

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, U. N. (2021). Analisis Implementasi Penyusunan Laporan Keuangan Pada Umkm Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil Dan Menengah (Sak Emkm). *Jurnal Saintifik Multi Science Journal*, 19(1) 25-30. <https://doi.org/10.58222/js.v19i1.99>
- Ariyanti, B. P. (2023). Faktor–Faktor Yang Memengaruhi *Self-Esteem* Remaja: *Literature Review*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 362-368 10.26539/teraputik.631389
- Ayu Ningtiyas, W. (2020). Layanan Konseling Kelompok Dalam Upaya Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *Ijoce :Indonesian Journal Of Counseling And Education*, 1(1), 14-15. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v1i1.1139>
- Aziza Fitriah, D. S. (2019). Hubungan *Self Esteem* terhadap Kecenderungan Depresi Pada Mahasiswa. *Psycho Holistic*, 1(1), 8-17. <https://doi.org/10.35747/ph.v1i1.586>
- Bestari Laia, M. S. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 160.
- Budiastuti, A. B. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Aliditas Dan Reliabilitas Penelitian*. Penerbit Mitra Wacana Media.
- Fadhlullah, N. (2023). Konseling Kelompok Cognitive Behavioral Teraphy untuk Remaja Kecanduan K-Pop. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 4(4), 429. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i4.84>.
- Fakhrah, E. H. (2020). Program Aktif (Aku Positif) Untuk Meningkatkan Harga Diri Menjelang Masa Bebas Pada Anak Didik Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology*, 6(1), 107- 116. 10.22146/gamajpp.55364
- Farozindkk. (2016). Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas. *Panduan Oprasional Penyelenggaraan Bimbingan Dan Konseling Sekolah Menengah Atas*, 52-54
- Habibah Mutiara Triano, M. Z. (2020). PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial. *Pemenuhan Hak Pengasuhan Bayi Oleh Narapidana Perempuan Di Lembaga Masyarakat Perempuan Kelas Ii A Tangerang*, 101
- Hasna, A. (2019). Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Eksistensial-Humanistik Untuk Melatih Penyesuaian Diri Melalui Randai Dari Minangkabau [*Group Counseling Using An Existential-Humanistic Approach To Develop Self-Adjustment Combined With The Expressive Arts Techniques*]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 124 - 139. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1071>
- Heppi Sasmita, N. Y. (2021). Meningkatkan *Self Esteem* Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Dengan . *Ournal Of Education And Social Analysis*, 2(1), 32-43.
- Hermawan, G. K. (2019). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 65-69.
- Hidayati, T. S. (2017). Gambaran Harga Diri Warga Binaan Perempuan Di Lembaga Masyarakat X Bandung. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 1-7. <https://doi.org/10.31311/v5i1.1773>
- Kasmawati, F. A. (2021). Penerapan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa . *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 1(1), 37-47. <https://doi.org/10.1108/IJM-12-2014-0248>
- Kurniawati, Z. N. (2023). Self Esteem Pada Remaja Korban Kekerasan Dalam Pacaran Di Kecamatan Krembung . *Researchjet Journal Of Analysis And Inventions*, 1(2), 1-13. <https://doi.org/10.47134/researchjet.v2i3.3>

