

**PENGARUH KURIKULUM MERDEKA DAN PROGRAM SEKOLAH
PENGGERAK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI
KECAMATAN LEMPUNING**

FUJI ROMADHONA

NIM.20236013001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui dan menganalisis : (1)Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. (2)Pengaruh Program Sekolah Penggerak (P5) terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. (3)Pengaruh Kurikulum Merdeka dan Program Sekolah Penggerak secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada sekolah penggerak yang ada di Kec. Lempuing yaitu SDN 1 Tugu Agung, SDN 1 Tulung Harapan dan SDN 5 Tugumulyo dengan responden 105 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi dan dokumentasi. Uji Validasi dan reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*. Uji Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas. Sedangkan data dianalisis menggunakan uji T dan uji F menggunakan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan : Adanya pengaruh yang signifikan kurikulum merdeka dan Program Sekolah Penggerak terhadap hasil belajar siswa SD di Kec. Lempuing terbukti dari kontribusi pengaruh sebesar 70,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang bukan menjadi variabel ini.

Kata-kata kunci : Kurikulum Merdeka, Program Sekolah Penggerak, P5, dan Hasil Belajar Siswa.