

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ajasan, N. U. (2016). Efektivitas Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 1 Meulaboh. *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(3).
- Aminatul, Z. (2015). *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Anwar, M. (2018). *Administrasi Pendidikan Dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arcaro. (2018). *Pendidikan Berbasis Mutu. Prinsip - prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bendikson, Robinson dan Hattie. (2019). Principal Instructional Leadership And Secondary School Performance. *SET: Research Information for Teachers*, 12(1), 2–8.
- Dale. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Kepemimpinan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Danim, S. (2015). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2015). *Menyusun Bahan ajar modul untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Rachmawati, T. (2015). *Supervisi Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2013). *Pedoman Penulisan Modul*. Indonesia.
- Dewi, I. A. K. S., Yudana, I. M., dan Dantes, G. R. (2014). Kontribusi Sikap Profesional Guru, Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 4 Abiansema. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 20–33.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudung, A. (2018). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Effendi, U. (2015). *Asas Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Engkoswara, dan Komariah, A. (2020). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hallinger. (2013). Leading Educational Change: Reflections on the Practice of Instructional and Transformational Leadership. *Cambridge Journal of Education*, 33(3), 35–70.
- Handoko. (2018). *Manajemen Personalia dan Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPFU-UGM.
- Herawan. (2017). Kinerja Kepala Sekolah Sebagai Instructional Leader. *Pedagogia*, 13(3), 167–172.
- Herry, Lian, B., dan Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Profesional Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1658–1666.
- Imron, Ali. 2011. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jannah. (2020). *Optimalisasi Manajemen Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMP Nasima Semarang*. IAIN Walisongo.
- Juniarti, E., Ahyani, N., dan Ardiansyah, A. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 193–199.
- Kemendikbud. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kesumawati, N., dan Aridanu, I. (2017). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: Noer Fikri.
- Khasanah, U., Kristiawan, M., dan Tobari. (2019). The Implementation of Principals' Academic Supervision in Improving Teachers' Professionalism in the State Primary Schools. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 8(8).

- Khotimah, K. (2020). Pengaruh Profesionalitas Guru dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri Baturetno Wonogiri. *Manajemen Pendidikan*, 9(2), 11–23.
- Komalasari, Arafat, Y., dan Mulyadi. (2020). Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(2), 181–193.
- Koswara dan Triatna. (2018). *Management Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kriyantono. (2019). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kunandar. (2018). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusmintardjo. (2019). Kepemimpinan Pembelajaran oleh Kepala Sekolah. *Manajemen Pendidikan*, 24(3), 203–212.
- Kusumawati, D. (2016). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Manajemen Pembelajaran PAUD. *Satya Widya*, 32(1), 41–48.
- Kyriacou. (2018). *Effective Teaching Theory and Practice*. Jakarta: Nusa Media.
- Lunenburg. (2010). The Principal as Instructional Leader. *National Forum of Educational and Supervision Journal*, 27(4), 1–7.
- Machali, I., dan Hidayat, A. (2016). The Handbook of Education Management, Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia. In *Kencana, Jakarta. Edisi Kedua*.
- Misbahuddin, dan Hasan. (2018). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujib. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyasa, E. (2017). *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono. (2020). *Konsep Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Murtiningsih; Kristiawan M; Lian Bukman. (2019). The Correlation Between Supervision of Headmaster and Interpersonal Communication. *European Journal of Education Studies*, 6(1), 246–256.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.2649535>
- Nata. (2018). *Manajemen Pendidikan, Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Nursih. 2007. *Pengaruh Layanan Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru Pendidikan Jasmani (Studi pada Sekolah Dasar negeri di Kabupaten Majalengka*. Diunduh dari <http://jurnal.upi.edu/106/view/1435/pengaruh--layanan-supervisi-kepalasekolah-dan-motivasi-berprestasi-terhadap-kinerja-guru-pendidikan108> jasmani-(studi-pada-sekolah-dasar-negeri-di-kabupaten-majalengka).html.Pada 13 Januari 2015.
- Pramudia. (2019). *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran (Instructional Leadership) Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 2 Indramayu*. Universitas Indonesia.
- Pribadi. (2019). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Pritchett. (2015). The Majority of The World's Children Are in School. So Why Aren't They Learning? Retrieved September 3, 2023, from Homepage of The Guardian website: http://www.theguardian.com/global-development/2015/sep/29/majority-of-world-children-in-school-so-why-arent-they-learning?CMP=share_btn_tw.
- Puspitasari, D., Nofianto, N., dan Huda, M. I. (2021). Teacher's strategies in survival speaking learning during COVID-19 pandemic. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 15(1), 37–47.
- Puspitasari, Y., Tobari dan Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Manajemen Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 88–99.
- Permendiknas Nomor 13 tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*. 2009. Bandung: Diperbanyak oleh Nuansa Aulia.
- Peraturan Menteri Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bab IV tentang Standar Proses Pasal 19*. 2009. Bandung: Diperbanyak oleh Nuansa Aulia.
- Peraturan Pemerintah. 2005. *Peraturan Pemerintah No 19 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. 2009. Bandung: Diperbanyak oleh Nuansa Aulia.
- Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ari. 2014. *Kualitas Pendidikan Indonesia, Rangka Dua dari Bawah*
- Purwanto, Ngalm. 2012. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan (21th ed)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rasidi, Istiningasih, dan Purwandari. (2018). Kompetensi Kepala Sekolah Dalam Instructional Leadership SD Negeri Berpotensi Bencana Di Kabupaten Magelang. *Jurnal Holistika*, 1(1).
- Riduwan. (2018). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rini. (2019). *Analisis Dan Usulan Perbaikan Manajemen Mutu Jasa Pendidikan Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Surabaya Yang Telah Bersertifikat Iso 9001*. Universitas Airlangga.
- Rohani, Fitria, H., dan Rohana. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Disiplin Kerja Guru terhadap Kinerja Guru SDN di Kecamatan Sembawa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1883–1894.
- Ruhayati, Yati, dkk. 2009. *Kontribusi Layanan Supervisi, kepemimpinan Kepala*
- Rusman. (2019). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2018). Pendekatan & Model Kepemimpinan.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sallis. (2017). *Total Quality Management in Education*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Saroni. (2016). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Singarimbun, dan Effendi. (2019). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3S.
- Siregar, dan Nara. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjipto. (2019). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudijono, A. (2019). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2018). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sudin. Ali. 2008. *Implementasi Supervisi Akademik terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Se-Kabupaten Sumedang*. Diunduh dari: <http://jurnal.upi.edu/pendidikan-dasar/view/103/implementasi-supervisiakademik-terhadap-proses-pembelajaran-di-sekolah-dasarse-kabupatensumedang>.

