

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kamaruddin, S. (2012). Character Education and Students Social Behavior. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 6(4), 223. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v6i4.166>
- Adams, A. (2011). the Need for Character Education. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*, 3(2), 23–32.
- Agung Nugroho, A., Rohastono Ajie, G., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2019). Reproduksi Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Metode Jigsaw. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 4(2), 49–55.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Assingkily, M. S., Heriadi, H., & Utara, S. A. L. (2022). Implementasi Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Anak Bunayya : *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. III(4), 303–315.
- Aulia, F., Kamaria, K., & Musifuddin, M. (2022). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Konsep Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karir Siswa. *JKP (Jurnal Konseling Pendidikan)*, 5(2), 78–89. <https://doi.org/10.29408/jkp.v5i2.4965>
- Chintya, C. C. A., & Efendi, N. (2021). The Influence Of Expository Learning Methods On Mathematics Learning Results For Class III Students. *Academia Open*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2122>
- Darmawani, E. (2018). Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling Klasikal. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 30. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2098>
- Dewi Widiana Rahayu, M. T. (2020). Analisis Pendidikan Karakter melalui Living Values Education (LVE) di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1305–1312.
- Linkedin. (2024). *Pelajar: Pengertian, Jenis, dan Peran*. <https://id.linkedin.com/pulse/pelajar-pengertian-jenis-dan-peran-pt-nusantara-bina-arta-adplf>.
- Muhtar, T., & Dallyono, R. (2020). Character education from the perspectives of elementary school physical education teachers. *Cakrawala Pendidikan*, 39(2), 395–408. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30647>
- Permana, A., Asih, D., Handayani, K., & Indarwati, Y. M. (2021). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Pembentukan Karakter Siswadi SMP

- Negeri 19 Semarang. *Empathy Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 3(1), 43–50. <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/emp>
- Rismawati. (2015). Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 3 Kandangan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 1(1), 64–74.
- Roemintoyo, R., Miyono, N., & Budiarto, M. K. (2022). Implementation Of Blended Learning Model Based On Expository Learning And Small Group Discussion In University. *International Journal of Educational Management and Innovation*, 3(3), 225–236. <https://doi.org/10.12928/ijemi.v3i3.4299>
- Rohmah, D. S., Wikanengsih, W., & Septian, M. R. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal Untuk Siswa Kelas X Yang Memiliki Kepercayaan Diri Rendah Sma Asshiddiqiyah Garut. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i1.6213>
- Roy, K. (1998). *Effective Teaching Strategies : Lesson from Reserch and practice, second edition*. Social Science Press.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <http://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Studi Bimbingan dan Konseling, P., Rahmawati, E., Safaria Sadif, R., & Bimbingan Dan Konseling, P. (2022). *FRAME (Jurnal Ilmiah Mahasiswa) Volume 01 Nomor 02 Tahun 2022 EFEKTIVITAS BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK MODELLING SIMBOLIC UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 WANGI-WANGI SELATAN KABUPATEN WAKATOBI. 01.*
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Susanti, Y., Ralasari, T. M., & Maulana, R. (2023). Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Mengatasi Perilaku Datang Terlambat Ke Sekolah Dengan Teknik Self Management Pada Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 1 Teriak. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling, Vol. 3 No.(ISSN: 2808-733X)*, 78–93.
- Yuliati, E. (2022). Penerapan Metode Ekspositori Lisan dan Tertulis pada

Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa di Bidang Layanan Pribadi Topik Layanan Kecerdasan Emosi dan Pengendalian Diri Semester 1 SMA Negeri 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 2(2), 100–109. <https://doi.org/10.53299/jppi.v2i2.222>