**PENGARUH PENDEKATAN BERDIFRENSIASI DAN PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR TOLAK PELURU DI SMAN 1 TALANG UBI**

**DENI AGRIANSYA NIM. 2023152042**

**ABSTRAK**

Pendekatan berdiferensiasi merupakan pendekatan yang dilakukan dengan

mengakomodir kebutuhan dan karakteristik peserta didik berdasarkan preferensi belajarnya, sedangkan media audio visual merupakan sebuah media yang menyampaikan informasi dalam bentuk suara dan gambar yang dapat diputar melalui berbagai aplikasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi pengaruh pendekatan berdiferensiasi dan penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar tolak peluru di SMAN 1 Talang Ubi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain *Nonquivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMAN 1 Talang Ubi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling.* Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes keterampila (*pretest* dan *posttest).* Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t *independent.* Berdasarkan hasil penelitian menggunakan pendekatan berdiferensiasi diperoleh nilai thitung > ttabel (9,308 > 1,997) dan Sig. (2-tailed)

0,000 < 0,05 maka Ha diterima. Artinya hipotesis memaparkan ―Terdapat Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru di SMAN 1 Talang Ubi. Hasil penelitian menggunakan media audio visual di dapat nilai thitung > ttabel (5,268 > 1,997) dan Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05 maka Ha diterima. Artinya hipotesis memaparkan ―Terdapat Pengaruh Penggunakan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Tolak Peluru di SMAN 1 Talang Ubi. Dan untuk mengetahui perbedaan keduanya di peroleh nilai thitung > ttabel (2,163 >

1,997) dan Sig. (2-tailed) 0,034 < 0,05 maka Ha diterima. Artinya hipotesis memaparkan ―Terdapat Perbedaan Antara Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Tolak Peluru di SMAN 1 Talang Ubi‖.

**Kata kunci**: Pendekatan Berdiferensiasi, Media Audio Visual, Hasil Belajar

Tolak Peluru

ix