**PELAKSANAAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN *SELF REGULATION* SISWA DI LPKA KELAS 1 PALEMBANG**

**MSY. DESTRI MAHARANI**

**2019141015**

**Abstrak**

 Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini yaitu terdapat andik yang memiliki regulasi diri yang rendah dimana sebagian andik masih belum bisa memilih suatu keinginan untuk mencapai masa yang akan datang. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* dapat meningkatkan *Self Regulation* andik di LPKA Kelas 1 Palemban. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif Pre-Eksperimen *( Pre-Experiment Design, One Group Pretest-Posttest Design ).* Subjek penelitian yaitu peserta didik Kelas IX SMP Filial Kelas 1 Palembang, dengan jumlah populasi sebanyak 23 orang, dan sempel sebanyak 9 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling,* dimana teknik ini merupakan pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi

 Peneliti menunjukan bahwa bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan *self regulation* siswa di LPKA kelas 1 Palembang dibuktikan dengan uji *Wilcoxon*tes awal dan tes akhir menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai 0,006. Karena nilai 0,006 lebih kecil dari < 0,05 maka hipotesis diterima, yang berarti adanya perbedaan rata-rata antara hasil tes awal dan tes akhir, sehingga dapat dikatakan ada peningkatan bimbingan kelompok dengan teknik *Self Management* dapat meningkatkan *self regulation* pada diri siswa di SMP LPKA kelas 1 Palembang.

***Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Self regulation, Siswa LPKA Kelas 1***