

**PENGARUH METODE JARIMATIKA PERKALIAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI 202 PALEMBANG**

**Nada Liona
2020143491**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan, yakni kurangnya kemampuan dalam berhitung perkalian yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa kurang dari KKM sebanyak 14 siswa. Metode yang digunakan hanya menggunakan metode ceramah. Sehingga dapat membuat peserta didik bosan dan kurang tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika perkalian terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SD Negeri 202 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperimental design* dengan desain *posttest-only control design*. Populasi pada penelitian ini terdapat 22 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas kontrol, dan sampel yang digunakan di kelas eksperimen berjumlah 22 siswa dan 25 siswa dikelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis penelitian yang digunakan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t. Hasil tes akhir kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 80,45 dengan nilai rendah 50 dan nilai tinggi 100, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol mendapatkan 65,20 dengan nilai rendah 40 dan nilai tinggi 90. Hasil perhitungan uji-t mendapatkan nilai *posttest* terhadap kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 3,446 dengan nilai $t_{tabel} = 1,679$ dan $df = 45$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} = 3,446 \geq t_{tabel} = 1,676$ dan signifikan adalah $0,411 > 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh yang signifikan antara metode jarimatika perkalian terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas III SD Negeri 202 Palembang.

Kata kunci: Hasil Belajar, Matematika, Metode Jarimatika