

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* TERHADAP KREATIVITAS SISWA DALAM MEMBUAT TEKS NARASI DI KELAS IV SD NEGERI 14 TANJUNG BATU

**Nadira Ramadina
NIM 2020143433**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap kreativitas siswa dalam membuat teks narasi di kelas IV SD Negeri 14 Tanjung Batu. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif metode eksperimen. Teknik pengumpulan data penelitian ini ialah tes. Desain penelitian ini adalah *quasi experiment tipe posttest only control group design*. Hasil pengolahan data dari penelitian yang sudah dilakukan diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 68,23 dan *posttest* kelas eksperimen 77,80. Hasil uji normalitas menunjukkan sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan varian pada tiap kelompok sama (homogen). Hasil uji hipotesis *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi *2-tailed* yaitu 0,000 sehingga *Sig.* $0,000 < 0,05$ dengan nilai t_{hitung} 3,861 dan t_{tabel} 2,00578 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang mana berarti ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap kreativitas siswa dalam membuat teks narasi di kelas IV SD Negeri 14 Tanjung Batu.

Kata Kunci: CIRC, kreativitas, teks narasi