

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BOOKLET* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENULIS SISWA PADA TEKS EKSPLANASI  
DI KELAS V SDN 227 PALEMBANG**

**Nanda Agus Tiningtyas  
2020143376**

**ABSTRAK**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh media booklet kemampuan menulis siswa pada teks eksplanasi pada kelas V SDN 227 Palembang. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidak nya pengaruh media booklet terhadap kemampuan menulis siswa pada teks eksplanasi pada kelas V SDN 227 P alembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain single group pretest-posttest. Siswa kelas 5 yang dijadikan sampel penelitian berjumlah 26 siswa.. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media booklet telah meningkatkan hasil belajar masyarakat Indonesia. Dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak berdasarkan hasil uji t dengan taraf signifikan ( $\alpha$ )  $t = n - 1 = 28$  yang menunjukkan thitung =  $47,643 > t_{tabel} = 2,063$  atau nilai signifikansi =  $0,000 < \alpha = 0,28$ . Klaim ini mungkin penting bagi kemampuan menulis SDN 227 Tema 6 Kelas V SDN 227 Palembang.

**Kata kunci : Kemampuan Menulis Siswa Pada Teks Eksplanasi**