

Daftar Putaka

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ananda, R. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Anggraena , Y., Ginanto, D., & Felicia, N. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesi.
- Anggraena, Y., Felicia , N., & Ginanto, D. E. (2022). *Kurikulum Merdeka untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknolog.
- Arifin, Z., & Susilana, R. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Artama, S. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* . Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aslan. (2020). *Kurikulum dalam Tantangan Perubahan*. Medan: Bookies Indonesia.
- Astuti , Andarweni; Krismawanto , Ambrosius Heri. (2023, Juni). Pelaksanaan Kegiatan P5 Kurikulum Merdeka Di SD Marsudirini Gedangan Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese dan Pastoral (Lumen)*, 2(1), 126-145. doi:<https://doi.org/10.55606/lumen.v2i1.151>
- Bahtiar, M. R., & Sholeh, M. (2023). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap prestasi siswa di SMA Negerin10 Surabaya. *Digital Library*, 10(4), 894-900. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/issue/view/2734>
- Dahri, N. (2022). *Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model pembelajaran abad 21*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Damayanti, I., & Al Ghozali, M. I. (2023, Juni). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Program Kokurikuler Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 789-799. doi:DOI: 10.31949/jee.v6i2.5563
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia*. 4, 147–173.
- Dilfa,Alrizka., Donasari,Renita., Fitriadin., & Ariana,Anak Agung.(2023).*Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*.Malang.Litrus
- Fajriansyah, Irham., Syafi'i, Imam., Wulandari, Heny. (2023, Maret). Pengaruh Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Sikap Mandiri Siswa. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1570-1575.
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. banten: Universitas Terbuka.

- Haq, Annisa Arinil., Rahayu, Dwi., Denoya, Nailul Azmi., Fitriani, Salsabila . (2024, Februari). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 18 Kota Padang. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(1). doi:<https://doi.org/10.58192/insdun.v3i1.1819>
- Hidayat, Rahmat., Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, W., & Santosa, S. (2024, Juni). Memahami Konsep Belajar Anak Usia Dasar: Studi Analisis Teori Belajar Carl Rogers Serta Penerapannya di Sekolah Dasar. *PRIMER: Journal of Primary Education Research*, 2(1), 92-101. Retrieved from <https://journal.unu-jogja.ac.id/pgsd>
- IPB University. (2023). *Tabel R-Hitung dan Tabel R-Hitung*. 55–71. <https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/106605/5/Lampiran.pdf>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022, Maret). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., & Nabilah, A. P. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4039-4050. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Karimah, N., Husein, M., Agustikawati, A., & Rosyada, T. A. (2023). Keefektifan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di SD Negeri 01 Krandon. *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 2, 175-192. Diambil kembali dari <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/semal/article/view/1229>
- Kemendikbudristek. (2023). *Daftar Pertanyaan Program Sekolah Penggerak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemdikbud, M. P. dan K. R. (2020). *KEPMEN PSP 1177P2020.pdf* (p. 18).
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2024). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri.
- KSPSTENDIK Kemdikbud . (2024). *26 Episode Merdeka Belajar*. Jakarta. Kemendikbudristek. <https://kspstendik.kemdikbud.go.id/berita/detail/26-episode-merdeka-belajar-kemdikbudristek>
- Lestari, Neta Dian., Pratiwi, Nova., Kurniawan, Chandra., Aradea, Riswan., Januardi. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Merujuk Pengembangan Kurikulum Abad 21 Di SMK NEGERI 1 Sungai Rotan. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 5(2), 255-266. doi:<https://doi.org/10.31851/dedikasi.v5i2.8392>

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *“Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19”*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Mansyur, M. Z., Rahmadani, E., Siallagan, T., & Astuti, R. N. (2024). *Belajar dan Pembelajaran di Abad 1*. Semarang: Yayasan Kita Menulis.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa : Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74. Retrieved from <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/view/952>
- Marmoah, Sri., Istiyati, Siti., Mahfud, Hasan . (2022). Persepsi Guru terhadap Implementasi Program Sekolah Penggerak di Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2). doi:DOI: <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.65122>
- Maula, R., Oktavianingsih, E., Khoiroh, R. K., & Irawan, H. A. (2021). *Buku Saku Merdeka Belajar Episode 1-10 Kemendikbudristek*. Jakarta: Pemuda Pelajar Merdka.
- Ningsih, T. (2021). *Pendidikan Karakter: Teori & Praktik*. Banyumas: CV. Rumah Kreatif Wadas Kelir.
- Panginan, Veronica Resty., Susianti. (2022, Desember Makasar). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 9-16. doi:<https://doi.org/10.57093/jpgsdunipol.v1i1.7>
- Parsa, M. I. (2017). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV Rasi Terbit,.
- Patilima, S. (2021, November). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 228-236. Retrieved from <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/psnpd/article/view/1069>
- Prasojo, Lantip Diat. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Rahayuningsih, F. (2021, Desember). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187. doi:<https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahim, A., & Masni, H. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Rendrapuri, Rezy Vianthia., Salsabilla, Heidi Giva. , Prihantini. (2023, Desember). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Tema Kewirausahaan di SDN Wangiwisata Kabupaten Bandung. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2900-2909. doi:<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.653>

- Ristiana, Hanik., Widodo, Joko., Wahyudin, Agus., Suminar, Tri. (2023). Peran Program Sekolah Penggerak dalam Menghadapi Transformasi Global. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 337-340. Retrieved from <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Gowa: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/358888621_Hasil_Belajar_dari_Perspektif_Dukungan_Orangtua_dan_Minat_Belajar_Siswa_i
- Sardiyannah. (2015, Juni). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 7(1), 174-196. doi:<https://doi.org/10.47435/al-qalam.v7i1.187>
- Sari, Dayu Ariesta Kirana. (2021). *Buku Pedoman Kegiatan Penelitian Merdeka Belajar Kampus Merdeka*. Jakarta: Universitas Unggul Esa.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sinulingga, Sehat. (2022, Desember). Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka Menghadapi Perkembangan Tehnologi Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 142-147. Diambil kembali dari <https://semnas.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosidingpps/article/view/318>
- Sitorus, F. R., Waruwu, K. K., Salim, & Febry, A. (2023, Juni). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6), 328-334. Retrieved from <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index>
- Sumarsih, I., Marliyani, T., & Hadiyansah, Y. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 8248 - 8258. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Trilisiana, Novi., Kusumawardani, Erma., Yani, Dwi., Ardila, Istiqamah . (2023). *Pendidikan Karakter*. Kediri: CV Selembar Karya Pustaka.
- Ulum, B., Fatimah, E., Hayati, N., & Reta, E. M. (2023). Konsep dan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(1), 671-675. Retrieved from <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/i>
- Ulumudin, I., & Wijayanti, K. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusan Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wahyudin, D., Subkhan, E., & Malik, A. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Wirda, Yendri., Ulumudin, Ikhya., Widiputera, Ferdi. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi.