**PENGARUH MEDIA PASIR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA DARUSSALAM BATUMARTA VI**

**ELLY FATMAH AGUSTINA**

**2020142002**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dari pengaruh media pasir terhadap kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian pengaruh yang berfokuskan pada media pasir dan kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun dengan populasi dan sampel berjumlah 11 anak. Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian eksperimen kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun di RA Darussalam Batumarta VI, maka terdapat pengaruh yang diperoleh dengan hasil uji hipotesis data 0.000. Hasil dasar pengambilan keputusan pada uji-t adalah jika nilai sig. (2-tailed) 0,05, maka terdapat pengaruh yang signifikan (sig). Hasil pada uji-t juga menunjukkan bahwa nilai 0.000 < 0,05 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan (sig) antara tes *prettest* dan *posttest*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima, maka terdapat perbedaan yang signifikan (sig) antara pretest dengan protest. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa penggunaan media pasir memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-5 tahun di RA Darussalam Batumarta VI. Kegiatan bermain menggunakan media pasir ini dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada anak karena pada permainan ini anak-anak dapat bermain dengan menyenangkan dan dapat mengenal huruf serta dapat mengenal angka.

**Kata Kunci:** Pengaruh, media pasir, Kemampuan Menulis Permulaan, Anak Usia Dini.