

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulyani. (2010). *Manajemen Organiasai*. Jakarta: Bina Aksara,
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agung. I., Yufridesti, & Sulistiyo. (2020). Strategi Pengimbasan Pembelajaran Kreatif Guru Penggerak. *Pusat Penelitian Kebijakan Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–10.
- Alfatiah. (2022). *Manajemen Program Guru Penggerak Sebagai Profesional Guru*. Cilacap: zdina
- Aman. (2011). *Strategi Pembelajaran Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bass, B. M. (2008). *The Bass Handbook of Leardership: Theory, Reserach, and Managerial Application*, . New York: Free Press New.
- Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Dharma. (2020). Modul 1.2 Nilai Nilai dan Peran Guru Penggerak. *Program Pendidikan Guru Penggerak Paket Modul 1 Paradigma dan Visi Guru Penggerak*, 1–49
- Dharma. (2020). Modul 1.3 Visi Guru Penggerak. In *Program Pendidikan Guru Paket Modul 1 Paradigma Dan Visi Guru Penggerak* (Pp. 1–50). Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Daryanto. (2013). *Guru Profesional*. Yogyakarta: Dava Media
- Dessler, G. (2017). *Management Sumber Daya Manusia*. Terjemahan. Benyamin. Edisi Bahasa Indonesia. Jakarta: PT Pren hallind
- Depdiknas. (2013). *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Dirjen PMPTK
- Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. (2021). *Buku Pegangan Pendidikan Guru Penggerak*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Sibagariang
- Djamarah, Syaiful Bahri . (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Fuadah, I. (2022, Desember Jumat). Peran Guru dalam Proses Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Sumber Daya Manusia di Indonesia. *kompasiana.com*, 1-5.
- Hudaidah, N. N. (2021). Revelansi Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Abad ke 21. *Edukatif: Jurnal Pendiidkan No 2*, 298-303.
- Husin. (2022). *Pengaruh Pendidikan Guru Peggerak dan Kompetensi Kepemimpinan Terhadap Kompetensi Manajerial Guru Penggerak SMP Di Kabupaten Lombok Barat*. Mataram: Pasca Sarjana Universitas Islam Mataram.
- Fariz, A., Pratama; Kurniawaty, I. (2021). Pembelajaran Berdiferensiasi D & Alam Nizan et al., (2023). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (3): 1325 – 1336
- Indrawati, dkk.. (2009). Pembelajaran Aktif ,Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD.Jakarta: PPPPTK IPA
- Janawi. (2013). Metodologi dan Pendekatan Pembelajaran. Yogyakarta.: OMBAK
- Kemendikbudristek, I. J. (2023, Agustus Kamis). Memahami Lebih Lanjut tentang Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka. pp. 1-2.
- Khodijah, N. (2016). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, W., & Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak Mendorong Gerak Maju Pendiidikan Nasional*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Makarem, A. N. (2020). *Paparan Program Guru Penggerak Dalam Peluncuran Merdeka Belajar Episode 5 Guru Pengegrak*. Jakarta: Kemendikbudristek. https://youtu.be/IG_TWbRX994.
- Mansyur, A. R. (2021). Wawasan Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*.
- Masrun, Martaniah, & Mulyani, S. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Masruroh, B. (2023). *Kepemimpinan Pembelajaran Guru Penggerak dalam Program Merdeka Belajar Di TK Garuda dan TK PKK Tunas Bangsa Kabupaten Ponorogo*. Ponorogo: Program Magister Manajemen Pendidikan Islam. IAIN Ponorogo.
- Minarti, S. (2016) Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Moleong, Lexy J. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muallif. (2023). Lima Kompetensi yang Harus Dimiliki oleh Guru Penggerak sebagai Pemimpin Pembelajaran dan Agen Transformasi. Lampung: Universitas An Nur.

- Mustajad, M. Z., & Aminol, A. R. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi & Sertifikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru Penggerak Merdeka belajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Indonesia. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 89-90.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Nuraini, Y. (2019). *Prespektif Baru Konsep Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: CV. Campustaka .
- Nurohmat. (2020). *Visi Guru Penggerak. Modul Guru Penggerak*. Jakarta: . Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbudristek. (2022). Salinan Permendikbud No.16. Tahun 2022 Tentang Standar Proses Kurikulum Merdeka Untuk PAUD, SD, SMP, SMA/SMK.
- Putri, A. N. (2021). *Peran Penting Guru Penggerak di Era 4.10 dalam Guru Penggerak Era Merdeka Belajar*. Klaten: Tahta Media Group.
- Rahmawati, H. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, 4039–4050.
- Rijaluddin, F. a. (2023). ran Guru Penggerak Dalam Pembelajaran di Sekolah (SMA Negeri 4 Selayar). *Journal Of Social Science Research*, 1-10.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Mataram: Rajawali Pers
- Sartika, R. (2021). *Kepemimpinan Guru dalam melaksanakan pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas belajar siswa pada masa Covid-19 di Smp Nur Ihsan Medan*. Sumatera Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2000). *Manajemen Program Pendidikan*, Bandung: Falah Production,

- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sutopo. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS
- Suryabrata, S. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Surahman, S., Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(04), 376-387.
- Syafaruddin. (2005). *Manajemen Lembaga Pendidikan dalam* Jakarta: Ciputat Press.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syarifudin, S., & Irawan, N. (2005). *Manajemen Pembelajaran Quantum Teaching*. Jakarta: UIN Sumatera Utara
- Sutikno, Sobry. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama.
- Tangahu, W. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar: Guru Sebagai Penggerak. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasa*
- Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal dan Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Trisnawati, S. N. (2021). *Guru Penggerak Sebagai Pemimpin Pembelajaran dalam Guru Penggerak Era Belajar Merdeka*. Klaten: Tathta Media Group
- Wardani, N. N. (2022). Manajemen Diri Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri Kuta Utara . *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia* , 169-177.
- Widyastuti , A. (2022) . Menjadi Sekolah dan Guru Penggerak Merdeka Belajar dan Implementasinya. Jakarta : PT Elex Media KOMputindo
- Winkel, W.S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Wailissa, R. (2023). Peran Guru Penggerak Tersertifikasi Terhadap Mutu Pendidikan di SMA Negeri 37 Maluku Tengah. *Repository IAIN Ambon*, 1-100.
- Zulhafizh, A. S. (2013). Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 13-26.