

DAFTAR PUSTAKA

- Oktarina, A. (2020). Penggunaan Media Kolase Dalam Mengembangkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun,
- Abristiana, P. O., Kristanti, A., & Aisyatul W., A. (2020). Pengenalan Angka Menggunakan Permainan Puzzle dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi dan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Se- Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 70–86. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.314>
- Ananda, Y. (2019). Pengaruh Terapi Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Di Tk Inti Gugus Tulip Iii Padang Tahun 2018. *Jurnal Keperawatan Abdurrah*, 2(2), 29–35.
- Choirun, N. A. (2017), *Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini* (Jawa Timur:Umsida Press, hlm. 35,
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Realitas Bahasa Terhadap Budaya Sebagai Penguatan Literasi Pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Fitri.,A.F, (2020) *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini* (Jawa Timur: Caremedia Communication, , hlm. 29.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain Permainan*. Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Harmila, H., Fetriyah, U. H., & Nito, P. J. B. (2023). Permainan *Puzzle* Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 581-590.
- Intan, F. R. (2022). Pentingnya Pembelajaran Gender di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 15-24.
- Indrawan, I. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pena Persada
- Mursid. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiasaji,.P.D,. (2023). Implementasi Manual Media Kaana *Puzzle* Dalam Putri Pembelajaran Tata Bahasa Arab. *Pendidikan Bahasa Arab* , hal: 36.

- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Khadijah, M. A., & Amelia, N. (2020). Perkembangan fisik motorik anak usia dini: teori dan praktik. Prenada media.
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain *Puzzle* terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49-58.
- Lestari, M. D. A., & Anggraini, D. D. (2023). Pengaruh Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Prosiding Lokakarya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo*, 3, 65-70.
- Panzilion, P., Padila, P., Tria, G., Amin, M., & Andri, J. (2020). Perkembangan Motorik Prasekolah antara Intervensi Brain Gym dengan *Puzzle*. *Jurnal KeperawatanmSilampari*, 3(2), 510-519
- Purwanto, E. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Belajar
- Sigit, P. (2019). *Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sita Dewi, N. L. D. A., & Yulaika, A. (2019). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Ra Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang*. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon*, 5(2)
- Sugiyono 2016, *statistika terpadu untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendektan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanti, I., Rufaida, Z., Setyowati, W., & Ariyanti, F. W. (2019). *Stimulasi Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah*. In *E-Book* Penerbit STIKes Majapahit.
- Septri, Buku Ajar Belajar Motorik Dasar (Padang: Universitas Negeri Padang, 2018), hlm. 27.
- Sit, M. (2019). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Prenademia Jakarta.
- Yuniati, E. (2018). *Puzzle mempengaruhi perkembangan motorik halus anak usia prasekolah Di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi*. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 11(1), 36. <https://doi.org/10.32763/juke.v11i1.85>