

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayuningrum, S. (2022). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia materi gagasan pokok paragraf di SD islam Pb Soedirman Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 6(2), 1-9.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis kesalahan berbahasa tulis pada teks narasi siswa kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49.
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experiments:Nonequivalent Control Group Design*.
- Dewi, D. K., & Haryadi. (2022). Pengaruh model CIRC terhadap kemampuan menulis karangan narasi kelas IV SD. *Journal of Elementary School*, 5(2), 247-258.
- Diharto, A. K. (2022). *Manajemen inovasi dan kreativitas*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Eliantari, N. P., Kristiantari, M. R., & Sujana, W. (2020). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition berbantuan circular card terhadap keterampilan menulis. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 4(1), 23-33.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum merdeka*. Ponorogo: Bening Pustaka.
- Muhammad, H., (2004) *Pedoman diagnostik potensi peserta didik*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Hamka, Mardjuni, S., & Chahyono. (2021). *Kreativitas & inovasi dalam berwirausaha*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151-164.
- Hasriani. (2021). *Belajar menulis teks narasi*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Indihadi, D. (2021). Analisis keterampilan menulis teks narasi peserta didik di kelas V sekolah dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 114-123.
- Jamilah, S., Ismail, S., & Komariah, R. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa. *Journal of Elementary Education*, 6(3), 493-499.
- Lewang, S., Muhammadiyah, M., & Madjid, S. (2023). *Model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition (CIRC)*. Makasar: Chakti Pustaka Indonesia.
- Marsel, F., Kami, K., & Kleden, K. D. (2022). Meningkatkan keterampilan membaca pemahaman dengan menggunakan model pembelajaran

- cooperative integrated reading and composition (CIRC) siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi Sumba*, 63(2), 12-15.
- Natalia, Oentoe, F. J., & Monigir, N. N. (2021). Penerapan model pembelajaran cooperative integreted reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV SD inpres Kakaskasen III. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 1-9.
- Pahrin, R., Halidu, S., & Hipi, N. K. (2022). Kemampuan menulis narasi melalui model pembelajaran concept sentence pada siswa sekolah dasar. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 10(2).
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pratiwi, Y. A., & Zahro, A. (2021). Penerapan model cooperative integrated reading and composition (CIRC) untuk meningkatkan hasil belajar menggali teks narasi pada siswa kelas V SDN Balerejo 01 Kebonsari. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 5(4), 1092-1097.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Rahmayanti, R., Andajani, K., & Anggraini, A. E. (2023). Kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V di sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3).
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui metode pembelajaran cooperative integrated reading and compotion (CIRC). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662-672.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks narasi non-fiksi melalui media gambar seri di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188.
- Ramayani, A. F. (2023). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar bahasa Indonesia melalui argumentasi siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan, Saintek, Sosial, dan Hukum*, 2, 61-68.
- Royani, P., Roesminingsih, M. V., & Yani, M. T. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe cooperative integrated reading and composition (CIRC) berbantu teknik mind mapping untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar IPS kelas V sekolah dasar. *Jurnal Education and development*, 8(2), 567-572.
- Safi'i, A. (2019). *Creative learning*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono. (2021). Hubungan antara minat membaca dan keterampilan menulis narasi siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985-2992 .
- Shoimin, A. (2020). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Soendjoto, M. A., Itta, D., Hafizianor, & Istikowati, W. T. (2021). *Buku ajar metode ilmiah*. Banjarbaru: Banyubening Cipta Sejahtera.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Pt. Tarsito.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian & pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran*. Lombok: Holistica.
- Waruwu, M. (2022). Peningkatan kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan model pembelajaran cooperative integrated reading and compotition. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 300-306.
- Wirandari, N. G., & Kristiantari, M. G. (2020). Pengaruh model pembelajaran cooperative integrated reading and composition berbantuan peta konsep terhadap kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), 55-63.