

DAFTAR PUSTAKA

- Angelya, A. A., Saputra, E. R., Amani, N., & Hariyanto, M. (2022). Pengorganisasian dalam manajemen pendidikan. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 97-105.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila di sekolah penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61-72.
- Asiyah, S. (2023). *Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Mandiri dan Bergotong Royong di SD Negeri Petung Kecamatan Pageruyung Kabupaten Kendal* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Dewantari, S. M., Humairah, H., & Kharisma, A. I. (2023). Analisis Penyebab Tindakan Bullying dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 723-728.
- Efendi, P. M., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Relevansi Kurikulum Merdeka Dengan Konsepsi Ki Hadjar Dewantara: *Studi Kritis Dalam Perspektif Filosofis-Pedagogis*. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 548-561.
- Hadian, T., Mulyana, R., Mulyana, N., & Tejawiani, I. (2022). Implementasi Project Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Kota Sukabumi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1659-1669.
- Hamidu, H., Hasan, S., & Rahman, M. H. (2023). Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 87-96.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Zuhriyah, F. A., & Suryanda, D. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 221-226.
- Hariyati, N. *Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Pagesangan Surabaya*.
- Hasibuan, M.S. (2019). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.

- KemendikbudRistek. (2021). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Di akses pada 12 April 2024 file:///C:/Users/User/Downloads/Versi%20Print_Panduan%20Pengembangan%20Projek%20Penguatan%20Profil%20Pelajar%20Pancasila_compress ed.pdf
- KemendikbudRistek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajaran Pancasila pada Kurikulum Merdeka. Di akses pada 12 April 2024 [file:///C:/Users/User/Downloads/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasi_1676900742%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/V2_Dimensi%20elemen%20subelemen%20Profil%20Pelajar%20Pancasi_1676900742%20(2).pdf)
- Khoirotnun, N. A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banyumas* (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran (JUPE2)*, 1(2), 271-279.
- Liriwati, F. Y., Syahid, A., & Mulyadi, M. (2021). Manajemen Sekolah Menuju Sekolah Unggulan. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 9(1), 1-11.
- Meriza, I. (2018). Pengawasan (Controlling) Dalam Institusi Pendidikan. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 37-46.
- Mubin, F. (2020). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*.
- Muhtarom, I. (2023, 16 Oktober). KPAI: Pendidikan Indonesia Mengalami Darurat Kekerasan. Diakses pada 3 April 2024 dari https://nasional.tempo.co/read/1862888/kisah-ki-hadjar-dewantara-sebelum-jadi-bapak-pendidikan-wartawan-kritis-musuh-belanda?tracking_page_direct
- Nafi'ah, K. (2023). Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MIN 1 Banyumas. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 47-60.
- Nuraeni, D., & Sudana, I. M. (2024). Manajemen Pendidikan Karakter dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Kertek Kabupaten Wonosobo. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 1144-1156.

- Nuraiha, N. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nur'aini, S. (2023). Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin (P2RA) Dalam Kurikulum Prototife Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 84-97.
- Purnamasari, I., & Ysh, A. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila*. DI Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Purwaningsih, P., Mawardi, I., & Usman, N. (2023). Manajemen Strategik Gerakan Sekolah Menyenangkan Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 12-27.
- Putri, A. L., Charista, F. D. F., Lestari, S., & Trisiana, A. (2020). Implementasi pancasila dalam pembangunan dibidang pendidikan. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 13-22.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe Di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Rahman, Y. A. (2020). Konsep dan Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan. *Tsaqofah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Regina, F. S., & Hadiansah, D. (2023). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi profil pelajar pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249
- Setyaningsih, S., & Suchyadi, Y. (2021). Classroom management in improving school learning processes in the cluster 2 teacher working group in North Bogor City. *JHSS (Journal of Humanities and Social Studies)*, 5(1), 99-104..
- Sabariah, S. (2022). Manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 116-122.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. (2022). Proyek penguatan profil pelajar pancasila: Sebuah orientasi baru pendidikan dalam meningkatkan karakter siswa indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.

- Supriyanto, S. Manajemen Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMPN 15 Mataram.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Muspawi, M., & Aprillitzavivayarti, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(1), 773-779.
- Suswandari, M., Mahendra, M., Sutrisno, T., & Prasetyo, K. (2021). Kapasitas Guru Memahami Psikologi Pendidikan dan Karakter Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 3(2), 134-145.
- Tim Penyusun. (2024). *Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana (PPS)*. Palembang: Universitas PGRI Palembang
- Undang – undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Utami, M. S. (2022). Manajemen Mutu Pendidikan untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila pada Sekolah Penggerak. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila pada PAUD dan Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Wahyudi, R., Hariyati, N., & Mariana, N. (2024). Implementasi Manajemen Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMPN Kabupaten Magetan. *Journal of Education Research*, 5(3), 3311-3317.
- Wahyuni, Y. S. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Religius di Madrasah Ibtidaiyah. *Ta'limDiniyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 3(2), 127-140.
- Wardani, D. P. (2024). Implementasi Program Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 7 Kota Pasuruan. *Journal Publicuho*, 7(2), 604-611.
- Widana, I. W., Sumandya, I. W., & Prastanti, N. P. D. (2022). *Implementasi metode STAR untuk meningkatkan kemampuan guru mengembangkan modul proyek penguatan profil pelajar Pancasila*. *Jurnal PkM (Pengabdian kepada Masyarakat)*, 5(6), 696-708.
- Widayatsih, T (2024). *Manajemen Praktik Unit Produksi*. Palembang: NoerFikri

- Widyasari, A., Widiastono, M. R., Sandika, D., & Tanjung, Y. (2022). Fenomena learning loss sebagai dampak pendidikan di masa pandemi covid-19. *Best Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(1), 297-302.
- Yanuarini, D., Harapan, E., & Rahman, A. (2024). Perencanaan mewujudkan profil pelajar pancasila di SMA Negeri 1 Payaraman. *Media Manajemen Pendidikan*, 6(3), 376-391.
- Yulianti, Y. (2021). Pentingnya pendidikan karakter untuk membangun generasi emas Indonesia. *Cermin: Jurnal Penelitian*, 5(1), 28-35.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 16-25.