

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS SISWA PADA TEKS EKSPLANASI
DI KELAS V SDN 227 PALEMBANG**

**Nanda Agus Tiningtyas
2020143376**

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh media booklet kemampuan menulis siswa pada teks eksplanasi pada kelas V SDN 227 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidak nya pengaruh media booklet terhadap kemampuan menulis siswa pada teks eksplanasi pada kelas V SDN 227 P alembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain single group pretest-posttest. Siswa kelas 5 yang dijadikan sampel penelitian berjumlah 26 siswa.. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media booklet telah meningkatkan hasil belajar masyarakat Indonesia. Dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak berdasarkan hasil uji t dengan taraf signifikan (α) $t = n - 1 = 28$ yang menunjukkan $t_{hitung} = 47,643 > t_{tabel} = 2,063$ atau nilai signifikansi $= 0,000 < \alpha = 0,28$. Klaim ini mungkin penting bagi kemampuan menulis SDN 227 Tema 6 Kelas V SDN 227 Palembang.

Kata kunci : Kemampuan Menulis Siswa Pada Teks Eksplanasi