9(2), 2024–2025.
- (Manalu & Kristianingsih, 2024) Anita Wahyu Lestari. (2023). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada MIS Ash-Sholatiyyah Lasem. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 194–199. <https://doi.org/10.56799/peshum>

v2i2.1382

- Maros, H., & Juniar, S. (2016). *Empowering Leadership Berpengaruh Terhadap Organizational Citizenhip B Behavior Pegawai Dinas Kesehatan Kabupaten Kerinci. 2005*, 1–23.
- Mudrikah, S., & Technostress, P. (2022). *Saringatun Mudrikah, Kusmuriyanto, Widodo, Pengolahan Technostress | 96*. 96–105.
- Murni, R. (2017). Upaya Kepala Sekolah Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Sd Melalui Penerapan Model Kepemimpinan Visioner. *Manajer Pendidikan*, 10(1), 20–25.
- Nada Nabillah. (2021). Pengaruh Empowering Leadership Terhadap Kinerja Pegawai dan Motivasi Intrinsik (Studi pada pemerintah Kota Palangka Raya). *Jurnal Manajemen Sains Dan Organisasi*, 2(1), 15–29. <https://doi.org/10.52300/jmso.v2i1.2909>
- Newman, A., Nielsen, I. L., & Smyth, R. (2016). The Influence of Individual and Organizational Variables on Organizational Commitment Among Nurses. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2742938> *Pengaruh Kepemimpinan, Self Efficacy Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 7 Manado Gerson Salomo Kolondam. (2002)*.
- Purnama, E., & Indrawijaya, S. (2022). Pengaruh Empowering Leadership Terhadap Kinerja Karyawan Yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja Pada Pt. Transportasi Gas Indonesia Cabang Jambi. *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan*, 11(03), 569–575. <https://doi.org/10.22437/jmk.v11i03.16476>
- Purwajatnika, Z., & Kadiyono, A. L. (2022). Pengaruh Empowering Leadership terhadap Employee Creativity pada Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5373–5383. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2541>
- Sanga, C. (2019). Locus of Control Vis-à-vis Self-Efficacy. *SSRN Electronic Journal*, 8(2). <https://doi.org/10.2139/ssrn.3447737>
- Schipper, T., Goei, S. L., de Vries, S., & van Veen, K. (2018). Developing teachers' self-efficacy and adaptive teaching behaviour through lesson study. *International Journal of Educational Research*, 88, 109–120.
- Science, P. (1997). Current Directions in. *Psychological Science*, 10(149), 1–38. <https://www.dynaread.com/current-directions-in-self-efficacy-research>
- Setiady, I. N., Al Mujahidin, M., Ismamudi, Hermawan, E., Khoirun Nisa, L., & Damayanti, I. (2021). Perilaku Berbagi Pengetahuan: Pemeditasi Dukungan Pimpinan, Pelatihan dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Guru. *MASTER: Jurnal Manajemen Strategik Kewirausahaan*, 1(1), 57–68. <https://doi.org/10.37366/master.v1i1.147>
- Sihaloho, L. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri Se-Kota Bandung. *JINoP*

- (*Jurnal Inovasi Pembelajaran*), 4(1), 62. <https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>
- Sjamsuri, A., & Muliyani, N. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kinerja Guru Di Sma Pgri 3 Jakarta. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 1–6.
- Stronge, J. H. (2018). *Qualities of effective teachers*. ASCD.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Manajemen* (Setiyawarni, Ed.). Alfabeta.
- Sulton, M. S. B., & Maunah, B. (2022). Problematika Guru Di Sekolah. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 226–246. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>
- Suseno, M. N. (2012). *Statistika Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora* (I). Ash-Shaff.
- Suyanto, M. A., Paramata, M. R., & Abdul, E. M. (2019). *Motivation on the Performance*. 19(6), 55–72.
- Topuzov, O., Malykhin, O., Aristova, N., & Shamne, A. (2020). Optimization of university department management: The increase of foreign language teachers' self-efficacy by preventing job burnout. *The New Educational Review*, 59(1), 59–71.
- Trust, T. (2017). Motivation, empowerment, and innovation: Teachers' beliefs about how participating in the Edmodo math subject community shapes teaching and learning. *Journal of Research on Technology in Education*, 49(1), 16–30.
- Wahyuni, U., & Gazali, G. (2021). Pengaruh Organizational Culture Terhadap Employee Performance. *Assyarikah: Journal of Islamic Economic Business*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.28944/assyarikah.v2i2.447>
- Wardana, D. S. (2013). $2) = 0,877$. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 98–109. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1361/1456>
- Widati, M. A., & Muafi. (2020). JBTI: Jurnal Bisnis: Teori dan Implementasi Analisis Pengaruh Makna Kerja dan Resiliensi Terhadap Intention To. *Jbti*, 11(2), 149–165.
- Widoyoko, S. E. P., & Rinawati, A. (2013). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(2), 278–289.
- Wijaya, A., Karsten, J. M., Mulia, U. B., Mulia, U. B., Mulia, U. B., Mulia, U. B., Kemepimpinanpemberdayaan, K., Grup, K., Belajar, O., & Individu, P. I. (2023). *Peran Empowering Leadership Dalam Innovative Behaviour pada Sektor Jasa Menumbuhkan Individual Keyword: Empowering Leadership, Group Cohesiveness, Individual Learning Orientation, Individual Innovative Behavior*. 6(3), 125–134.