

**PENGARUH MODEL RME (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION)
BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS 2 SD**

**NAZZA QONITA UTAMI
2020143206**

ABSTRAK

Siswa sekolah dasar berada pada tahap operasional konkret, dimana siswa dapat memahami hal abstrak melalui benda konkret. Salah satu model pembelajaran yang berdasarkan pendekatan realistic adalah RME (*Realistik Matematika Education*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model RME (*Realistik Matematika Education*) berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika siswa kelas 2 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif berupa *true-experimental* dengan *post-test only control grup design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 139 Palembang dengan objek penelitian yaitu siswa kelas II.B sebagai kelas eksperimen dan II.C sebagai kelas kontrol. Uji hipotesis menggunakan uji independen sampel *t-test*. Berdasarkan analisis data, terlihat bahwa ada pengaruh yang signifikan dari model RME (*Realistic Matematic education*) berbantuan media konkret terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar matematika yang memperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* $(0,000) \leq \alpha (0,05)$. Berdasarkan kriteria keputusan, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terbukti bahwa model RME (*Realistic Matematic education*) berbantuan media konkret pada pembelajaran matematika berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil belajar; matematika; Model RME (*Realistic Matematic Education*), media konkret.