

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamuddin. (2014). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *jurnal educatio*, 90.
- Fatmawati, Yusrizal. (2021). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal educatio*, 76.
- Gulo. (2019). Pembelajaran dalam kamus bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan*, 24.
- Inayati, Iradien. (2022). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal Educatio*, 45.
- Makarim, N. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *jurnal mahesa center*, 82.
- Manalu. (2022). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *jurnal educatio*, 99.
- Maryani. (2013). Evaluasi Usaha Kemplang Ikan Di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus : Usaha Kemplang Ibu Marisah). *Jurnal Ilmu-Ilmu Perikanan dan Budidaya Perairan*, 89.
- Nasution. (2018). pembelajaran dalam kamus bahasa indonesia. *Jurnal pendidikan*, 12.
- Nurasiah. (2022). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal educatio*, 101.
- Prihantini & Rustini. (2020). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal Educatio*, 56.
- Risdianto, E. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *jurnal mahesa center*, 82.
- Shalika. (2022). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal Educatio*, 102.
- Suastika. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal mahesa center*, 82.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta, *Jurnal imu pendidikan*, hal 39.

- Syafi'i. (2022). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal Educatio*, 100.
- Terttiani. (2019). Evaluasi Usaha Kemplang Ikan Di Kabupaten Ogan Ilir (Studi Kasus : Usaha Kemplang Ibu Marisah). *Jurnal Ilmu-Ilmu Perikanan dan Budidaya Perairan*, 90.
- Zahra. (2023). Pelaksanaan proyek penguatan profil pancasila pada tema kearifan lokal. *Jurnal Educatio*, 99.
- Widiastuti, D., & Suyanto, S. (2021). Penerapan Proyek Pembelajaran Tematik Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Keterampilan Kreatif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 78-89.
- Indriyani, L. D., & Hidayat, R. (2018). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 25-36.
- Musfiroh, F., & Sulistiyowati, E. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 145-156.
- Setiawan, A., & Triastuti, N. (2018). Peningkatan Keterampilan Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 212-225.
- Wahyuni, N., & Suprihatin, S. (2021). Model Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 34-47.
- Yulianto, E., & Rahmat, R. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 278-290.
- Hadi, M., & Rizqi, R. (2019). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mengembangkan Keterampilan Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 56-68.
- Iswanto, I., & Purnamasari, P. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 89-101

