

Daftar Pustaka

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Anas, W., Nissa, I., & Abi, Z. (2017). Pengaruh Penggunaan Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal media pendidikan Matematika*, 58.
- Andriani, Rike & Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 81.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2416.
- Apriliani, S., & Sayidiman. (2022). Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN No. 48 Inpres Galung Utara Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. *Journal Of Education*.
- Ardina, Fadila Nurfi, Khusnul Fajriyah & M. Arief Budiman. (2019). Keefektifan Model *Realistic Mathematic Education* Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2017). Prosedur Penelitian Suatu Praktik Pendekatan. PT RINEKA CIPTA.
- Artika, R., Sudrajat, R., & Wija, A. (2019). Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantu Media Kertas Lipat Terhadap Penanaman Konsep Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 474.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and development*, 468.
- Destrinelli, Hayat, D., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 314.
- Fahrudhin, A., Zuliana, E., & Bintoro, H. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Alat Peraga Bongpas Berbantu Alat Peraga Bongpas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 15-16.

- Fauhah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*.
- Firdaus, A. (2018). Pendekatan Matematika Realistik dengan Bantuan *Puzzle* Pecahan untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Gustalia, B. B., & Setiyawan, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Perubahan wujud Zat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Huda, M. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 186.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juwantara, R. A. (2019). Nalisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 32.
- Kusumaningrum, Sulistya , R., & Nueiadin, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika *Realistik* Berbantu Media Konkret terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6615.
- Narayani, Ni Pt. Utami Dewi. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika *Realistik* Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*.
- Nasir, A., Sari, I., & Yasmin. (2019). Efektivitas Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.
- Ndiung, S. (2020). *The Effect of Treffinger Creative Learning Model with the Use RME Principles on Creative Thinking Skill and Mathematics Learning Outcome*. *International Journal of Instruction*, 876.
- Ningtyas. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pemanfaatan Media Gambar Dan Media Konkret Di Kelas V SDN 52 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Novianti, H., Nurhayadi, & Murdiana, I. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika (Studi Eksperimen Padaperbandingan Trigonometri Sudut Istimewa Di Kelas X Mia 1sma Negeri 3 Palu). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 56.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan

Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 290.

- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Primasari, I. F. (2021). Model *Mathematics Realistic Education* (RME) Pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Putri, R. I. (2011). Pembelajaran Materi Bangun Datar Melalui Cerita Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ramadhany, T., Arafat, Y., & Putra, M. J. (2024). *The Effect of Teacher's Competence, Student's Interests, and Student's Motivation on Student's Learning Outcomes*. *Journal of Social Work and Science Education*, 112.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur
- Sari, I. K., & Wulandari, R. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*.
- Suciati, I. (2020). Penggunaan Metode “Perang Mental Matematika” Dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan Pada Materi Penjumlahan Bilangan Pecahan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 35.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syahputri, N. (2018). Rancangbangun Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kelas 1 Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Sistem Informasi Kaputama (JSIK)*, 90.
- Tanjung, H., & Nababan, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 37-38.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar . *Journal homepage*, 200.
- Wahyudi. (2016). Pengembangan Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 51.
- Widana, I. W. (2021). *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 451.

Yhuda, O., Rosmayadi, & Nurhayati. (2019). Pengaruh Model MEA dengan Pendekatan RME terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Perbandingan Kelas VII. *Journal Of Educational Review And Research*.

Yuniawatika, Yuspriyat , D., Sani, I., & Febriyanti. (2016). Perkembangan Pendidikan Matematika *Realistik* Indonesia (PMRI) DI LPTK Bandung Raya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 238.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.