

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa. (2017). Efektivitas konseling behavioral dengan teknik self management untuk meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas VII Di SMP Negeri 19 Lampung .
- Bambang Setiawan, A. H. (2019). Bimbingan Kelompok dengan teknik Self Regulation untuk meningkatkan Self Regulation siswa. *jurnal ilmiah bimbingan dan konseling*, 2686-2875.
- Dr. Jahju Hartanti, M. (2022). Bimbingan kelompok .
- Elvina, S. N. (2019). Teknik self management dalam pengelolaan strategi waktu kehidupan pribadi yag efektif.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan . *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* , 167-178.
- Habibi, A. (2019). Layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management untuk mengembangkan regulasi diri siswa kelas VIII. 9-20.
- Herdndon, m. m. (2022). *kesehatan mental pengaturan diri* .
- Herlena Dwi P.S, D. (2020). Pengaruh Self-Regulation (Pengaturan Diri) terhadap disiplin belajar siswa kelas XI MM1 SMK Negeri 1 Sukawati Tahun Pelajaran 2020/2021. *prodi bimbingan dan konseling (FKIP) Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*.
- Hidayati, B. M. (2018). Efektivitas pelatihan self management sebagai upaya meningkatkan self regulated learning siswa kelas VII MTS Sunan Ampel Pare. *Jurnal An- Nafs Vol 3 No 1 Juni 2018*.
- Ika, S. W. (2019). Faktor-faktor mempengaruhi self regulation remaja dalam bersosialisasi . 1-11.
- Islami, R. (2022). Pengaruh Bimbingan Kelompok Berbasis Religius Terhadap Regulasi Diri Siswapada Masapandemicovid 19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* .
- Lestari, R. D. (2021). Teknik self management untuk menguranagi perilaku prokrastinasi akademik. *konseling kearifan nusantara*, 167-165.
- M. Yasdar, M. (2018). Penerapan teknik regulasi diri (self regulation) untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa program studi bimbingan konseling STKIP MUHAMMADIYAH ENREKANG.
- Muhammad Solehuddin, A. H. (2019). Bimbingan kelompok dengan teknik self regulation untuk meningkatkan self regulation. *jurnal ilmiah bimbina konseling*, 2686-2875.

- Pranoto, H. (2016). *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara.*
- Ruhyat Taufik, J. H. (2021). Hipotensis penelitian kuantitatif. *jurnal ilmu administrasi*, 2685-2527.
- setiyaningsih, B. L. (2022). Pembelajaran biologi dengan model somatic auditory visual intellectual meningkatkan higher order thingking skill dan self regulation siswa kelas X pada topik perubahan lingkungan . *jurnal program studi pendidik biologi*, 45-47.
- Shofiah, V. R. (2018). Self efficacy dan self regulation sebagai unsur penting dalam pendidikan karakter. *jurnal penelitian sosial keagamaan*, 214-229.
- Siregar, H. M. (2021). Pengembangan angket self regulation mahasiswa pendidikan matematika di masapandemi covid-19. *jurnal program studi pendidikan matematika*, 1685-1695.
- sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif R & D.* BANDUNG: Alfabeta.
- Supriyanti, D. (2019). Pengaruh metode pembelajaran hypnoteaching terhadap self regulation dalam kemampuan berfikir kritis siswa SMA Negeri 1 Jati Agung Kelas X pada mata pembelajaran biologi.
- Suryan, L. (2017). Upaya meningkatkan sopan santun berbicara dengan teman sebaya melalui bimbingan kelompok. *jurnalmitrapendidikan.com*, 112-124.
- Suwanto, i. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self management untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *BIMBINGAN KONSELING INDONESIA*, 1-5.
- warni, e. s. (2020). Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self regulated learning siswa pengguna game online . *neo konseling*.
- Yundani, Y. C. (2022). Regulasi diri dalam membangun motivasi . *Jurnal Ilmu Dakwa Dan Tasawuf*.