

DAFTAR PUSTAKA

- Agusdianita, N., Sari, V. A., & Tarmizi, P. (2024). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Penggerak di Kota Bengkulu. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 749–750.
- Ainiyah Melani Firdaus, & Masub Bakhtiar, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mengatasi Keberagaman Tingkat Ketanggapan Siswa – Siswi Di Upt Sdn 25 Gresik. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2135–2147. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.529>
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Ariyanto, D., Yunitaningrum, W., Program, E. P., Pendidikan, S., Kesehatan, J., Rekreasi, D., & Untan, F. (n.d.). *PENGARUH MODEL PROBLEM-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN TOLAK PELURU SISWA SMPN 11 PONTIANAK*.
- Atmaja, F. D. (2021). Penerapan Metode Bermain Berbantuan Media Peluru Modifikasi Untuk Peningkatan Belajar Tolak Peluru. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(6), 890–895. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i6.172>
- Candra, A. T., & Setiawan, W. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru Gaya Menyamping Menggunakan Alat Bantu Modifikasi Bola Kasti. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 25–30.
- Fifit, R., Winarno, S. M. E., & Surendra, M. (2016). Model Pembelajaran Teknik Dasar Tolak Peluru Gaya Menyamping Siswa Kelas VII Di SMPN 12 Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(1), 177–187. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-jasmani/article/view/7741>
- Fitri, H. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Seni Tari Melalui Media Video Bagi Siswa Kelas VII (1) SMP Negeri 2 Tembilahan. *Jurnal Langsung*, 4(1), 1738–1751. <https://rumahjurnal.net/langsat/article/view/475>
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Fridayanti, Y., Irhasyuarna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>
- Habsy, B. A., Rohida, A. I., Sudarsono, M., Firdaus, M., Anzhani, V. A., & Guru, P. P. (2024). Tantangan Pendidikan Abad Ke-21: Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5065–5077.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Helmi, B., & Aditya, R. (2017). Penerapan Gaya Mengajar Inklusi Menggunakan

- Media Yang Dimodifikasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 5(Vol 5 No 1 (2017): Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan), 1–12.
<http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JSBG/article/view/453/281>
- Ilmu, J., Nonformal, P., Bilantua, A., Panigoro, M., & Bahsoan, A. (2024). *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 439 Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Tomilito Tomilito Gorontalo Utara. 10(1).
<https://doi.org/10.37905/aksara.10.1.427-448.2024>
- Jusmiana, A., Herianto, H., & Awalia, R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11.
<https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.400>
- Mahasiswa Program Studi PJKR-UKAW, B., Jecson Palinata, Y., Riwu Rohi, I., Edison Nope, F., Jeminel Leko, J., & Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. (2023). *Pembuatan Media dan Tes Keterampilan Passing Bola Voli*. 3(2), 2015–2023.
- Marlina, et al. (2020). Model Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Orthopedagogik*, 1(03), 1–20.
- Maulidiawati, T., & Darmawan, P. (2024). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 2(2), 150–156.
<https://doi.org/10.17977/um084v2i22024p150-156>
- Mukti, F. P., Kumbara, H., & Fahritsani, H. (2023). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru Pada Siswa Kelas Xi SMA Negeri 14 Palembang*. 3.
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema “Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif.” *Aula Handayani IKIP Mataram*, 130–143.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa*. 659–663.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Pasaribu, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Seni Tari Terhadap Motivasi dan Keterlibatan Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 285–304.
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1327>
- Pebriyanti, D. (2023). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pemenuhan Kebutuhan Belajar Peserta Didik Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(01), 89–96.
<https://doi.org/10.53863/kst.v5i01.692>
- Pendidikan, P. I. (2021). *DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI* Wiwin Herwina Email: wiwinherwina@unsil.ac.id Program Studi Pendidikan Masyarakat, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. 35(2).
Pengaruh Pemberian Modifikasi Alat Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil. (n.d.).
- Prestasi Belajar, P., Peluru, T., Belakang, G., Kolaboratif..., P., Jurnal, S., &

- Pendidikan, B. (2019). *PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TOLAK PELURU GAYA BELAKANG MELALUI PENDEKATAN KOLABORATIF MENGGUNAKAN MEDIA BOLA DAN AUDIO VISUAL PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII B SMP NEGERI* (Issue 2).
- Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FKIP Untan, E. (n.d.). *PENGARUH AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU PADA SISWA SMP NEGERI 9 PONTIANAK*.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmi, L., & Alfurqan. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 580–589.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2671>
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707–1715.
- Saputri, D. L., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV MIS-Al Ihsan. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 573–582.
<https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.297>
- Siswadi, G. A., Filsafat, F., & Gadjah, U. (2024). *Kedudukan pemikiran ki hadjar dewantara dalam filsafat pendidikan*. 04(01), 43–57.
<https://doi.org/10.53977/ps.v2i01.867>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
<https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>