

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V SDN 184 PALEMBANG**

**NUR FITRI QHOIRUNNISA ABDUL MALIK  
NIM. 2020143392**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda putar terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa antara kelas V.A sebagai kelas kontrol dan kelas V.B sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media roda putar di SDN 186 Palembang dalam pelajaran bahasa Indonesia kelas V SDN 186 Palembang. Penelitian ini menggunakan rancang perlakuan *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 186 Palembang yang berjumlah 99 siswa tahun ajaran 2023/2024. Teknik sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Validitas instrumen tes di uji dengan rumus korelasi *Product Moment Person* dan untuk mengetahui reliabilitasnya di uji dengan metode *Cronbach's Alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji t (*Paired Sample T-Test*) menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil hipotesis kemampuan berpikir kreatif siswa menunjukkan  $t_{hitung} 6,807 > t_{table} 1,675$  maka dapat dikatakan tolak  $H_0$  dan diterima  $H_a$ , yang sebelumnya telah diketahui normalitas dan homogenitasnya. Hasil penelitian kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,73 dan kelompok kontrol diperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 50,15, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V pada materi iklan di SDN 186 Palembang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024.

**Kata Kunci** : Pengaruh, Media Roda Putar, Kemampuan Berpikir Kreatif.