**ABSTRAK**

**“IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI 115 PALEMBANG.”**

**YUS MERI YANTI**

**NIM. 20236013077**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kurikulum merdeka belajar memahami faktor pendukung dan penghambat pada penerapan kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 115 Palembang. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang menggunakan penelitian lapangan melalui data, sumber data. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 115 Palembang dapat disimpulkan dengan melalui beberapa tahapan yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pelaksanaan (*actuating*), dan evaluasi (*evaluating*). Terdapat 2 faktor yang berpengaruh dalam meningkatkan mutu pendidikan antara lain faktor pendukung yang meliputi kepemimpinan kepala sekolah, koordinasi, kerjasama serta keterampilan guru dalam mengolah kelas. Faktor penghambat yang meliputi sarana dan prasarana, anggaran pendidikan, serta masih kurangnya kualitas guru atau pendidik. Dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SD Negeri 115 Palembang dapat disimpulkan bahwa penerapan manajemen belum mencapai tingkat yang optimal. Namun keberhasilannya cukup meskipun belum merata karena beberapa faktor yang menghambatnya.

**Kata Kunci** : Implementasi, Kurikulum Merdeka Belajar, Peningkatan Mutu Pendidikan