- Kusumadyah, Y. S. (2021). Harga Diri (*Self–Esteem*) Warga Binaan Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan kelas Iia Bandung. *Jurnal Prosiding Politeknik Kesejahteraan Sosial (Poltekesos) Bandung*.
- Kusumayani, S. H. (2021). Kajian Kriminologi Terhadap Perempuan Sebagai Pelaku Tindak Pidana Narkotika (Studi Kasus Di Badan Narkotika Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). *Kajian Hasil Penelitian Hukum*, 5(1), 152-166. <http://dx.doi.org/10.37159/jmih.v5i1.1752.g1208>
- Lastrini, I. W. (2019). Pengaruh Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Melalui Lesson Study Terhadap Self Exhibition. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 10(1), 32-40. <https://doi.org/10.23887/jibk.v10i1.22214>
- Maghfirah Hidayani, N. Y. (2022). Konseling Kelompok Analisis Transaksional Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Umum. *Eductum: Jurnal Literasipendidikan*, 1(2), 284-285. <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.750>
- Maulana, B. I. (2020). Minat Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Senam Lantai Sman 1 Cikampek. *Jurnal Literasi Olahraga*, 1(1), 66-76. <https://doi.org/10.35706/jlo.v1i1.3766>
- Mulawarman, I. A. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita Pilihan Dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Kencana.
- Nainggolan, I. (2019). Lembaga Pemasyarakatan Dalam Menjalankan Rehabilitasi Terhadap Narapidana Narkotika. *Jurnal Edutech*, 5(2), 136-149. <https://doi.org/10.30596/edutech.v5i2.3388>
- Nita, M. W. (2021). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Perdagangan. *Al Qadhi: Jurnal Hukum Keluarga Islam*, 1(1), 12-23. <https://doi.org/10.47902/alqadhi.v1i1.11>
- Parawansah, S. I. (2022). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Pendekatanbehavioristikdalam Mengatasi Konflik Pertemanan Pada Remajaawal(Studi Kasus Pondok Pesantren Al – Fhataniyah). *Jurnal Al-Taujih Bingkai Bimbingan Dan Konseling Islami*, 8(1), 40-46. [10.15548/atj.v8i1.3421](https://doi.org/10.15548/atj.v8i1.3421)
- Purba, F. J. (2021). Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok Dengan Terapi Realita Dalam Menurunkan Prokrastinasi. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49-56. <http://dx.doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Refnadi, R. (2018). Konsep *Self-Esteem* Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal Educatio*, 4(1), 16-22. <https://doi.org/10.29210/120182133>
- Rini, S. N. (2023). Penerapan Konseling Individu Dengan Teknik *Assertive Training* Untuk Meningkatkan Harga Diri Waria Psk (Studi Kasus Pada Klien “I” Di Kota Lahat). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(2), 86-89. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.53>
- Risnawati, F. N. (2021). Peran Father Involvement Terhadap Self Esteem Remaja. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 143-152. <https://doi.org/10.15575/psy.v8i1.5652>
- Safaruddin, S. M. (2020). Expressive Writing Meningkatkan Self-Esteem Pecandu Narkoba Di Program Rehabilitasi Bnn Baddoka. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 12(1), 27-36. <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol12.iss1.art3>
- Safithry, N. A. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33-41. <https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Sasmita, N. Y. (2021). Meningkatkan Self Esteemremaja Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Behavioralthrapy. *Journal Ability :: Journal Of Education And Social Analysis*, 2(1), 32-43.

- Sebayang, J. S. (2017). Pengaruh *self esteem* dan *self efficacy* terhadap kinerja karyawan studikusus di pt. FINNET INDONESIA. *E-Proceeding Of Management*, 4(1), 335-345.
- Septasari, S. H. (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Assertive Training Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Sosial, Humaniora Dan Seni (JISHS)*, 1(3), 522-525. <https://doi.org/10.47233/jishs.v1i3.822>
- Shohila, R. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan Dan Konseling Pendidikan*, 3(1), 23-24. <http://dx.doi.org/10.24014/japkp.v3i1.13630>
- Srisayekti, D. A. (2015). Harga-Diri (Self-Esteem)Terancam Dan Perilaku Menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141-156. 10.22146/jpsi.7169
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyono, J. (2022). *Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Behavioral Untuk Mengatasi Kedisiplinan Masuk Sekolah*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penulisan Indonesia.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik Self Management Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK . *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*,1(1), 1-5.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 347-348.
- Wardhani, I. B. (2022). Upaya Meningkatkan Self-Esteem Siswa Melalui Konseling Kelompok Menggunakan Solution Focused Brief Counseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai 1*, 6(2), 13404–13412. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4577>
- Wifaqul Azmi, N. N. (2022). Teknik Assertive Training Dalam Pendekatan Behavioristik Dan Aplikasinya Konseling Kelompok: Sebuah Tinjauan Konseptual. *Journal Of Contemporary Islamic Counselling*, 2(2), 101-112. <https://doi.org/10.59027/jcic.v2i2.155>
- Yam, R. T. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *PERSPEKTIF: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2(3), 96-102.
- Yandri, G. R. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok Dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal Of Counseling And Development*, 29(4) ,59-69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>
- Zaki, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>
- Zulfah, B. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Observasi Terhadap Kemampuan Klasifikasi Siswa Kelas X SMAN 7 Bekasi. *Al-Nafis: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1), 1-9. <http://dx.doi.org/10.46339/al-nafis.v1i1.579>

