

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2019). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 8-10.
- Aditya. (2020). Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Bebas Android. *Pengembangan Aplikasi Pengukuran Tes Kebugaran Jasmani Berbasis Android*, 198.
- Alfiana, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Dengan Menggunakan Karakter Setting, Tujuan, Action, Kesimpulan, Emosi. *Studi Islam Metro*, 2.
- Anitah, S. (2019). *Strategi Pembelajaran di SD*. Banten: PT. Prata Sejati Mandiri.
- Anwar, K. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Metode Sugesti Imajinasi. *Institut Agama Islam Negeri Metro*, 2.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). *Minat Siswa Terhadap Sejarah dan Budaya Palembang di SMA Negeri 15*. Lakeisha.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *prosiding seminar nasional pendidikan FKIP*, 586-595.
- Ayudia. (2016). Analisis kesalahan penggunaan bahasa indonesia dalam laporan hasil observasi pada siswa SMP. *jurnal penelitian berbahasa sastra indonesia dan pengajarannya*, 36.
- Dora, A. &. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam Di Kecamatan Sirau Pulau Padang. *Kalpataru*, 45-53.
- Elihami. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *jurnal pendidikan*, 18.

- Handayani. (2020). peningkatan keterampilan membaca pemahaman dalam menentukan gagasan pokok menggunakan metode SQ3R (survey,question,read,recite,review). *Handayani*, 143.
- Harahap, N. d. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Medan: HO Publisher.
- Hartina, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Bahasa Bugis Melalui Media Lingkungan. *Universitas Negeri Makasar*, 2.
- Havisa, S. d. (2021). Pengaruh Metode Suku Kata Menggunakan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Papeda*, Vol 3, 23-31.
- Hera, D. (2017). Pengaruh Penerapan Crossword Puzzle terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-11.
- Hidayat, d. (2020). Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 30-39.
- Irdawati, Y. d. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas I di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako*, hal 1-14.
- Izzah, N., Asrizal, & Festiyed. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar Ipa Dan Fisika Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 114-132.
- Jayanti, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar. *Institut Agama Islam Negeri Pontianak*, 330.
- Kasari, O. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Anak Tuna Rungu. *Jurnal PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya*, vol 4, hal 97-105.
- Kesumawati. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.

- Kumullah, A. Y. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Vol 7*, hal 36-42.
- Kurniawan, O. (2021). Pengaruh Strategi Pow+C-Space Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1452.
- Kustiyowati. (2020). Pengaruh Pemanfaatan Media flash Card Terhadap Pengenalan Pra Membaca Anak Usia 4-6 Tahun Di TK NURYA BIL JEMBER. *Journal Education Research and Development, vol 4*, 71-83.
- Kusumawati, B. (2017). Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Minat Penggunaan E-Money. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ahmad Dahlan Jakarta*, 38.
- Lestari, D. F., Ibrahim, M., Ghufuron, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5087-5099.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 11.
- Lydia, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas III Sdn 188 Pekanbaru . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 101-114.
- Magdalena , I., Nadya, R., Prahastiwi, W., Sutriyani, & Khoirunnisa. (2021). Analisis penggunaan jenis-jenis media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Negeri Bunder III. *jurnal pendidikan dan sains*, 377-386.
- Mahmut, T. (2017). Tingkat Kemampuan Keterampilan Menulis Surat Dinas Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Banda Aceh. *STIKIP Bina Bangsa Getsempena*, 85-95.
- Mamelio, A., Idris, M., & Dedy, A. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik SDN 1 Ujung Tanjung. *Wahana Didaktika*, 7.
- Meriani, N. K. (2014). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri Gugus Letda Kajeng. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3-4.

- Muslih, M. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 Di Sd Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 66-83.
- Neolaka, A. N. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Novalianti, k. e. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Berbantuan Brain Gym Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Fisika Peserta. *J. Pijar Mipa*, 8.
- Nugraha, J. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Sainfik Dengan Metode Problem Based Learning. *Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 124.
- Nuryani. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Malang: UM Press.
- Oktavia, P. (2021). Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Al Fatih*, 1.
- Partijem. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Flannel Pintar Kelompok A Tk Negeri Pembina Bantul. *Jurnal Pendidikan Anak*, 83-91.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta. *Jurnal Profit*, 16.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian : (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka.
- Samsuri, S. d. (2018). Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Paud di Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, hal 118-126.
- Santosa, R. A. (2020). Studi Literatur Medi Pembelajaran Flash Card Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perkayasaan Sistem Radio Dan Televisi. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 575-583.
- Sartika, Desi, D., & Rohani, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Crossword Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar

Kognitif. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 27-35.

Sobron, N. A., Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 9.

Sudjana. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 29.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv.

Sunami, A. M. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1940-1945.

Susanto, A. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpatama Mandiri.

Sutjipto, C. K. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Syahrum, d. S. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapusaka Media.

Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Usia Dini. *Journal of early childhood education*, hal 34-42.

Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran Dinamika Pada Ansambel Gitar Ditinjau Dari Aspek Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, 7.

Widya, T. I. (2018). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Dengan Media Realia Flash Card. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 39-47.

Yulsofriend, S. F. (2020). Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol 4, hal 1026-1036.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia group.

