

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta,.
- Asfandiyar. (2014). *Kenapa Guru Harus Kreatif*. PT Mizan Pustaka.
- Barnawi, & Arifin, M. (2014). *Kinerja guru profesional*. Ar-Ruzz.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 13, 158-166. <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Bungin, B. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia.
- Depdikbud. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*,. Balai Pustaka. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/10/kamus-besar-bahasa-indonesia-edisi-kelima-tersedia-secara-daring>
- Depdiknas. (2008). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Fathurrahman. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2018). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Kalimedia.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Gomes, F. C. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Andi Offset.
- Haloho, B., Napitu, U., & Arent, E. (2023). Pengaruh Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Dasar. *Journal on Education*, 5(4), 16457–16469. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2806>
- Hamruni. (2015). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Handayani, E., Lian, B., & Rohana. (2021). Kinerja Guru di tinjau dari Pengaruh Budaya Organisasi dan gaya kepemimpinan kepala Sekolah. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 6(1).
- Handayani Nurhikmah, Rahmawati, I., & Lestari, H. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kreativitas Kerja Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cibungbulang. *Primer Edukasi Journal*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.56406/jpe.v1i2.6>
- Handoko, T. H. (2016). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. BPFE Yogyakarta.

- Harmendi, M., Lian, B., & Wardarita, R. (2021). *Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru*. 1. 2(2013).
- Hidayat, D. R. (2015). *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Grafika Telindo Press,.
- Jackson dan Mathis. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi*. Salemba empat.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2022). *Statistik Parametrik Penelitian pendidikan*. Noer Fikri.
- Khanip, A., & Ikhrom. (2023). *Volume 4 Nomor 2 (2023) Pages 252-270 Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam Pengaruh Spiritualitas dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Guru Akidah Akhlak (Studi Penelitian di Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Demak)*. 4, 252–270.
- Maharani, S. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Berbasis Self Efficacy dalam Meningkatkan Kinerja Guru MIN 12 Medan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(1), 5–10. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i1.2322>
- Mahbubah, L., Mastuhah, Nisa, S., Laili, S. N., & Mudmainnah. (2021). Kreatifitas Guru Pai Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan* , 9(2), 1–12. <https://www.padamu.net/peran-dan-tugas-guru-indonesia>.
- Mangkunegara, A. . A. P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*,. PT. Remaja Rosda Karya,.
- Mangkuprawira. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Ghalia Indonesia.
- Mulyasa. (2014a). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
 (2014b). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Rosda Karya.
 (2017a). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Remaja Rosdakarya.
 (2017b). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Munandar, U. . (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Gramedia,.
- Nurhikmah, H., Rahmawati, I., & Lestari, H. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kreatifitas Kerja Guru Pegawai Negeri Sipil (PNS) Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Cibungbulang. *Primer Edukasi Journal*, 1(2), 60–67. <https://doi.org/10.56406/jpe.v1i2.6>
- Prawirosentono. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kebijakan Kinerja Karyawan*. BPFE Yogyakarta.

- Putri, A. P. (2020). Kontribusi Iklim Kerja Terhadap Kreativitas Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tanjung Harapan Kota Solok. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan | Administrasi Pendidikan*, 3(1), 746–759.
- Ratnasari, S. L., & Sutjahjo, G. (2021). Pengaruh kompetensi, motivasi, dan kreatifitas terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1–11. <https://doi.org/10.23917/jmp.v16i1.11149>
- Rivai, V. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan* (Cetakan Pe). Raja Grafindo Persada.
- Rohmawati, R. (2021). Studi Peran Self Efficacy Dan Kompetensi Profesional Terhadap Knowledge Donating Dan Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen*, 1(2), 145–166.
- Sembiring, J. M. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Pegawai Pada Kantor Dinas Ketahanan Pangan Dan Peternakan Provinsi Sumatera Utara. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 5(1), 185–199. <https://doi.org/10.36778/jesya.v5i1.621>
- Silalahi, A. H., Panjaitan, B., & Legi, H. (2022). Pengaruh Implementasi Total Quality Management dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru: Peran Teacher Self Efficacy Sebagai Moderasi. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 268–281. <http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX/article/view/1817>
- Siregar, E., & Anggina, N. (2020). Pengaruh Kepribadian, Self Efficacy Dan Locus of Control Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.54964/manajemen.v5i1.145>
- Slameto. (2014). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta,.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Supardi. (2014). *Kinerja Guru*. Rajawali Press.
- Suyadi, D. (2014). *Implemetasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013 (Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegence)*. Rosda Karya.
- Syukur, F. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*. PT Pustaka Rizki Putra.
- Tanireja, D. (2016). *Model-Model Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Alfabeta.
- Umami, S., Lian, B., & Missriani, M. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Disiplin Kerja. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3961>

- Uno, H., & Lamatenggo, N. (2017). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Verawati, E. (2022). Analisis Efikasi Diri Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) dan Pengaruhnya Bagi Guru di Pondok Pesantren Al-Huda Bojong Gintung. *NUSANTARA: Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 154–161. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/index>
- Wahab, A., & Umiarso. (2017). *Kependidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Ar-Ruzz.
- Wibowo, M. P., Suroso, & Arifiana, isrida Y. (2023). Academic burnout pada mahasiswa Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana peranan efikasi diri? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(3), 401–411.
- Wicaksono, A., & Lutfi, L. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Kompetensi Intelektual Terhadap Kinerja Guru Dengan Dukungan Organisasi Sebagai Pemoderasi (Studi pada Yayasan Pendidikan Nurul Falah Kemuning Kecamatan Tunjung Teja). *Jurnal Riset Bisnis Dan Manajemen Tirtayasa*, 6(1), 14–27. <https://doi.org/10.48181/jrbmt.v6i1.15667>