

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Shibyany, O.M.A. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam*, terj. Hasan Langgulung. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aldrin, A., Fitria, H., & Mulyadi, M. (2021). Implikasi Kepemimpinan Guru dalam Mengembangkan Budaya Islami di SMA Negeri 1 Prabumulih. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5141-5148.
- Alfania, N., Wardiah, D., & Pratama, A. (2023). Analisis Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Negeri 155 OKU. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5613-5623.
- Arifin, M. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Ardi, Z. (2014). *Cita-cita Perkerjaan dan Pilihan Peminatan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri di Sumatera Barat*. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 1-5.
- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa tentang Kualitas Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2).
- Azizah, N. (2023). *Upaya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri 271 Tombang Kaluang Kecamatan Batang Natal Kabupaten Mandailing Natal* (Tesis, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
- Aziz, H. A. (2017). *Karakter Guru Profesional*, Jakarta: Al-Mawardi Prima.
- Berutu, E. Y., Ely, R., & Yusuf, M. N. (2018). Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kedisiplinan siswa Sekolah Dasar Negeri Gue Gajah Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Davis, K. (2015). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Dampit, P. (2021) *Upaya Guru Dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii D (Study Mata Pelajaran Ips Terpadu) Di Smp 1 Ma'arif Ponorogo*. Skripsi, IAIN Ponorogo.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2016). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Denti, K. R. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Tulang Bawang Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat* (Tesis, IAIN Metro).

- Djahiri, K. (2016) Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Lab. PKn UPI Bandung.
- Farida, A. (2014). *Pilar-pilar Pembangunan Karakter Remaja*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Hadjar, I. (2016). *Pendekatan Keberagaman Dalam Pemilihan Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam, dikutip dalam M. Chabib Thoha, Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hasyim, F. (2015). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Filosofi Pengembangan Kurikulum Transformatif Antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Malang: Madani.
- Hamid, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, H dan Saebani, B.A. (2016). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam* Bandung: Pustaka Setia.
- Hadi, F. (2022). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam peningkatan kedisiplinan belajar siswa kelas VIII di SMPN 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, UIN Mataram).
- Iskandar. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Koentjaraningrat. (2015). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mangkunegara, P. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya,
- Marimba, A.D. (2015). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif,
- Minarti, S. (2016), *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif Kooperatif*, Jakarta: Amzah.
- Moleong, L. J. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Miles and Huberman, (2013). Analisis Data Kualitatif Terjemahan oleh Tjetjeb Rohendi Rohandi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2020). Peran guru PPKn sebagai evaluator dalam peningkatan disiplin belajar siswa. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 127-131.
- Paul, S.I. (2015). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Prayitno dan Erman, A (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: P2LPTK Depdikbud.

- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Membentuk Disiplin Siswa di SMP Negeri 28 Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343-357.
- Poerwadarminta. W.J.S. (2016). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai. Pustaka.
- Qutb, M. (2015). *Sistem Pendidikan Islam, terj. Salman Harun*. Bandung: Al-Ma'arif
- Ratna, S dan Murtini. (2016). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: LAN.
- Rahmayanti, H. S. (2021) *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam untuk Peningkatan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Punsihment di SMPN 1 Sambit Ponorogo*. Skripsi, IAIN Ponorogo
- Reski, N., Taufik, T., & Ildil, I. (2017). Konsep diri dan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3((2), 85-91.
- Sintasari, B., & Lailiyah, N. (2024). Evaluasi Strategi Guru PAI dalam Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 44-53.
- Sukmadinata, N.S. (2017) *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparlan, (2016), *Menjadi Guru Efektif*, Jogjakarta: Hikayat Publishing.
- Syarif, I dan Risa, A.N. (2012). *Administrasi pendidikan sekolah dasar*. Jakarta: Roda Pengetahuan.
- Simanjuntak, P. (2009). *Manajemen Evaluasi Kinerja*. Jakarta: UI.
- Soelaeman, M. I. (1985). *Menjadi Guru (Suatu Pengantar kepada Dunia Guru)*. Bandung: Diponegoro.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sutopo. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS.
- Syarif, I. I., Hermawan, I., & Farida, N. A. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Beribadah Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kutawaluya Karawang. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islam*, 10(4), 413-424.
- Tafsir, A. (2015). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), 143.

- Trisnawati, D. D. (2013). Membangun Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SMA Khadijah Surabaya melalui Implementasi Tata Tertib Sekolah. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(1), 397-411.
- Tololiu, D. (2015). Peningkatan Disiplin Siswa Melalui Bimbingan Individual Skripsi. *Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*.
- Trochim, W, M. (2016). *The Research Methods Knowledge Base 2nd Edition*. <http://www.socialresearchmethods.net/kb/>.
- Tu'u, T. (2014). *Peran Disiplin Pada Prilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, M.U. (2017), *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uno, H.B (2015). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicaksono, H. S. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pendidikan Akhlak di SMKN 1 Jenangan Ponorogo* (Tesis, IAIN PONOROGO).
- Yahya, M. (2016). *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia,
- Yanuarita, R. (2011). Disiplin Diri Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah Ditelaah dari Gaya Penerapan Disiplin oleh Pendidik (Studi Komparatif Terhadap Siswa Kelas). *Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia* [http://repository.upi.edu/skripsiview.php?export=word&no\\_skripsi=4867](http://repository.upi.edu/skripsiview.php?export=word&no_skripsi=4867)
- Zubaedi. (2016). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta; Kencana Persada.
- Zuhairini, (2017). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.