html. Pada 15 Januari 2015.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2018). Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R & D / Sugiyono. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 15).
- Suhadi, Mujahidin, Bahruddin, dan Tafsir. (2018). Pengembangan Motivasi dan Kompetensi Guru dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Madrasah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 42–60.
- Suharsaputra. (2018). *Supervisi Pendidikan- Blended*. Bandung: PT Refiika Aditama.
- Suharsimi, A. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suheri, Hertien Kurniawaty. 2013. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Iklim Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru SMS Negeri di kabupaten Suba*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukestiyarno. 2011. *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Universitas Negeri Semarang.
- Sulastry, H., Harapan, E., & Rahman, A. (2023). The Influence of Leadership Effectiveness, Adversity Quotient, and Organizational Culture on Teacher's Performance. *Journal of Social Work and Science Education*, 4(1), 167-175.
- Suliyono, Joko. 2010. *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit Cakrawala.
- Sukmadinata, N. S., dan Syaodih, E. (2020). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sutomo. 2011. *Manajemen Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Sumiati dan Asra. (2017). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Jaya Ilmu.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Suti. (2019). Strategi Peningkatan Mutu di Era Otonomi Pendidikan. *Jurnal Medtek*, 3(2), 1–6.
- Sutopo, H. B. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Bagian II*. Surakarta: UNS Press.
- Suwartini dan Agustina, E. (2017). Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru Dan Mutu Pendidikan. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 24(2), 52–62.
- Syafaruddin dan Nasution, I. (2017). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Syaiful, S. (2018). *Supervisi Pembelajaran Dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Teta, Jenar. 2011. "Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Fasilitas Mengajar terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi. Prodi Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Sebelas Maret.
- Thoha. (2020). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tim Dosen UPI. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tjiptono, F. (2018). *Strategi Pemasaran*. Jakarta: ANDI.
- Toprakçı, Beytekin dan Chipala. (2016). A Case Study of Instructional Leadership in Malawian Secondary. *Inonu University Journal of the Faculty of Education*, 17(3), 169–176.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. (2016). *Organisasi, Kepemimpinan & Prilaku Administrasi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Wahjosumidjo. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni. (2013). *Strategi Kepala Sekolah Dalam meningkatkan Mutu Guru (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Seluma)*. Universitas Bengkulu.
- Wardani dan Indriayu. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. *Prosiding Seminar Nasional*. Yogyakarta: UGM Press.

- Warsita, B. (2018). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik penyusunan instrumen penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Wirawan. (2015). Manajemen Sumber Daya Manusia Indonesia. In *Depok*.
- Yamin, Martimis. (2017). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada.